***Lampiran 5***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Nama sekolah : SLB Negeri Makassar**

**Kelas/Semester : III/1**

**Alokasi waktu : 4 x ( 1Minggu )**

1. **Standar Kompetensi**

* Bahasa Indonesia

1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

* PKn

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

* IPA

1. Mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan benda
2. **Kompetensi Dasar**

* Bahasa Indonesia
  1. Membaca nyaring huruf, suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
* PKn
  1. Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan dirumah dan disekolah.
* IPA

**Benda dan Sifatnya**

* 1. Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan.

1. **Indikator**
2. Mengenal huruf A-Z
3. Membaca huruf vocal
4. Mengikuti kata yang diucapkan guru
5. Menceritakan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah.
6. Mengidentifikasi macam-macam bentuk benda.
7. **Tujuan Pembelajaran**.
8. Murid dapat mengenal huruf vokal dan konsonan dengant epat
9. Murid dapat membaca nyaring huruf vokal dengan tepat
10. Murid dapat mengikuti kata yang diucapkan guru dengan tepat
11. Murid dapat menceritakan perilaku dalam menjaga kebersihan rumah.
12. Murid dapat mengidentifikasi macam-macam bentuk benda dengan benar.
13. **Materi Pelajaran**
14. Membaca nyaring suku kata dan kata.
15. Hidup rukun dalam perbedaan
16. Lingkungan sehat
17. **Metode Pembelajaran**

Metode : ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan bermain kartu kata

1. **Pelaksanaan Pembelajaran**

**PERTEMUAN I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN/ WAKTU** | **FASE** | **LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** |
| Kegiatan  awal : | Persiapan | 1. Guru mengajak murid untuk berdoa bersama 2. Guru mengabsen murid 3. Mempersiapkan materi, bahan ajar, dan murid 4. Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi |
| Kegiataninti | Menyimak penjelasan atau pembahasan materi ajar dan melakukan tugas terbimbing | * Semua siswa diminta mengamati kata“baju” * Guru menulis kata“baju” dan menjelaskan tentang huruf vokal. * Bermain kartu kata * Guru mengambil kartu huruf yang terdiri atas huruf vocal dan mengenalkan kepada murid. * Siswa diminta menyebutkan contoh kata yang diawali huruf vokal pada kartu huruf (mis: i = ibu) * Murid menyusun huruf yang sama pada kartu kata. * Guru bercerita tentang kegunaan rumah, ciri-ciri rumah yang sehat, mengapa manusia perlu rumah * Siswa diminta mengidentifikasi benda-benda apa saja yang ada di ruangan rumahnya (ruang tamu, kamar, dapur dsb). * Guru membimbing murid yang masih mengalami kesulitan. |
| Kegiatan Akhir | Konfirmasi menyimpulkan materi, pesan moral, dan tugas di rumah (PR) | 1. Bersama dengan murid menyimpulkan materi pelajaran. 2. Menyampaikan pesan moral. 3. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. **Alat Dan Sumber**
2. Gambar-gambar tentang keluarga
3. Lingkungan keluarga
4. Kartu huruf
5. Buku teks siswa

* H.Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia.* Jakarta:Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional
* Tijan, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas 1.* Jakarta:Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional
* Sholehudin. 2008. A.B.IAsyiknyaBelajar IPAuntuk SD Kelas I. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional

1. **PENILAIAN**
2. Jenis tes:

**Tes Perbuatan (Berlangsung Dalam Proses Pembelajaran)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **LP/ButirSoal** | **Lembar Penilaian** | | |
| **M** | **MB** | **TM** |
| 1. Membaca | 1. Tunjukkan huruf a ! 2. Tunjukkan huruf i ! 3. Tunjukkan huruf u ! 4. Tunjukkan huruf e ! 5. Tunjukkan huruf o ! |  |  |  |
| 1. Membaca huruf vocal | 1. Bacalah huruf berikut!   a i u e o |  |  |  |
| 1. Bacalahhurufpadakartuberikut! |  |  |  |

1. Kunci jawaban
2. Kriteria Penilaian

