­­­­

**PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOMETRI PADA MURID TUNADAKSA KELAS DASAR VI SLB-N PEMBINA TINGKAT PROVINSI SUL-SEL SENTRA PK-PLK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh gelar

Serjana pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan luar biasa

Strata satu fakultas ilmu pendidikan

Universitas negeri makassar

**Oleh:**

**ARIF ALI**

**1245041010**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk meningkatkan hasil belajar Geometri Pada Murid Tunadaksa Kelas dasar VI Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Atas Nama:

Nama :**Arif Ali**

NIM : 1245041010

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dilakukan perbaikan,maka skripsi ini dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Oktober 2016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi budiman, M. Kes Dra. Tatiana Meidi, M. Si**

**NIP. 19570508 198603 1 1002 NIP.19630523 198903 2 003**

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M.Si**

**NIP. 19670909 199303 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Ali

NIM : 124 504 1010

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Kelas Dasar VI Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Arif Ali/1245041010

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**IKHTIAR, BERDO’A DAN BERSABAR ADALAH TIGA PILAR MENUJU SUKSES**

Kuperuntukkan karya sederhana ini Untuk Kedua Orangtuaku Tersayang Ayahanda Milham dan ibundaku tercinta Rosniati. Atas Segala Bentuk Do’a, Dukungan dan Kesabarannya,Saudara-saudaraku, Keluarga Besarku, Sahabat dan Orang-Orang Yang Telah Bersedia Bersamaku Mengukir Jejak Sejarah Dalam Kehidupan Serta Curahan Doa Yang Tiada Pernah Henti. Semoga ALLAH Ridho Dalam Setiap Langkah Yang Kita Tempuh. Amin Ya Rabbal Alamin

**ABSTRAK**

**Arif Ali** 2016. Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Kelas Dasar VI di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov. Sul-Sel Sentra PK-PLK. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Budiman, M. Kes. Dan Dra. Tatiana, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasssar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar geometri matematika pada murid tunadaksa kelas dasar VI di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah“Bagaimanakah hasil belajar geometri melalui media tiga dimensi pada murid Tunadaksa. Adapun tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar geometri melalui media tiga dimensi pada murid tunadaksa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan Jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes tertulis. Sedangkan teknik analisis data adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar geometri murid tunadaksa sebelum penggunaan media tiga dimensi dalam kategori sangat kurang, sedangkan setelah penggunaan media tiga dimensi berada dalam kategori baik dan baik sekali. Artinya penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar geometri murid tunadaksa kelas dasar VI di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatnya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis hanturkan ungkapan syukur kepadaNya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan hasil Belajar geometri Kelas Dasar VI di SLBNegeriPembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK”.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung yang memotivasi penulis sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang amat mendalam serta rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua Ayahanda Milham dan Ibunda Rosniati tercinta atas segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Drs. Andi Budiman, M.Kes. Selaku pembimbing I dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman. M. Si.Kons (WD I), Drs. Muslimin. M. Ed (WD II),Dr. Pattaufi, M. Si (WD III) dan Dr. Parwoto, M. Pd (WD IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi,dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Bastiana, M. Si. selaku Ketua Jurusan, Dra. Tatiana Meidina, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan dan Drs. Mufa’adi, M.Si. selaku Ketua LAB PLB yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Awayundu Said, S.Pd. selaku staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Muh. Hasyim, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala sekolah, staf di SLB Negeri Pembina Tingkat provinsi Sulawesi selatan, khususnya kepada Djayalangkara A.ma selaku wali kelas VI yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh kelurga yang ada di Pulau Jampea Selayar terkhusus kakakku tercintaAli Muddin dan adikku tersayang Irnawati , Mulianti dan Nur Rahmayani yang selama ini memberi dukungan dan suntikan semangat selama penulisan berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Kepada sahabat – sahabatku tercinta Ryan Fauzi R, Sarini, Ariani, Irmawati, Hildawati S.Pd, Hariba, Fatahuddin, Tommy, Kamal, Ahmad, Jubair S. Pdi, dan teman-teman SMAN 1 PASTIM yang memberikan setumpuk bantuan kepada penulisan ditengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dan menjadi sahabat dan teman terbaik.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan PLB Angkatan 2012, HMJ PLB FIP UNM terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka maupun duka. Semuannya tidak akan pernah dilupakan oleh penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dana tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT serta senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Aamiin ya rabbal alamin.

Makassar, September 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR GRAFIK xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

7

1. Kajian Pustaka

7

1. Konsep Tunadaksa

7

1. Pengertian anak tunadaksa

8

1. Klasifikasi dan jenis anak tunadaksa

11

1. Karakteristik anak tunadaksa

17

1. Tinjauan Tentang Hasil Belajar

17

1. Pengertianbelajar

17

1. Pengertian hasil belajar

18

1. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar

19

1. Pemahaman Konsep Geometri
2. Pengertian geometri

19

22

1. Ruang lingkup mata pelajaran matematika SLB-D
2. Tinjauan Tentang Media

22

22

1. Pengertian media
2. Fungsi dan manfaat media pendidikan dalam kegiatan pembelajaran

26

23

1. Peran media pendidikan dalam pembelajaran matematika

27

1. Tinjauan Tentang Media Tiga Dimensi

27

1. Pengertian media tiga dimensi

28

1. Kelebihan dan kelemahan media tiga dimensi

29

1. Karakteristik media tiga dimensi

32

1. Media pembelajaran media tiga dimensi
2. Langkah-langkah pembelajaran media tiga dimensi pada

33

murid tunadaksa

35

1. Kerangka Pikir

37

1. Pertanyaan penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38
2. Peubah dan defenisis operasional 323238
3. Populasi 40
4. TeknikPengumpulan Data 40
5. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 43
2. PembahasanHasil Penelitian 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

2.1 Ruang Lingkup Materi Mata Pelajaran Matematika Dalam KTSP Semester I Kelas Dasar V

22

41

3.1 Kriteria Penilaian

4.1 Skor Hasil Tes Awal Hasil Belajar Matematika Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK Sebelum Digunakan Media Tiga Dimensi

44

4.2 Skor Hasil Tes Akhir Prestasi BelajarMatematika Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI Di SLB Negeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK Sesudah Digunakan Media Tiga Dimensi

47

4.3 Perbandingan Skor Hasil Tes Awal Dan Skor Hasil Tes Akhir Prestasi Belajar Matematika Geometri Melalui Pengunaan Media Tiga Dimensi Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK

50

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 36

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik Judul Halaman

4.1. Nilai Tes Awal Hasil Belajar Matematika Geometri Melalui Penggunaan Tiga Dimensi Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI Di SLBNegeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

46

4.2. Nilai Tes Akhir hasil Belajar Matematika Geometri Melalui Pengunaan Tiga Dimensi Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI Di SLBNegeri Pembina Tingkat Prov Sul-Sel Sentra PK-PLK

49

4.3 Perbandingan Skor Hasil Tes Awal Dan Skor Hasil Tes Akhir Prestasi Belajar Geometri Tiga Dimensi Dalam Pembelajaran Matematika Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI Di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK

51

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran matematika Untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar V Semester 1 62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 63
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 70
4. Format Instrumen Tes 71
5. Hasil Evaluasi Insrument Tes Awal dan Tes Akhir 73
6. Format Hasil Penilaian Tes Awal dan Tes Akhir Penggunaan Media tiga dimensi 79
7. Dokumentasi 80
8. Perbandingan Tes Awal dan Tes Akhir 85
9. Persuratan 88