

**PENGGUNAAN KARTU BILANGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI PENGURANGAN PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS VI DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**UUN UTAMI KADIR**

**1245040061**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : Uun Utami Kadir |
| N I M | :1245040061 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  : | : Pendidikan Luar Biasa  Penggunaan kartu bilangandalam meningkatkan kemampuan operasi pengurangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa |
| Judul skripsi |  |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

**Uun Utami Kadir**

**1245040061**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Berangkat dengan penuh keyakinan.**

**Berjalan dengan penuh keikhlasan.**

**Istiqomah dalam menghadapi cobaan.**

**YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH.**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukan Karya Ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku Serta Sebagai

Tanda Baktiku Kepada Ayahanda dan Ibunda Yang Tercinta

Yang Dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil Demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberi Rahmat dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**UUN UTAMI KADIR,** 2016. Penggunaan kartu bilangan dalam meningkatkan kemampuan operasi pengurangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu seorang siswa tunagrahita ringan yang belum mampu mengoperasikan pengurangan di kelas VI di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah adalah “Bagaimanakah penggunaan kartu bilangan dalam meningkatkan kemampuan operasi pengurangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui peningkatan kemampuan operasi pengurangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa dengan menggunakan kartu bilangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Subyeknya yaitu siswa tunagrahita ringan kelas VI. Salah satu metode penelitian ini adalah eksperimen menggunakan Single Subject Research (SSR) dengan desain A-B-A. Data yang diperoleh dianalisis melalui statistik deskriptif dan ditampilkan dalam bentuk presentase, grafik dan mean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan operasi pengurangan sebelum penggunaan kartu bilangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI menunjukkan kategori kurang kemudian setelah penggunaan kartu bilangan kemampuan operasi pengurangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI menunjukkan kategori cukup dan terdapat peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu bilangan dapat meningkatkan kemampuan operasi pengurangan pada siswa tunagrahita ringan kelas VI di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT pencipta alam semesta atas limpahan rahmat, karunia dan kekuatan yang dianugrahkan kepada penulis. Setiap nikmat waktu, pikiran dan tenaga yang tiada terukur yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dari waktu yang telah di targetkan sebelumnya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita, baginda Muhammad Rasulullah SAW.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas dan tidak lepas dari dosa, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari-Nya dan berbagai pihak yang telah banyak membantu baik secara moril maupun materil serta motivasinya langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Keluarga Besarku, terutama kepada Ayahanda Abdul Kadir, S.Pd, Ibunda Sitti Isa, S.Pd, Kakak ku Ahmad Aan Ardi, S.Pd, Iin Iryani Kadir, S.KM serta Adikku Yeyen rezky andini dan Khusnul Khulqi Alqais, atas segala doa, cinta, kasih sayang, kepercayaan, pengorbanan dan selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepadaku sehingga saat ini. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan kepada Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Pembimbing I dan Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd selaku pembimbing II, yang ditengah kesibukannya telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skipsi ini hingga selesai. Tak lupa juga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof**.** Dr. Husain Syam, M.Tp selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin yaitu Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr . Abdul Saman, M.Si, Kons (PD I), Drs. Muslimin, M.Ed (PD II),

Dr. Pattaufi, M.Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.

1. Dr. Bastiana, M.Si selaku ketua jurusan dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si selaku sekertaris serta Drs. Mufa’adi, M.Si ketua laboratorium Program Studi PLB FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
3. Bapak dan Ibu Pegawai / Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademk, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
4. Dra. Hj. Nuraeni, MM selaku Kepala sekolah serta wali kelas VI Bapak Darmawangsa, S.S.os yang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.
5. Awayundu Said, S.Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
6. Sahabat-sahabatku tercinta Riska Hariyanti, Juliana Sitoresmi, Nur hikmawati, Bungawati, Melda, Isnaini Nurun Nisa, dan fauzan fadris yang telah menyumbangkan ilmu dan fikiran, motivasi, serta semangat yang tak henti hentinya. Serta keluarga besar pendidikan luar biasa Angkatan 2012 yang memberi motivasi dan berjuang bersama-sama selama menjalani pendidikan.Terima kasih telah menemani penulis dengan menjadi sahabat dan saudara terbaik.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR GRAFIK xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITI 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 23
3. Pertanyaan Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Variabel dan Desain Penelitian 28
3. Definisi Operasional 29
4. Subjek Penelitian 30
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Profil Subjek 37
2. Hasil Penelitian 38
3. Analisis Data 41
4. Pembahasan 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP 143

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel  3.1  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15 | Judul  Kriteria Pengambilan Kesimpulan/keputusan  Data Skor Kemampuan Operasi Pengurangan  Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), *Baseline* 2 (A2) Nilai Kemampuan Operasi Pengurangan  Panjang Kondisi Kemampuan Operasi Pengurangan  Kecenderungan Arah Kemampuan Operasi Pengurangan Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Operasi Pengurangan  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Operasi Pengurangan  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Operasi pengurangan  Perhitungan Perubahan Level Kemampuan Operasi Pengurangan  Perubahan Level Kemampuan Operasi Pengurangan  Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Operasi Pengurangan  Jumlah Variabel yang diubah dari Kondisi Baseline (A) ke Intervensi (B)  Perubahan Kecenderungan dan Efeknya Pada Kemampuan Operasi Pengurangan  Perubahan Stabilitas Kemampuan Operasi Pengurangan  Perubahan Level Kemampuan Operasi Pengurangan  Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Operasi Pengurangan | Halaman  31  39  39  42  44  49  50  51  51  52  52  55  55  56  56  59 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar  2.1  3.1 | Judul  Skema kerangka fikir  Prosedur Desain A-B-A | Halaman  25  28 |
|  |  |  |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7 | Judul  Kemampuan Operasi Pengurangan Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)  Kecenderungan Arah Kemampuan Operasi Pengurangan Pada Kondisi Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kondisi Baseline 1 (A1) Kemampuan Operasi Pengurangan  Kecenderungan Stabilitas Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Operasi Pengurangan  Kecenderungan Stabilitas Kondisi Baseline 2 (A2) Kemampuan Operasi Pengurangan  Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A1) ke Intervensi (B)  Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 (A2) | Halaman  39  43  45  47  49  58  59 |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran  1.  2.  3.  4  5.  6  7.  .8 | Judul  Kurikulum Mata Pelajaran Matematika Kelas VI  Rencana Pelakasanaan Pembelajaran (RPP)  Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  Lembar Tes Kemampuan  Data Hasil Tes Siswa  Format Validasi  Dokumentasi Penelitian  Surat – surat Penelitian | Halaman  68  69  82  83  123  125  130  134 |