**VALIDASI AHLI**

1. **Judul** : **Penggunaan Teknik *Doodling* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Autis Kelas Dasar I di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK.**
2. **Definisi Konseptual Variabel :**  Keterampilan menulis permulaan adalah cara merealisasikan simbol-simbol bunyi menjadi huruf-huruf yang dapat dikenali secara konkrit sesuai dengan tata cara menulis yang baik. Menulis permulaan merupakan tahapan proses belajar menulis bagi siswa sekolah dasar kelas awal
3. **Definisi Operasioanal Variabel :** Keterampilan menulis permulaan dalam penelitian ini adalah menebalkan huruf vocal maupun konsonan dan menulis suku kata.

**Petunjuk Penilaian**

Mohon Bapak/Ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan dalam penilain instrument tes. Atas bantuan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian, saya menyampaikan banyak terima kasih.

1. **Petunjuk**
* Dimohon memberikan penilaian terhadap kesesuaian antara butir-butir yang saya kembangkan dengan indikator dan dimensi dengan memberi tanda ceklis (√) pada nomor yang sesuai dengan aspek yang dinilai
* Jika ada aspek yang tidak sesuai menurut penilaian bapak ibu mohon memberikan catatan agar saya dapat memperbaikinya.
1. **Format Penilaian**

143

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Indikator** | **Butir-butir** | **Penilaian ahli** | **Ket** |
| **S S****(4)** | **S (3)** | **K S****(2)** | **T S****(1)** |
| 1. Menulis huruf
 | * 1. Menulis huruf vocal
 | 1. Siswa mampu menuliskan huruf (a)
2. Siswa mampu menuliskan huruf (e)
3. Siswa mampu menuliskan huruf (i)
4. Siswa mampu menuliskan huruf (o)
5. Siswa mampu menuliskan huruf (u)
 |  |  |  |  |  |
| * 1. Menulis huruf konsonan
 | 1. Siswa mampu menuliskan huruf (b)
2. Siswa mampu menuliskan huruf (c)
3. Siswa mampu menuliskan huruf (d)
4. Siswa mampu menuliskan huruf (f)
5. Siswa mampu menuliskan huruf (g)
6. Siswa mampu menuliskan huruf (h)
7. Siswa mampu menuliskan huruf (j)
8. Siswa mampu menuliskan huruf (k)
9. Siswa mampu menuliskan huruf (l)
10. Siswa mampu menuliskan huruf (m)
11. Siswa mampu menuliskan huruf (n)
12. Siswa mampu menuliskan huruf (p)
13. Siswa mampu menuliskan huruf (q)
14. Siswa mampu menuliskan huruf (r)
15. Siswa mampu menuliskan huruf (s)
16. Siswa mampu menuliskan huruf (t)
17. Siswa mampu menuliskan huruf (v)
18. Siswa mampu menuliskan huruf (w)
19. Siswa mampu menuliskan huruf (x)
20. Siswa mampu menuliskan huruf (y)
21. Siswa mampu menuliskan huruf (z)
 |  |  |  |  |  |
| 1. Menulis kata
 | * 1. Menulis suku kata
 | 1. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata bu-ku
2. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata ba-ju
3. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata to-pi
4. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata da-si
5. Siswa mampu menuliskan kembali suku kata me-ja
 |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

S S (4) : sangat sesuai

S (3) :sesuai

K S (2) : kurang sesuai

T S (1) : tidak sesuai

**Catatan ahli :**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 Makassar, September 2016

Penilai Ahli