**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDLB/D (Tunadaksa)

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Semester : VI/D (Tunadaksa)/I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (1 x Pertemuan)

1. **STANDAR KOMPETENSI**

**MATEMATIKA**

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun

1. **KOMPETENSI DASAR**

**MATEMATIKA**

6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang

1. **INDIKATOR**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang

1. Proses

* Menunjukkan sifat-sifat bangun ruang

1. Psikomotorik

* Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang

1. **Afektif**

**Keterampilan karakter**

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Keterampilan social**

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**MATEMATIKA**

1. **Kognitif**
2. Produk

* Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bangun ruang

1. Proses

* Siswa dapat menunjukkan sifat-sifat bangun ruang

1. Psikomotorik

* Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang

1. **Afektif**

**Keterampilan karakter**

* Tekun, siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang di berikan
* Tanggung jawab, siswa bertanggung jawab dalam mengerjakan tugasnya
* Teliti, siswa harus teliti dalam mengerjakan tugasnya
* Disiplin waktu, siswa diharuskan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

**Keterampilan sosial**

* Aktif, siswa aktif bertanya tentang materi yang di ajarkan
* Mendengarkan, siswa mendengarkan guru saat menyampaikan materi yang di bawakan
* Komunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas

1. **MATERI AJAR**

Sifat-sifat bangun ruang

1. **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. Model Pembelajaran

Pembelajaran Langsung

1. Metode Pembelajaran

* Ceramah
* Tanya Jawab
* Pemberian Tugas

1. **SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN**
2. Sumber

* Buku Kelas dasar V

1. Media Pembelajaran

* Balok

1. **PROSES BELAJAR MENGAJAR/SKENARIO PEMBELAJARAN**
2. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Memberi salam, 2. Berdo’a, 3. Mengkondisikan siswa 4. Mengecek daftar hadir siswa 5. Mempersiapkan materi yang akan diajarkan, serta alat peraga | 10 Menit |

1. **Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. **Eksplorasi** * Guru memusatkan perhatian siswa * Guru menyampaikan konsep tentang sifat-sifat bangun ruang * Guru menyuruh siswa menyebutkan sifat-sifat bangun ruang   **Elaborasi**   * Guru memperhatikan siswa dalam menyebutkan sifat-sifat bangun ruang * Tanya jawab tentang sifat-sifat bangun ruang   **Konfirmasi**   * Guru memperjelas tentang materi yang diajarkan * Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti | 40 Menit |

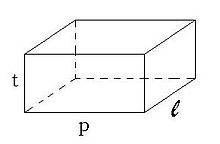
1. **Penutup**

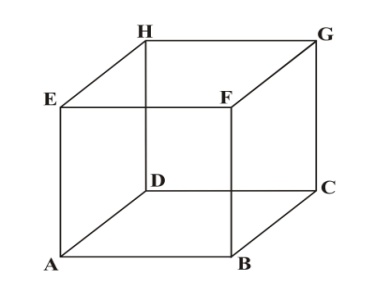
|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| * Membuat/Menyimpulkan hasil pembelajaran * Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. * Menutup Pembelajaran dengan berdo’a bersama | 10 Menit |

1. **PENILAIAN**
   * + 1. Teknik Penilaian

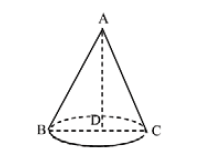
* Tes Tertulis
  + - 1. Bentuk Insterumen
* Isian
  + - 1. Instrumen

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

* + - * 1. Nama bangun ruang di bawah ini adalah. ?
        2. Banyaknya rusuk pada bangun balok adalah.?
        3. Bangun balok mempunyai titik sudut sebanyak.?
        4. Banyaknya sisi pada bangun balok adalah.?
        5. Bangun balok mempunyai (…) pasang sisi sama dan sejajar
        6. Berapakah bentuk persegi panjang pada balok.?
        7. Berapakah rusuk yang ukurannya sama pada bangun ruang balok.?
        8. Bangun balok sisinya berbentuk .?
        9. Gambar bangun ruang di bawah ini adalah.?



* + - * 1. Banyaknya rusuk pada bangun kubus adalah.?
        2. Bangun kubus mempunyai titik sudut sebanyak.?
        3. Banyaknya sisi pada bangun kubus adalah.?
        4. Pada bangun kubus berapakah pasang rusuk yang sama.?
        5. Berapa banyak sisi yang sama dan sejajar pada bangun kubus.?
        6. Bangun kubus sisinya berbentuk.?
        7. Apa yang membedakan bangun balok dengan kubus.?
        8. Gambar bangun ruang di bawah ini adalah.?



* + - * 1. Alas dari kerucut berbentuk.?
        2. Berapa titik sudut dari kerucut.?
        3. Di sebut apakah sisi dari kerucut.?

