**PRAKATA**

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul ‘’Penggunaan Metode *Orton Gillingham* untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak tunagrahita kelas dasar III di SLB Negeri Makassar”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya, tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Namun berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi peneliti dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis menghaturkan terima kasih kepada DR. Bastiana M.Si selaku pembimbing I dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si selaku pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Drs. Maswardi dan Ibunda Dra. Rosmiati yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan peneliti yang disertai dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Tp sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
3. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar: Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan 1, dan

Drs. Muslimin M. Ed sebagai Pembantu Dekan II dan Dr. Pattaufi, S.Pd,M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan sarana dan pra-sarana penelitian yang memadai kepada Penulis selama kuliah.

1. Dr. Bastiana, M. Si. dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si. Sebagai Ketua dan Sekertaris Program jurusan PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) yang dengan penuh semangat dan tanpa lelah mengamalkan segala ilmu yang dimilikinya selama perkuliahan dan memberikan saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Pegawai/ tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan serta Awayundu Said, S.Pd selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Drs. H. Ahmad, M.M sebagai Kepala SLB Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya serta para guru SLB Negeri Makassar yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
5. Terima kasih untuk kakak dan adikku Ummy Rosi, Muhammad Ansyarulah, dan Husnul Khatimah serta keluarga besar tercinta yang senantiasa mendukung penulis terima kasih atas bantuan moral dan moril yang selama ini diberikan.
6. Teman-teman angkatan 2012 Pendidikan Luar Biasa, UKM OLAHRAGA UNM terima kasih atas kebersamaan dan motivasinya. Semuanya tidak akan pernah dilupakan oleh peneliti.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak karena telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Makassar, Februari 2017

Penulis,

Muhammad Saddan Husein