**DAFTAR PUSTAKA**

abimanyu, S & Samad, S,. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Makassar: Percetakan FIP – UNM.

Akhadiah dkk.1991. <http://www.sekolahdasar.net/2011/10/tujuan-pembelajaran-bahasa-indonesia-di.html>. Diakses pada tanggal 25 Juli 2016.

Amin, Moh. 1995. *Ortopeda gogik Anak Tunagrahita****.***Jakarta: Depdikbud Dikti. Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

Arikunto , S. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Depdikbud. 2004. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Se kolah Dasar Luar Biasa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Sekolah Luar Biasa.

Dhieni, Nurbiana dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa,* Jakarta: Universitas Terbuka.

Dinie Ratri Desiningrum (2012)*Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus.*Jogjakarta: Graha Ilham-Psikologi

Effendi, Moh. 2005. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Malang: Bumi Aksara.

Fachrurrozi, Aziz. Mahyuddin, Erta.(2011). *Pembelajaran Bahasa Asing. Metode Tradisional dan kontempore*r: Jakarta: Bania Publishing

Gorys Keraf. 2001. <http://kangarul.wordpress.com/2009/07/31/pengertian-dan-fungsi-bahasa/> . Diakses pada tanggal 25 Juli 2016.

Harjanatawiyaga dan Purwanta. E. 1996. *Bimbingan Konseling Anak Luar Biasa*. DEPDIKBUD: Bandung.

Hurlock B Elizabeth. 1998. *Perkembangan anak.* Jakarta: Erlangga*.*

J. Maria. Wantah .2007 . *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih.* Depdiknas : Bandung

Madyawati, L.(2016) *Strategi Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group

Maimulyani, 2011. *Bahasa reseptif*.*menyimak sebagai suatu keterampilan* Bahasa. Bandung Diakses pada tanggal 01 Agustus 2016.

Mahmudah, Ramlan .2007. <http://kangarul.wordpress.com/2009/07/31/pengertian-dan-fungsi-bahasa/> . Diakses pada tanggal 25 Juli 2016.

Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Rineka Cipta.

Moh. Nazir. (1998). *Metode Penelitian.* Ghalia Indonesia. Jakarta

Mumpuniarti.2000. *Penanganan anak tunagrahita.* Jogjakarta : UNY

Mustakim Nur, dkk. 2001. *Metode Pengembangan Motorik dan Bahasa.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Rahayu, Y.A(2013). *Menunjukkan Kepercayaan Diri dan Bercerita.Bandung: BKPRMI*

Rochyadi. 2005. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita.* Bandung: Depdikbud. Dirjen Dikti. Proyek Tenaga Guru.

Sanjaya, Mina. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Bandung: San Grafika

Soemantri Sutjihati, H.T. 1996 *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Subana, M. dkk, 2009. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia

Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suparlan, Y.B. 2007. *Pengantar Pendidikan Anak Mental Subnormal*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.

Tampubolon.1991. *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung. Angkasa

Tarigan, Hendry Guntur.2008. *Berbicara Sebagai suatu keterampilan berbahasa* .Bandung. Angkasa

Wardani., Hernawati, Tati., & Astati. 2002. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa.* Jakarta: Universitas Terbuka.