**LAMPIRAN 2**

**INSTRUMEN ASESMEN ANAK DISLEKSIA**

NAMA SISWA : AULIA

KELAS : III B

NAMA SKOLAH : SDN KALUKUANG III MAKASSAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Huruf yang di sebutkan dan di tuliskan** | **Huruf kapital** | A B DCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ |
| **Huruf kecil** | a b c d e g h i j l m n o p x r s t u w y z |
| **Keterangan:** | 1. Peserta didik tidak menghafal huruf kapital
2. Peserta didik tidak dapat menulis abjad secara berurutan dengan benar
3. ‘’ W dibaca M ‘’
4. Peserta didik hanya bisa menghafal huruf tetapi tidak mengenal dengan baik bentuk huruf
 |
|  |

1. Sebutkan huruf abjad dari huruf A sampai Z, kemudian tuliskan.
2. Bacalah huruf di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Huruf** |  a i u e o |
|  **Di baca oleh siswa** |  a i u e o |
| **Keterangan:**peserta didik lancar menyebut dan menuliskan huruf vokal |

1. Bacalah huruf di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Huruf** |  Ma,mi, wa, wu, we |
|  **Di baca oleh siswa** |  Ma,mi ma’ mu me  |
| **Keterangan:**peserta didik tidak dapat merangkai huruf ke huruf |

1. Bacalah huruf di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Huruf** | b d p q u n m w i l  |
| **Di baca oleh siswa** |  be de pe es u en me me i el  |
| **Keterangan ‘’ peserta didik tidak dapat membedakan w huruf dan m ‘’ peserta didk membaca we membaca me** |

1. Bacalah suku kata d bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Suku kata** |  ‘’ ma-war ’’ ‘’ me-wa-ngi’’ ‘’me-nye-wa’’ ‘’ me-wah ’’  |
| **Di baca oleh siswa** | ‘’ ma-mar‘’ ‘’ me-ma-ngi ‘’ ‘’ me-nye-ma ‘’ ‘’ me-mah ‘’ |
| **Keterangan: -** peserta didik kesulitan dalam membedakan w dan m dimana w dibaca m |

1. Bacalah kata di bawah ini:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Huruf** | Me | duduk | bapak | Untuk | Badak | berdiri |
|  **Di baca oleh siswa** | Budi  | Duduk  | Pak  | Untuk  | Bedak  | menari |
| **Keterangan: -** peserta didik dominan menyebut kata yang di ingat untuk menghubungkan kata yang di baca di dalam instrument misalnya ‘’ berdiri’’ di baca ‘’menari’’. Di mana ‘’berdiri’’ adalah kata yang ada dalam intrumen dan ‘’menari’’ adalah kata yang hampir mirip dengan berdiri sehingga siswa menghubungkan ‘’berdiri’’ dengan sebutan ‘’menari’’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kalimat yang di sarankan**  | **Di baca oleh siswa** |
| **1.** | Budi mewakili ibu menerima hasil ujian  |  Budi makili menerima ujiang hasilku |
| **2.** | Ibu membawa kue kerumah mawar  |  Ibu kerumah bawa kue memar |
| **3.** | Saya mewarnai gambar |  Saya memarnai gambar  |
|  **4.** | Mawar peke baju mewah |  Mamar pake baju memah |
| **Keterangan:*** Peserta didik sering menambahkan dan mengurangi huruf dalam suatu kata
* Peserta didik sering menghubungkan kata yang di baca dengan benda yang mirip dengan kata tersebut
* Peserta didik kesulitan membaca kata yang terdiri dari huruf w dan m
 |