**LAMPIRAN**

***Lampiran 1***

**KURIKULUM MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN KELAS DASAR II-C SEMESTER I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1.  2. | Matematika  3. Mengenal Bilangan  Bahasa Indonesia  2. Mengenal nama buah-buahan dan hewan | 3.2 Mengenal bilangan asli  sampai 1-10  2.1 Mengenal nama hewan dan buah-buahan |

Sumber : Standar Kompetensi dan Komputer Dasar, Depdiknas 2006

***Lampiran 2***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDLB/C (Tunagrahita)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : II/C (Tunagrahita) /II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**1. STANDAR KOMPETENSI**

**Matematika**

3. Mengenal Angka 1-10 dengan menggunakan kartu bergambar

**Bahasa Indonesia**

2. Mengenal nama-nama buah dan hewan dengan menggunakan kartu bergambar

**II. KOMPETENSI DASAR**

**Matematika**

3.2 Mengenal Angka 1-10 dengan menggunakan kartu bergambar

**Bahasa Indonesia**

2.1 Mengenal nama-nama benda yang ada di sekitar

**III. INDIKATOR**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Siswa dapat menjelaskan angka 10 menggunakan kartu gambar buah-buahan dan hewan

1. Proses

* Siswa dapat menunjukkan angka 10 menggunakan kartu gambar buah-buahandan hewan

1. Psikomotor

* Siswa dapat menyebutkan angka 10 menggunakan kartu gambar buah-buahan dan hewan

1. **Afektif**

**Keterampilan karakter**

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan
* Tanggun jawab, siswa bertanggun jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Keterampilan karakter**

* Afektif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang dibawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab didalam kelas

**IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**A. Kognitif**

1. Produk

Siswa dapat menjelaskan angka 1-10 menggunakan kartu gambar hewan dan buah-buahan

2. Proses

Siswa dapat menunjukkan angka 1-10 menggunakan kartu gambar hewan buah-buahan

3. Psikomotor

Siswa dapat mengetahui angka 1-10 menggunakan kartu gambar hewan dan buah-buahan

**B. Afektif**

**Keterampilan Karakter**

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan
* Tanggun jawab, siswa bertanggun jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Keterampilan Sosial**

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang diajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang diberikan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

**V. MATERI AJAR**

Menjelaskan dan mengurutkan angka 1 sampai 10 menggunakan kartu gambar buah-buahan dan hewan

**VI. METODE PEMBELAJARAN**

1. Model Pembelajaran

Pembelajarsn langsung

2. Metode

* Metode Drill (Pengulangan)
* Demonstrasi
* Tanya jawab
* Pemberian tugas

**VII. SUMBER/ MEDIA PEMBELAJARAN**

Gambar Hewan yaitu : Kucing, Bebek, Burung, Kelinci, dan Kupu-kupu

Gambar Buah-buahan : Pisang, Apel, Mangga, dan Rambutan

**VIII. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**A. Kegiatan Awal**

1. Memberi salam

2. Berdoa

3. Mengkondisikan siswa

4. Mengecek daftar hadir siswa

5. Menyiapkan materi yang akan diajarkan

**B. Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan aturan dalam menebak.
2. Guru menjelaskan tema kegiatan
3. Guru menunjukkan dan menjelaskan media yang digunakan, misalnya menggunakan media gambar bunga.
4. Guru memberikan arahan banyak media yang digunakan sehingga anak dapat menebak angka yang dimaksudkan guru, contohnya guru menunjukkan gambar dua buah bunga sehingga anak dapat menebak dan menuliskan angka dua.
5. Anak diminta menyebutkan angka yang ditebak terlebih dahulu

kemudian anak menuliskan pada tempat yang disediakan.

1. Anak diminta untuk menebak angka pada gambar selanjutnya.
2. Guru melakukan pengamatan selama anak menebak angka.
3. Guru membantu anak yang belum mampu menebak angka dengan

benar

**C. Kegiatan Akhir**

**1.** Guru menyimpulkan hasi pembelajaran

**2.** Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

3. Guru dan murid menutup pembelajaran dengan doa bersama

**IX. PENILAIAN**

A. Jenis tes

* Tes lisan

B. Instrumen

Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**    **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 3, 4, 5**  **6, 5, 7 = 5, 6, 7**  **8, 10, 9 = 8,9,10** |  |  |

Keterangan :

**A. Aspek penilaian menyebutkan angka**

1 : Anak mampu menyebutkan angka secara berurutan dan secara acak

0 : Anak tidak mampu menyebutkan angka

**X. Pedoman Penskoran**

Nilai Skor = Skor yang diperoleh x 100 = .....

Skor Maksimal

Makassar, Februari 2017

Guru Wali Kelas Peneliti

Dra. St Khadijah Juliana Sitoresmi

NIP. 196404131987032010 NIM. 1245040023

Mengetahui,

Kepala SLB Negri Pembina

Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK

Muh.Hasyim, S.pd, M.pd

NIP. 19640610 198803 1 016

***Lampiran 3***

**KISI-KISI INSTRUMEN**

Satuan Pendidikan : SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK

Mata Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

Materi Penelitian : Mengenal Angka 1 Sampai 10

Kelas : II - C

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standar**  **Kompetensi** | **Kompetensi**  **Dasar** | **Indikator** | **Instrumen** | **No.**  **Item** | **Jum**  **Item** |
| **Matematika**  3. Mengenal Bilangan  **Bahasa Indonesia**  2. Mengenal nama hewab dan buah-buahan | 3.2 Mengenal  Bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media kartu bergambar  2.1 Mengenal nama hewan dan buah-buahan | * Mampu menyebutkan bilangan pada kartu bergambar * Mampu mengurutkan bilangan sesuai dengan kartu bergambar * Mampu menyebutkan nama hewan/buah-buahan yang ada pada kartu bergambar * Mampu menulisakan bilangan yang ada pada kartu bergambar | Tes lisan  Tes lisan | 1, 2, 3, 4, 5  6, 7, 8, 9, 10 | 5  5 |
|  |  |  |  |  | **10** |

***Lampiran 4***

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Ajeng**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sebelum)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 3, 2, 4**  **4, 5, 3 = 3, 5, 4**  **6, 5, 7 = 5, 6, 7**  **8, 10, 9 = 9,8,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Satria**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sebelum)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**    **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 3, 5, 4**  **6, 5, 7 = 5, 6, 7**  **8, 10, 9 = 9,8,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Uni**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sebelum)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 3, 5, 4**  **6, 5, 7 = 6, 5, 7**  **8, 10, 9 = 9,8,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Rehan**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sebelum)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 5, 3, 4**  **6, 5, 7 = 6, 5, 7**  **8, 10, 9 = 9,8,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Ajeng**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sesuda)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 3, 4, 5**  **6, 5, 7 = 5, 6, 7**  **8, 10, 9 = 8,9,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Rehan**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sesuda)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 4, 5, 3**  **6, 5, 7 = 5, 7, 6**  **8, 10, 9 = 9,8,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Satria**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sesuda)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**    **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 3, 4, 5**  **6, 5, 7 = 6, 7, 5**  **8, 10, 9 = 8,9,10** |  |  |

**INSTRUMEN TES SEBELUM DAN SESUDA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN TEBAK ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINAN TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**Nama : Uni**

**Kelas : II-C**

**Petunjuk**

**(Tes sesuda)**

**Bacalah soal berikut ini dengan baik dan benar !**

**1. Sebutkan angka yang tertulis dibawah ini !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilaian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** |  |  |

**2. Sebutkan angka dibawah ini dari kecil ke terbesar !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Penilian** | **Kriteria** | |
| **1** | **0** |
| **1**  **2**  **3**    **4**  **5** | **1, 3, 2 = 1, 2, 3**  **3, 2, 4 = 2, 3, 4**  **4, 5, 3 = 4, 3, 5**  **6, 5, 7 = 6, 7, 5**  **8, 10, 9 = 8,9,10** |  |  |