**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat dijelaskan bahwa antusiasme/ motivasi belajar murid cukup tinggi, kemudian respon terhadap mata pelajaran bahasa indonesia khususnya membaca permulaan sangat baik akibat dari penerapan permainan bola kata. Oleh karena itu, hasil penilaian menunjukkan bahwa:

1. Kemampuan membaca permulaan pada murid tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar sebelum penerapan permainan bola kata dikategorikan sangat tidak mampu.
2. Kemampuan membaca permulaan murid tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar setelah penerapan permainan bola kata dikategorikan mampu
3. Ada peningkatan kemampuan membaca permulaan pada murid tunarungu Kelas Dasar II di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar.

**B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka diajurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk menerapkan pembelajaran melalui penggunaan permainan bola kata untuk dapat merangsang murid tunarungu agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Bahasa Indonesia
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.