***Lampiran 2***

**JUDUL : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA MELALUI PENERAPAN METODE VAKT (*VISUAL, AUDITIF, KINESTETIK, TAKTIL*) PADA ANAK DISLEKSIA KELAS III DI SD NEGERI KALUKUANG III KOTA MAKASSAR**

1. **Teori Peubah**

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta di pergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata (Tarigan 1994: 7) selanjutnya menurut M.Shodiq, A.M. (1996: 18) Membaca adalah suatu proses mental danfisik. Sebagai proses mental membaca buku bukan hanya sekedarmengenal kata dan melafalkannya melainkan harus tahu apa yang di bacanya. Sementara yang dimaksud proses fisik adalah dalam aktifitas membaca tidak terlepas dari peran organ fisikya itu mata untuk mengidentifikasi bacaan dan pengucapan kata-kata melalui organ bicara.

Selanjutnya tujuan membaca bagi peserta didik pada tingkat pemula. Iskandarwassid & Sunendar (2009: 289) menjelaskan tujuan membaca sebagai berikut :

1. Mengenali lambang-lambang (symbol-simbol bahasa)
2. Mengenali kata dan kalimat
3. Menemukan ide pokokdan kata-kata kunci
4. Menceritakan kembali isi bacaan

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa membaca kata adalah mengemukakan atau membunyikan rangkaian lambang-lambang bahan tulis yang dilihatnya dari huruf menjadi kata. Membaca kata menjadi proses pengucapan lisan untuk mendapatkan isi yang terkandung di dalamnya sehingga hasil akhir dari proses membaca adalah seseorang mampu membuat intisari dari apa yang dibacanya kemudian menjadi frasa, kalimat dan seterusnya.

Selanjutnya pembelajaran Metode ***VAKT*** ini dikenal juga sebagai pendekatan pembelajaran membaca yang disebut pendekatan sistem fonik-visual-auditori-kinestetik. Gillingham dan Stillman (Sodiq, 1996: 166) Mengemukakan Asumsi yang mendasari metode ini adalah hahwa dalam pengajaran membaca, menulis, dan mengeja kata dipandang sebagai satu rangkaian huruf-huruf.

Menurut Shodiq (1996:166) Metode VAKT ini berangkat dari metode abjad yaitu:

Bunyi yang disimbolkan oleh huruf dipandang mudah dipelajari dengan menggunakan keterpaduan indra visual, auditori, kinestetik, dan taktil, dengan demikian saat anak mempelajari suatu kata anak melihat huruf tersebut, mendengar bunyi huruf menunjuk dengan gerakan tangan atau telusuran jari tangan dan kemudian menuliskannya dengan menggunakan visual, auditori dan kinestetil secara terpadu.

Gearheart (Shodiq, 1996: 166) mengemukakan pendekatan ini “mengasosiakan Visual, audiotori, dan kinestetik, dalam mempelajari kata-kata baru”. Pendekatan ini bermanfaat sekali bagi anak yang tidak mampu mempelajari kata melalui pendekatan rupa kata atau yang sering disebut dengan metode kata lembaga. Pada metode VAKT anak mempelajari kata dengan melihat huruf tersebut, mendengar bunyi huruf, menunjuk dengan tangan, atau menelusuri dengan jari tangan kemudian menuliskan kata dengan masukan indera visual, auditif, kinestetik, dan taktil secara padu.

***Lampiran 3***

1. **PETIKAN KURIKULUM**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS DASAR III SEMESTER II**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA SISWA DISLEKSIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | 4. Membaca kata | 4.1 Membaca kata sederhana |

Kurikulum KTSP 2006

***Lampiran 4***

1. **KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA MELALUI PENERAPAN METODE VAKT (*VISUAL, AUDITIF, KINESTETIK, TAKTIL*) PADA ANAK DISLEKSIA KELAS III DI SD NEGERI KALUKUANG III KOTA MAKASSAR SELATAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalukuang III Kota Makassar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Aspek | Indikator | Instrumen | Jumlah Item |
|  | **Membaca:**   * 1. Membaca kata      * 1. Membaca kata      * 1. Membaca kata   2. Membaca kata | Membaca kata dengan huruf b    Membaca kata dengan huruf d    Membaca kata dengan huruf n  Membaca kata dengan huruf u | Membaca kata yang mengandung huruf b diawal dan di akhir kata  Membaca kata yang mengandung huruf d diawal, ditengah dan di akhir kata  Membaca kata yang mengandung huruf n diawal, ditengah dan di akhir kata  Membaca kata yang mengandung huruf n diawal, ditengah dan di akhir kata | buku  baju sabun mobil buaya bebek  dasi drum dompet hidung  nenas nangka sandal sendok durian timun  udang ular lampu tisu | 1-6    7-10  11-16    12-20 |

***Lampiran 5***

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**

**( RPPI )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalukuang III

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia

Kelas/Semester : III/II (Genap)

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 11 x 30 menit

1. **Identitas siswa**

        Nama              : I.A

        Kelas               : III SD

        Usia                 : 10 tahun

        Jenis Kesulitan : Disleksia

1. **Standar Kompetensi**
   * 1. Membaca kata
2. **Kompetensi Dasar**
   * 1. Membaca kata dengan nyaring
3. **Aspek Kesalahan Murid**
   * + 1. Membedakan huruf b-d yang terdapat dalam kata
       2. Membedakan huruf u-n yang terdapat dalam kata

1. **Kebutuhan belajar siswa:**

Pemahaman konsep huruf b, d, u dan n dalam sebuah kata .

1. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
2. **Tujuan jangka panjang :**

Memahami konsep huruf b,d, u dan n menggunakannya dalam pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

1. **Tujuan jangka pendek :**

Melalui metode *VAKT* siswa dapat membaca dan menunjukkan huruf b, d, u dan n dengan benar.

1. **Indikator**
2. Membaca huruf b, d, u dan n
3. Membaca kata
4. **Tujuan pembelajaran**

Dengan  menggunakan metode VAKT :

Siswa dapat memahami konsep membaca huruf dan kata

1. **Strategi pembelajaran ( materi, metode, tempat, waktu, evaluasi, dll )**

Strategi :

**Kegiatan Awal :**

* Peneliti mengkondisikan situasi agar pembelajaran terasa nyaman bagi murid.

**Kegiatan Inti**

1. Peneliti menerapkan *Metode VAKT*
2. Peneliti menunjukkan huruf (b, d, u dan n) melalui  *Metode VAKT*
3. Peneliti menyuruh anak untuk membaca dan menunjukkan huruf (b, d, u dan n) melalui penerapan  *Metode VAKT*
4. Peneliti membantu anak jika masih mengalami kesulitan membaca  
    (b, d, u dan n) yang telah diajarkan melalui penerapan *Metode VAKT*
5. Anak diminta untuk membaca rangkaian kata yang telah di siapkan oleh peneliti
6. Peneliti membantu anak jika masih mengalami kesulitan membaca  
   kata yang telah diajarkan melalui penerapan *Metode VAKT*

**Kegiatan Penutup :**

* Melakukan evaluasi membaca huruf (b, d, u dan n) dan kata melalui penerapan *Metode VAKT*

**Materi**      :

1. Buku Bahasa Indonesia kelas III SD

**Metode**        : *VAKT*

**Tempat**     : Perpustakaan dan ruang sumber

**Waktu**       : 3 x seminggu

1. **EVALUASI**

* Lisan
* Perbuatan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Item Tes** | **Dibaca oleh anak** | **Kriteria Penilaian** | |
| **TM** | **M** |
| 1. | Buku |  |  |  |
| 2. | Baju |  |  |  |
| 3. | Sabun |  |  |  |
| 4. | Mobil |  |  |  |
| 5. | Buaya |  |  |  |
| 6. | Bebek |  |  |  |
| 7. | Dasi |  |  |  |
| 8. | Drum |  |  |  |
| 9. | Dompet |  |  |  |
| 10. | Hidung |  |  |  |

***Lampiran 6***

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Prestest**

**Hari/Tanggal : Senin,20 Juni 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “daju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “duaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drnm” |  |  |
| 9 | dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | Sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | timun | “timun” |  |  |
| 16 | Durian | “burian” |  |  |
| 17 | Udang | “ubang” |  |  |
| 18 | Ular | “ular” |  |  |
| 19 | Lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | Tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 1**

**Hari/Tanggal : Senin, 20 Juni 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “daju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “duaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drnm” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | Sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “ubang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**TES PENINGKATAN MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 2**

**Hari/Tanggal : Rabu, 22 Juni 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “daju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “duaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drnm” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | Sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “ubang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 3**

**Hari/Tanggal : Senin, 18 Juli 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “daju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “duaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drnm” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | Sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “ubang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 4**

**Hari/Tanggal : Rabu, 20 Juli 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “daju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drnm” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 5**

**Hari/Tanggal : Jumat, 22 Juli 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “daju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drnm” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 6**

**Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 7**

**Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 8**

**Hari/Tanggal : Senin, 01 Agustus 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “dukn” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “neuas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 9**

**Hari/Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “buku” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “nenas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 10**

**Hari/Tanggal : Jumat, 05 Agustus 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “buku” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “nenas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “seubal” |  |  |
| 14 | Sendok | “seudok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Pertemuan : 11**

**Hari/Tanggal : Senin, 08 Senin 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “buku” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “nenas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “sendal” |  |  |
| 14 | Sendok | “sendok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

**HASIL TES MEMBACA KATA PADA ANAK DISLEKSIA**

**SUBJEK (IA) KELAS DASAR III DI SD NEGERI**

**KALUKUANG III MAKASSAR**

**Post Test**

**Hari/Tanggal : Senin, 08 Senin 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata yang harus dibaca anak** | **Yang dibaca anak** | **Skor** | |
| **1** | **0** |
| 1 | Buku | “buku” |  |  |
| 2 | Baju | “baju” |  |  |
| 3 | Sabun | “Sadnu” |  |  |
| 4 | Mobil | “mobil” |  |  |
| 5 | Buaya | “buaya” |  |  |
| 6 | Bebek | “bebek” |  |  |
| 7 | Dasi | “dasi” |  |  |
| 8 | Drum | “drum” |  |  |
| 9 | Dompet | “dompet” |  |  |
| 10 | Hidung | “hibnug” |  |  |
| 11 | Nenas | “nenas” |  |  |
| 12 | Nangka | “uangka” |  |  |
| 13 | Sandal | “sendal” |  |  |
| 14 | Sendok | “sendok” |  |  |
| 15 | Timun | “timun” |  |  |
| 16 | durian | “burian” |  |  |
| 17 | udang | “udang” |  |  |
| 18 | ular | “ular” |  |  |
| 19 | lampu | “lampu” |  |  |
| 20 | tisu | “tisu” |  |  |

Keterangan :

1. Apabila siswa mampu membaca kata dengan benar diberi skor 1
2. Apabila siswa salah dalam membaca kata dengan diberi skor 0

***Lampiran 8***

**Dokumentasi Penelitian Hasil Membaca**

**Peneliti mempersiapkan siswa dalam pembelajaran membaca**

****Peneliti melakukan tahap awal pengenalan huruf**

**Peneliti membimbing anak dengan membaca kata**

******

******

******

**Foto peneliti dalam memberikan instruksi mengidentifikasi kartu kata**

******

******