

**SKRIPSI**

**PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV SLB NEGERI**

**SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

**OLEH :**

**HIJERIYAH NANGGA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR IV SLB NEGERI**

**SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**HIJERIYAH NANGGA**

**NIM. 1245040058**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

i

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

Alamat: Kampus UNM Jl. Tamalate 1 Kampus Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telp (0411) 884457Fax 883076 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tugas akhir dengan judul “Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Murid Tunarungu Kelas Dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”

Atas nama :

Nama : Hijeriyah Nangga

NIM : 1245040058

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Jumat, tanggal 09 Desember 2016, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Desember 2016

Menyetujui,

**Pembimbing I, Pembimbing II,**

**Dr. Purwaka Hadi M.Si Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd**

NIP. 1964011 198903 1 001 NIP. 19570129 198503 1 002

Disahkan :

**Ketua Jurusan**

**Pendidikan Luar biasa**

**Dr. Bastiana, M. Si**

 NIP. 19670909 199303 2 002

ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

|  |  |
| --- | --- |
| N a m a | : Hijeriyah Nangga |
| N I M  | : 1245040058 |
| Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| Jurusan  | : Pendidikan Luar Biasa |
| Judul skripsi  | : Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Murid Tunarungu Kelas Dasar IV SLB Somba Opu Kabupaten Gowa |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan rangkai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2017

 Yang membuat pernyataan,

 Hijeriyah Nangga

 Nim. 1245040058

iii

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Siapa yang bersungguh-sungguh, Maka ia akan berhasil**

**Siapa yang bersabar, Maka ia akan beruntung**

**Mereka yang berjalan pada jalan-Nya,**

**Maka akan sampai pada tujuan-Nya**

**(Hijeriyah Nangga Januari 2017)**

**Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk keluarga besarku terkhusus kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang Ayahanda Amir Menni dan Ibunda Suherah yang telah bersusah payah membiayai hidup dan pendidikanku selama ini, dan yang tak henti-hentinya selalu mendoakan keberhasilanku, serta saudara-saudaraku yang selalu memberi motivasi dan mendukung setiap langkahku.**

iv

**ABSTRAK**

**Hijeriyah Nangga**. 2017. pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing Oleh Dr. Purwaka Hadi, M. Si dan Drs. Djoni Rosyidi, M. Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penetian ini menelaah pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Masalah penelitian adalah: “Bagaimanakah hasil belajar matematika sebelum dan sesudah pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupatenupaten Gowa?”. Tujuan penelitian yaitu Untuk mengetahui hasil belajar matematika sebelum dan setelah menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) murid tunarungu kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Peubah dalam penelitian ini yang dimaksudkan adalah pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Populasi penelitian sebanyak 4 orang murid. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes tertulis, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) sebelum menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa memperoleh nilai <70 menunjukkan kriteria tidak tuntas. 2) setelah menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa memperoleh nilai ≥70 menunjukkan kriteria tuntas. 3) Terdapat peningkatan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa dari kriteria tidak tuntas menjadi kriteria tuntas, berarti pendekatan belajar tuntas *(mastery learning)* terbuktiefektif meningkatkan hasil belajar matematika pada murid tunarungu kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

v

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah SubhanahuWaTa’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya, dan tidak pernah menampik siapapun yang memanjatkan doa kepadaNya. Segala puji hanya bagiNya, yang dengan segala taufiq dan pertolonganNya semata, apapun wujud kepentingan, insya Allah dapat dilaksanakan dengan sempurna. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah atas junjungan kita, Rasulullah Shallallahu ‘AlaihiWasallam, keluarga, shahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

 Pertama kali yang penulis sampaikan adalah permohonan ampun kepada Allah Subhanahu WaTa’ala, karena penulis merasa tidak memiliki kalimat yang layak untuk penulis haturkan kepadaNya sebagai ungkapan syukur dan sanjung puji atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul, “Pendekatan Belajar Tuntas *(Mastery Learning)* dalam Meningkatan Hasil Belajar Matematika Murid Tunarungu Kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”.

 Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak sedikit kesulitan, dukungan dan bimbingan, baik secara langsung maupun tidak langsung, secara moril dan materiil sehingga dapatlah terwujud sebagaimana adanya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini sangat pantaslah penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Purwaka Hadi, M. Si selaku Pembimbing I dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

vi

 Selanjutnya tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini terutama kepada kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan yang dipimpinnya.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd, M. Si, Kons. Sebagai PD I, Drs. Muslimin, M. Ed. Sebagai PD II, Dr. Pattaufi, S. Pd, M. Si Sebagai PD III Dr.Parwoto, M. Pd. Sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan sarana dan prasarana yang memadai kepada penulis selama perkuliahan.
4. Dr. Bastiana, M. Si, Dra. Tatiana Meidina, M. Si, dan Drs. Mufaadi, M. Si masing-masing sebagai Ketua, Sekertaris, Ketua Lab. PLB FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya dijurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna bagi penulis

vii

1. Dra. Hj. Nuraeni, MM selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowayang telah memberikan izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Sitti Sarianah, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penelitian.
2. Dosen Penguji Dr. Abdul. Hakim, M.Si, dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M. Pd yang telah memberikan saran dan perbaikan yang sangat membangun.
3. Kanda Awayundu Said, S.Pd. selaku Tenaga Administrasi Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
4. Kepada kakak dan adik-adikku tercinta Syamsiah Nangga, S. Pd, Kamriah Nangga, S. Pd, Burhanuddin Nangga, Amiruddin Nangga dan Amirah Nangga terima kasih telah memperlihatkan contoh kasih sayang dan kebersamaan.
5. Rekan-rekan mahasiswa terkhusus jurusan Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2012 yang telah menorehkan berbagai kesan dan cerita dalam kehidupan penulis selama menjalani pendidikan, terkhusus teman-teman kelas B dan teman PPL yang selalu membantu.

viii

1. Kepada teman-teman Hasrianti, Nuraminah, Febrianti Fitrasari, S.Pd, Meldha, Puspitasari, Bungawati dan Nur Asia yang telah menyemangati saya dari awal hingga akhir dan selalu ada dalam suka dan duka.

 Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya dapat menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin

 Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, Januari 2017

 Penulis

ix

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pendekatan belajar tuntas (*Mastery learning*) 7
3. Konsep Tentang Pembelajaran Matematika16
4. Konsep Tentang Hasil Belajar Matematika 23
5. Kerangka Pikir 26
6. Pertayaan Penelitian 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

30

1. Pendekatan dan Jenis Operasional
2. Variabel dan Definisi Penelitian 30

x

1. Populasi Penelitian 32
2. Prosedur Penelitian 32
3. Teknik Pengumpulan Data 33
4. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

52

**DAFTAR PUSTAKA**

54

**LAMPIRAN**

95

**DOKUMENTASI**

99

**PERSURATAN**

103

**RIWAYAT PENULIS**

xi

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Nomor | Judul  |  Halaman |

Tabel 2. 1 Kurikulum Kelas Dasar IV Semester I Sekolah dasar Luar Biasa Murid Tunarungu

22

Tabel 3.1 Keadaan Murid Tunarungu Kelas Dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

32

35

Tabel 3.2 Kriteria Skor Hasil Belajar Matematika Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

36

Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Matematika Murid Tunarungu Kelas Dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

Tabel 4.1 Skor dan nilai Tes Awal Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa Sebelum Menggunakan Pendekatan Belajar tuntas (*Mastery Learning*)

38

Tabel 4.2 Skor dan nilai Tes setelah menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IVSLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

41

Tabel 4.3 Data peningkatan hasil belajar matematika menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) murid tunarungu kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

44

xii

**DAFTAR GRAFIK BATANG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Nomor | Judul  |  Halaman |

Grafik 4.1 Visualisasi sebelum menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa

40

Grafik 4.2 Visualisasi setelah menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning*) dalam meningkatkan hasil belajar matematika murid tunarungu kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa *.*

43

Grafik 4.3 Visualisasi perbandingan hasil belajar matematika menggunakan pendekatan belajar tuntas *(mastery learning)* murid tunarungu kelas dasar IV SLB Negeri Somba Opu kabupaten Gowa sebelum dan setelah menggunakan pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*)

45

xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 Lampiran 2Lampiran 3Lampiran 4Lampiran 5Lampiran 6Lampiran 7Laampiran 8Lampiran 9Lampiran 10 Lampiran 11 Lampiran 12 | SampulJudul dan Teori Petikan Kurikulum Kisi-kisi InstrumenFormat Instrumen TesFormat Penilaian TesPerhitugan ValidasiRencana Program PembelajaranHasil Penelitian Prestest dan Posttest DokumentasiPersuratanRiwayat Hidup | 55 56575859616769949599103 |
|   |

xiv

xiv