***Lampiran 6***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : V SDLB/ C

Semester : 2 (satu)

Waktu : 2 x 30 Menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat , membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **Standar Kompetensi**

**Bahasa Indonsia**

Memahami suatu persoalan sederhana

**SBK (Seni Budaya dan Keterampilan)**

Mengekspresikan diri melelui karya seni musik

1. **Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

Menceritakan suatu peristiwa sederhana

**SBK(Seni Budaya dan Keterampilan)**

Melafalkan lagu anak-anak

1. **Indikator**

Menyebutkan judul dan nama tokoh dalam cerita yang diperdengarkan

Menyanyikan lagu sang kancil dan buaya

1. **Tujuan pembelajaran**

Untuk melatih kemampuan bahasa Reseptif siswa

Menyanyikan lagu sang kancil dan buaya

1. **Materi**

Cerita Dongeng

Lagu yang berjudul sang kancil dan buaya

1. **Metode**

Bercerita dan tanya jawab

1. **Langkah-langkah pembelajarn**

**Kegiatan awal (10 menit)**

1. Mengkondisikan kelas untuk siap belajar
2. Mengucapkan salam pembuka
3. Berdo’a bersama
4. Absensi
5. Apersepsi

**Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan materi apa yang akan di pelajari hari ini
2. Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu anak yang berjudul sang kancil dan buaya
3. Guru memperlihatkan cerita yang akan dibacakan oleh guru
4. Guru membimbing siswa untuk mendengarkan cerita dongeng yang akan dibacakan oleh guru dengan bahasa yang baik dan benar
5. Murid mendengarkan cerita dari guru
6. Guru menjelaskan judul cerita dongeng
7. Murid menyebutkan judul cerita dongeng
8. Guru menjelaskan nama-nama tokoh yang ada dalam cerita dongeng
9. Siswa menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam cerita dongeng

**Kegiatan Akhir (10 menit)**

1. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru memberikan tes kepada siswa dengan cara tes lisan.
2. Guru bersama murid menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Membimbing siswa untuk berdoa setelah belajar
4. Mengucap salam dan memberikan motivasi kepada siswa
5. **Alat dan Sumber**
6. Buku Bahasa Indonesia Kelas V Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK
7. Kreasi guru
8. **Prosedur dan instrumen penelitian**
9. Prosedur penilaian
10. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai akhir.

1. Penilaian hasil belajar
2. Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis dan lisan.
3. Instrumen penilaian
4. Penilaian proses

Penilaian kinerja dan penilaian produk.

1. Penilaian hasil belajar

Guru memberikan pertanyaan kembali tentang materi hari ini dan memberikan pujian kepada siswa.

1. **Penilaian**

Teknik Tes : Tes lisan

Makassar, Februari 2017

**Mengetahui,**

**Wali Kelas Mahasiswa**

**Munifa, S.Pd M.Pd Bungawati  
Nip. 19640521 200003 2 003 Nim. 1245040054**

**Kepala SLB N Pembina**

**Tingkat Prov. Sul-Sel Sentra PK-PLK**

**(Muh.Hasyim, S.Pd, M.Pd)**

**Nip.19640610 198803 1 016**