**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Makassar sebelum penggunaan metode *Orton Gillingham (Visual,audio,kinestetik,taktil)* belum mampu.
2. Hasil belajar membaca permulaan pada murid tunagrahita ringan kelas dasar III SLB Negeri Makassar setelah penggunaan metode *Orton Gillingham (Visual,audio,kinestetik,taktil)* mampu.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar membaca permulaan pada siswa tunagrahita kelas dasar III SLB Negeri Makassar sebelum diterapkan metode *Orton Gillingham (Visual,audio,kinestetik,taktil)* dari rendah sampai adanya peningkatan, sehingga terbukti efektif.

Hal ini berarti bahwa penggunaan metode *Orton Gillingham* (*Visual, audio, kinestetik, taktil*) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada murid tunagrahita kelas dasar III SLB Negeri Makassar setelah diterapkan metode *Orton Gillingham (Visual, audio, kinestetik, taktil)*.

68

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada membaca permulaan di kelas dasar sebaiknya menggunakan metode yansg tepat dan menyenangkan serta dapat memotivasi murid untuk belajar.
  2. Pembelajaran dengan mengguanakan metode *Orton Gillingham* (*Visual, audio, kinestetik, taktil*) meningkatkan kemampuan membaca permulaan, hendaknya diperhatikan langkah-langkah pembelajaran penggunaan metode *Orton Gillingham* (*Visual, audio, kinestetik, taktil*) agar hasil yang dicapai lebih maksimal.