**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar membaca pada siswa disleksia kelas dasar III di SD Negeri Kalukuang III Kota Makassar sebelum penerapan metode *VAKT*  (Visual, Audio, Kinestik, Tektil) berada pada kategori Rendah.
2. Hasil belajar membaca pada siswa disleksia kelas dasar III di SD Negeri Kalukuang III Kota Makassar setelah penerapan metode *VAKT*  (Visual, Audio, Kinestik, Tektil) berada pada kategori Tinggi.
3. Penerapan metode VAKT (Visual, Audio, Kinestik, Taktil) dapat meningkatkan hasil belajar membaca pada siswa disleksia kelas dasar III di SD Negeri Kalukuang III Kota Makassar.

**B. Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk menerapkan pembelajaran melalui penerapan metode *VAKT*  (Visual, Audio, Kinestik, Tektil) untuk dapat merangsang murid disleksia agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada aspek belajar membaca.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi murid berkebutuhan khusus.