**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR,

DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Konsep Dasar Tunanetra 9
3. Pengertian Tunanetra 9
4. Klasifikasi Tunanetra 10
5. Karakteristik Tunanetra 10
6. Faktor Penyebab Tunanetra 11
7. Pembelajaran Matematika 12
8. Pengertian Pembelajaran 12
9. Pengertian Matematika 13
10. Tujuan Pembelajaran Matematika 15
11. Hakikat Pembelajaran Matematika 16
12. Tahapan Pembelajaran Matematika 18
13. Berhitung Penjumlahan 19
14. Konsep tentang Media Pembelajaran 22
15. Pengertian Media 22
16. Kriteria Pemilihan Media 23
17. Peran Media dalam Pembelajaran 24
18. Konsep Tentang *Sempoa* 26
19. Pengertian dan Sejarah *Sempoa* 26
20. Langkah-langkah Penerapan Media *Sempoa* 27
21. Metode Berhitung *Sempoa* 28
22. Cara Menggunakan *Sempoa*  29
23. Cara Menggunakan Bilangan Pada *Sempoa* 32
24. KERANGKA PIKIR 35
25. PERTANYAAN PENELITIAN 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penellitian 38
2. Variabel dan Definisi Operasional 38
3. Populasi Penelitian ­ 39
4. Teknik Pengumpulan Data 40
5. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan Hasil Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 59

RIWAYAT HIDUP 80

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Data Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI 39

MAKASSAR

Tabel 3.2 Pengkategorian Nilai Hasil Tes Penerapan Media *Sempoa* 41

Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI

MAKASSAR

Tabel 4.1 Hasil Skor Tes Awal Peningkatan Hasil Belajar Matematika 46

Sebelum Penggunaan Media *Sempoa* Pada Murid Tunanetra

Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI MAKASSAR

Tabel 4.2 Hasil Tes Akhir Sesudah Penggunaan Media *Sempoa* Pada 48

Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI

MAKASSAR

Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan 50

Menjumlahkan Bilangan Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar

III di SLB-A YAPTI MAKASSAR

**DAFTAR GRAFIK**

Nomor Judul Halaman

Grafik 4.1 Visualisasi Peningkatan Hasil Belajar Matematika 48

Sebelum Penggunaan Media *Sempoa* Pada Murid

Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI

MAKASSAR

Grafik 4.2 Visualisasi Peningkatan Hasil Belajar Matematika 50

Sesudah Penggunaan Media *Sempoa* Pada Murid

Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI

MAKASSAR

Grafik 4.3 Visualisasi PerbandinganKemampuan Penjumlahan 51

Bilangan Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media

*Sempoa* Pada Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A

MAKASSAR

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 *Sempoa* 29

Gambar 2.2 Cara Menggunakan *Sempoa* 29

Gambar 2.3 Berikan kolom nilai setiap kolom nilai tempat 30

Gambar 2.4 Mulailah Menghitung 31

Gambar 2.5 Lakukan Perpindahan dari 4 ke 5 32

Gambar 2.6 Menambahkan anga Pada *Sempoa* 33

Gambar 2.7 Mulai menambah 33

Gambar 2.8 Lakukan Perpindahan 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran Matematika untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar III-Semester I 60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 61
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 67
4. Data Hasil Tes Awal dan Akhir 68
5. Data Hasil Penelitian Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media

*Sempoa* Murid Tunanetra Kelas Dasar III di SLB-A YAPTI 72

1. Dokumentasi 73
2. Persuratan 76