**DAFTAR PUSTAKA**

Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar.* Jakarta: Dikti.

Abdurrahman, Mulyono. (cetakan ke-2).2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta:Penerbit RINEKA CIPTA.

Ahmadi. 1992. Bahasa Indonesia III. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Aninditya. 2012. *Penerapan strategi cooperative learning dalam pembelajaran bahasa insonesia*. Yogyakarta : Pedagogia

Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta

Aswandi, Yosfan. 2005. *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Genifoam. 2010. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Garailmu

Handojo. 2009. *Autisme*. Jakarta: PT Buana Ilmu Populer

Hasdianah. 2013. *Autis.* Jogjakarta: Nuha Medika

Juwita,Tesi Putri. 2013. *Efektivitas Doodling Untuk Meningkatkan Kemampuan Pramenulis Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di SLBN 2 Padang Sarai*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, (online), Vol 1, No 1, (http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu, diakses 10 Desember 2013).

Lakshita, Nattaya. 2012. *Panduan Simpel Mendidik Anak Autis*. Jogjakarta: Javalitera

Nurgiyantoro. 2010. *Penilaian Pembelajaran Pembahasan Berbasis kompetensi*. Jogjakarta: BPEF

Olivia, Femi. 2011. *Merangsang Otak Anak dengan Corat-Coret*. Jakarta: PT Gramedia

……. 2013. *Gembira bermain Corat-Coret*. Jakarta: PT Gramedia.

68

Rachma Pranasafitri dan Wiwik Widajati. . *Pengaruh Teknik Doodling Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Anak Autis di Taman Pendidikan dan Pengembangan Abk Esya Sidoarjo.* Jurnal Pendidikan Khusus, (online), (http://ejournal.unesa.ac.id/article/11504/15/article.pdf , di akses 2014)

Soemantri, Sutjihati. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwanto. 2005. *Terapi Okupasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sunanto, Juang. dkk. 2006. *Penelitian Dengan Subyek Tunggal. Bandung*: Upi Press

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa

Ulandari Oktiviana. 2015. *Pengaruh Penggunaan Teknik Doodling Terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Sedang di Paud Inklusi Pondok Harmoni Lombok Timur.* Jurnal Pendidikan Khusus, (Online), Vol 7, No 2 (http://ejournal.unesa.ac.id/article/15011/15/article.pdf, diakses 2015)

Yuwono, Joko. 2012. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta

Zainuddin. 2009. *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan.* Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.