

**PERMAINAN TEBAK ANGKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI**

**SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**JULIANA SITORESMI**

**NIM. 1245040023**

**PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon:0411 883076 – 0411.884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ” Permainan Tebak Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Atas nama :

Nama : Juliana Sitoresmi

NIM : 1245040023

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan diperbaiki, maka layak di ajukan dalam ujian skripsi.

Makassar, Februari 2017

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. St. Murni, M. Hum Prof. Dr. Abdul Hadis , M.Pd**

**NIP. 195212311985032001 NIP. 19631231 199003 1 029**

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Juliana Sitoresmi

NIM : 1245040023

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Permainan Tebak Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel SentraPK-PL

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

Juliana Sitoresmi

1245040023

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban,**

**Jika itu hanya dipikirkan.**

**(*Juliana Sitoresmi,2016*)**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh…

Kuperuntukan karya sederhana ini :

Kepada kedua Orang Tua dan Adik tercinta saya yang sangat luar biasa yang tak pernah lelah untukku hingga sekarang, kuatku darinya dan tak terkecuali untuk keluarga besarku.

Kepada Dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak kenal lelah untuk memberikan arahan kepadaku.

Kepada Sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebut satu persatu, terimakasih kalian selalu menemani dan selalu mendukung setiap langkahku.

TerimaKasih

**ABSTRAK**

**JULIANA SITORESMI**. 2016. Permainan Tebak Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Murid Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK. Skripsi Dibimbing oleh Dra. Hj. St. Murni, M. Hum. Dan Prof. Dr. Abdul Hadis , M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika murid tunagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK. Adapun rumusan masalah adalah Bagaimanakah permainan tebak angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada murid tuagrahita ringan kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK?. Tujuannya adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui permainan tebak angka pada murid tunagrahita ringan kelas dasar II SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengenalan angka murid tunagrahita ringan Kelas Dasar II sebelum penggunaan permainan tebak angka berada dalam kategori kurang. Sedangkan pengenalan permainan tebak angka pada murid tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK berada pada kategori baik. Hasil penelitian disimpulkan bahwa permainan tebak angk dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada murid tunagrahita ringan Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang dianugerahkan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Permainan Tebak Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK”. Akhirnya dapat selesai meskipun memakan waktu yang lama dan menyusahkan banyak pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Hj. St. Murni, M. Hum selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd selaku pembimbing II yang ditengah kesibukannya telah bersedia untuk meluangkan waktunya, tenaga, dan pikiran dengan memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Tak lupa juga penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. H. Abdullah Sinring, M.Pd. Sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD. II**;** dan Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Bastiana, M.Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si Sebagai Ketua dan Sekretaris serta Drs. Mufa’adi, M.Si sebagai Ketua Laboratorium Program Studi PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat berguna bagi penulis.
5. Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd selaku penguji I dari jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Prof. Dr. H. Syamsul Bachri Thalib, M.Si Selaku penguji II dari jurusan Bimbingan dan Konseling.
6. Bapak dan Ibu Pegawai / Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
7. Muh. Hasyim, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Awayundu Said, S.Pd, M.Pd selaku Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
9. Keluarga Besarku Om Ahmad, Tante Essen. Yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepadaku hingga saat ini.
10. Sahabat-Sahabatku Uun Utami Kadir, Riska Hariyanti, Nur Hikmawati, Ardiansyah Aras, Meldha, Rizky Azjailani, Faudzan Fadris, Isnaini Nurun Nisa, Nasrullah, Wiwi Pratiwi Katsam, Sri Romadyati, Syamsul Syam, Nurmansyah, Muh.Adzan Masri,Bunga Wati, yang selalu menemani dalam suka dan duka serta rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa angkatan 2012 yang selalu member motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan.

Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Februari 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GRAFIK ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN 7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Konsep Tentang Tunagrahita Ringan 7
3. Kemampuan Mengenal Angka 14
4. Konsep Permainan Tebak Angka 21
5. Kerangka Pikir 23
6. Pertanyaan Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Variabel dan Definisi Operasional 27
3. Subjek Penelitian 28
4. Teknik Pengumpulan Data 29
5. Teknik Analisis Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46

1. Kesimpulan 46
2. Saran 47
3. DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN-LAMPIRAN 51

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor | Judul | Halaman |
| Tabel 3.1 | Data Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK | 29 |
| Tabel 3.2 | Kategori Standar Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK | 31 |
| Tabel 4.1 | Kategori Hasil Mengenal Angka Sebelum Permainan Tebak Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingka Provinsi Sentra PK-PLK | 34 |
| Tabel 4.2 | Kategori Hasil Mengenal Angka Setelah Permainan Tebak Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK | 39 |
| Tabel 4.3 | Hasil Mengenal Angka Sebelum dan Setelah Permainan Tebak Angka Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sentra PK-PLK | 40 |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Kerangka pikir 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran Matematika Untuk Bahan Pembelajaran 52

Kelas Dasar II-C Semester I

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 53
2. Kisi-kisi Instrumen 61
3. Format PenilaianTes 62
4. Documentasi 86
5. Permohonan izin melakukan penelitian
6. Izin penelitian
7. Surat keterangan penelitian