**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**Lampiran 3**

1. **Judul** : **Penggunaan Teknik *Doodling* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Autis Kelas Dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK.**
2. **Definisi Konseptual Variabel :**  Keterampilan menulis permulaan adalah cara merealisasikan simbol-simbol bunyi menjadi huruf-huruf yang dapat dikenali secara konkrit sesuai dengan tata cara menulis yang baik. Menulis permulaan merupakan tahapan proses belajar menulis bagi siswa sekolah dasar kelas awal.
3. **Definisi Operasioanal Variabel :** Keterampilan menulis permulaan dalam penelitian ini adalah menebalkan huruf vocal maupun konsonan dan menulis suku kata.

**Rubrik Instrumen Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Indikator** | **Instrumen tes** | **No item** | **Ket.** |
| 1. Menulis huruf | * 1. Menulis huruf vocal | * + 1. Siswa mampu menuliskan huruf vocal (a, e, i, o, u) | 1, 2, 3, 4, 5 |  |
| * 1. Menulis huruf konsonan | * + 1. Siswa mampu menuliskan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z). | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 |  |
| 1. Menulis kata | * 1. Menulis suku kata | * + 1. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata bu-ku     2. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata ba-ju     3. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata to-pi     4. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata da-si     5. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata me-ja | 27  28  29  30  31 |  |