*Lampiran 7*

FORMAT PENILAIAN TES KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA MURID TUNAGRAHITA

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF MELALUI PENERAPAN METODE BERCERITA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V DI SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK.

Mohon Bapak/ ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

*Petunjuk :*

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

Format Validasi Penelitian

(Tes Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Murid Tunagrahita)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Dinilai | Skala Penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat layak layak tidak layak |
| 4. | Kejelasan bahasa item tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 5. | Kejelasan analisis data | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 6. | Kemudahan analisis data | 1…….. 2…………. 3…….. 4……… 5……  Sangat Tidak mudah Cukup Jelas Sangat mudah jelas tidak jelas |

Saran : …………………………………….…………………………………………...........

………………………………………….…………………………………………

....................................................................................................................................

Makassar , Februari 2017

Validator

Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si

NIP. 19631222 198703 2 001

FORMAT PENILAIAN TES KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF PADA MURID TUNAGRAHITA

JUDUL : PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA RESEPTIF MELALUI PENERAPAN METODE BERCERITA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR V DI SLB NEGERI PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK.

Mohon Bapak/ ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

*Petunjuk :*

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

Format Validasi Penelitian

(Tes Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Murid Tunagrahita)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Dinilai | Skala Penilaian |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat layak layak tidak layak |
| 4. | Kejelasan bahasa item tes | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 5. | Kejelasan analisis data | 1…….. 2…………. 3…….. 4………. 5……  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas jelas tidak jelas |
| 6. | Kemudahan analisis data | 1…….. 2…………. 3…….. 4……… 5……  Sangat Tidak mudah Cukup Jelas Sangat mudah jelas tidak jelas |

Saran : …………………………………….…………………………………………...........

………………………………………….…………………………………………..

....................................................................................................................................

Makassar, Februari 2017

Validator,

Drs.Mufa’adi,M.Si

Nip : 19561224 198503 1 005