**Lampiran 8**

* **Perbandingan Nilai Hasil Tes Awal dengan Nilai Hasil Tes Akhir Prestasi Belajar Melalui Penggunaan Media Tiga Dimensi Dalam Pembelajaran Matematika Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK**

Untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar geometri tiga dimensi dalam pelajaran matematika murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK setelah digunakan media tiga dimensi atau untuk menjawab pertanyaan peneliti, yakni : “Adakah peningkatan prestasi belajar geometri dalam pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK setelah digunakan media tiga dimensi, maka perlu disajikan perbandingan data hasil tes awal dan tes akhir, adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3. Perbandingan Skor Hasil Tes Awal dan Skor Hasil Tes Akhir Prestasi Belajar Matematika Geometri Melalui Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Murid Tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Inisial Murid** | **Skor yang Diperoleh** | |
| **Nilai Tes Awal** | **Nilai Tes Akhir** |
| 1 | MR | 50 | 75 |
| 2 | AW | 55 | 80 |
| 3 | MD | 45 | 65 |

Berdasarkan tabel 4.3 di atas pada aspek menentukan sifat-sifat bangun ruang balok dari semua murid menunjukkan hasil belajar pada tes akhir lebih tinggi dari pada tes awal, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan dan peningkatan yang positif melalui penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika geometri pada murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK

Kemudian untuk dapat melihat secara jelas perbandingan atau perbedaan hasil tes awal dan tes akhir pembelajaran matematika geometri melalui penggunaan media tiga dimensi pada murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK dapat dilihat pada grafik berikut ini

**Grafik 4.3. Perbandingan Skor Hasil Tes Awal dan Skor Hasil Tes Akhir Prestasi Belajar Geometri Tiga Dimensi Dalam Pembelajaran Matematika Murid Tunadaksa kelas dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK**

Pada grafik di atas menunjukkan bahwa pada pembelajaran matematika geometri pada tes awal diperoleh nilai lebih rendah dari pada nilai yang diperoleh pada tes akhir. Itu berarti bahwa prestasi belajar geometri tiga dimensi pada pembelajaran matematika murid tunadaksa Kelas Dasar VI di SLB-N Pembina Tingkat Provinsi Sul-sel Sentra PK-PLK mengalami peningkatan setelah digunakan media tiga dimensi.