**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berhitung perkalian pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK sebelum penerapan teknik jarimatika berada pada kategori sangat kurang.
2. Kemampuan berhitung perkalian pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK setelah penerapan teknik jarimatika murid NJ berada pada kategori baik dan murid SC berada pada kategori baik sekali.
3. Terdapat peningkatan Kemampuan berhitung perkalian pada murid *cerebral* *palsy* kelas dasar IV di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK melalui penerapan teknik jarimatika.

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran matematika untuk menerapkan pembelajaran melalui penerapan teknik jarimatika untuk dapat membangun dan memotivasi murid *cerebral palsy* agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang berkaitan dengan berhitung perkalian.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.
3. Bagi sekolah khususnya SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK bahwa pembelajaran dengan penerapan teknik jarimatika dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada murid *cerebral palsy* kelas dasar IV.