**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa :

1. Pada fase *baseline* 1 (A1) atau sebelum penggunaan teknik *doodling* keterampilan menulis permulaan pada siswa mulai dari sesi pertama sampai dengan sesi keempat masih dalam kategori kurang berdasarkan skor yang diperoleh.
2. Pada fase *baseline* 2 (A2) atau setelah penggunaan teknik *doodling* keterampilan menulis permulaan pada siswa mulai dari sesi pertama sampai ke dengan sesi ke empat masuk dalam kategori baik berdasarkan skor yang diperoleh.
3. Berdasarkan hasil penelitian bahwa ada peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui penggunaan teknik *doodling* pada siswa autis kelas dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK.
4. **Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian tersebut diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

* 1. Bagi guru SLB, kiranya dapat memilih dan menggunakan teknik *doodling* dalam latihan-latihan menulis permulaan yang relevan dengan metode pembelajaran yang diberikan agar dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada siswa autis.

66

* 1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini dengan meneliti peubah/variabel lain yang terkait dengan keterampilan menulis permulaan siswa autis.