**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis atau pengolahan data, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar matematika geometri sebelum penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK berada pada kategori “Sangat kurang”
2. Hasil belajar matematika geometri sesudah penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK berada pada kategori “Baik dan baik sekali”
3. Terjadi peningkatan hasil belajar matematika geometri melalui penggunaan media tiga dimensi pada murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran untuk dijadikan masukan dalam meningkatkan prestasi belajar setiap peserta didik termasuk anak berkebutuhan khusus.

* + 1. Untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan salah satu faktor yang mendukung adalah penggunaan media yang digunakan dalam pelajaran karena itu kiranya murid senantiasa meningkatkan prestasi belajarnya.
    2. Timbulnya minat belajar pada murid biasanya tergantung pada guru itu sendiri dalam menyajikan materi pelajaran. Karena itu kiranya guru di dalam menyajikan materi pelajaran agar menyiapkan media yang disampaikan.
    3. Kepada guru, disarankan kiranya dapat memilih media di dalam mengajar khususnya mata pelajaran matematika.