***Lampiran 1***

Nilai yang diperolah siswa dari hasil belajar semester ganjil 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata pelajaran | KKM | Nilai |
| Agama | 79 | 79 |
| Pkn | 72 | 62 |
| Bahasa indonesia | 71 | 61 |
| Matematika | 70 | 70 |
| SBK | 71 | 71 |
| OR | 71 | 72 |
| Bahasa daerah | 67 | 68 |

(*Sumber: SD Negeri kalukuang III*)

Berdasakan data di atas dapat disimpulkan bahwa siswa tersebut mengalami disleksia dilihat dari karakteristik yang dilakukan dan hasil belajar membaca siswa yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa.

**OBSERVASI SISWA BERKESULITAN MEMBACA KELAS DASAR III DI SD NEGERI KALUKUANG KOTA MAKASSAR**

Nama : IA

Tempat/ Tanggal Lahir : Makassar 29 Januari 2007

Jenis Kelamin : Laki-laki

Nama orang tua :

Ayah : IM

Ibu : IER

Pekerjaan orang tua :

Ayah : Buruh Harian

Ibu : IRT

Pendidikan terakhir orang tua :

Ayah : SMP

Ibu : SMP

1. Karakteristik kepr ibadian : IA tergolong anak yang mudah bergaul dengan teman-temannya. Tetapi dia kalau diajak berkomunikasi dengan guru atau orang yang lebih dewasa dia merasa malu dan lebih didominasi sifat pendiamnnya. Dia selalu murung, sedikit berbicara sehingga dia jarang berkomunikasi dengan temannya.

Karakteristik fisik : IA mempunyai fisik yang normal. Dia memiliki anggota tubuh dan jasmani yang lengkap seperti yang dimiliki teman-temannya sehingga dia tidak mempunyai kendala dalam melakukan aktivitasnya.

Karakteristik akademik : IA kesulitan dalam tahap menyusun kalimat sederhana yang sering diucapkan dalam kehidupan sehari-hari. Anak masih sering melakukan beberapa kesalahan dalam menyusun kalimat seperti Pembalikan kalimat, subjek, predikat, objek, pembetulan sendiri, dan ragu-ragu. Selain itu anak kurang memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran berlangsung.

**GAMBARAN PERILAKU ANAK BERKESULITAN**

**BELAJAR MEMBACA LISAN**

Nama : IA

Tempat/ Tanggal Lahir : Makassar 29 Januari 2007

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : III

Sekolah : SD Negeri Kalukuang III Kota Makassar

Tempat : Ruang Kelas III B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Gambaran Perilaku** | **Kategori** | | **Keterangan** |
| **ya** | **tidak** |
| 1. | Menunjuk tiap kata yang sedang dibaca |  |  |  |
| 2. | Menelusuri tiap baris yang sedang dibaca dari kiri ke kanan dengan jari |  |  |  |
| 3. | Menelusuri tiap baris bacaan ke bawah dengan jari |  |  |  |
| 4. | Menggerakkan kepala, bukan matanya yang bergerak |  |  |  |
| 5. | Menempatkan buku dengan cara yang aneh |  |  |  |
| 6. | Menempatkan buku terlalu dekat dengan mata |  |  |  |
| 7. | Sering melihat pada gambar, jika ada |  |  |  |
| 8. | Mulutnya komat-kamit waktu membaca |  |  |  |
| 9. | Membaca kata demi kata |  |  |  |
| 10. | Membaca terlalu cepat |  |  |  |
| 11. | Membaca tanpa ekspresi |  |  |  |
| 12. | Melakukan analisis tetapi tidak mensintesiskan |  |  |  |
| 13. | Adanya nada suara yang aneh atau tegang yang menandakan keputusasaan |  |  |  |

**BERBAGAI KESALAHAN MEMBACA BAGI ANAK BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA**

Nama : IA

Tempat/ Tanggal Lahir : Makassar 29 Januari 2007

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kelas : III

Sekolah : SD Negeri Kalukuang III Kota Makassar

Tempat : Ruang Kelas III B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bentuk Kesalahan** | **Kategori** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Penghilangan kata atau huruf |  |  |
| 2. | Penyelipan kata |  |  |
| 3. | Penggantian kata |  |  |
| 4. | Pengucapan kata salah dan makna berbeda |  |  |
| 5. | Pengucapan kata salah tetapi makna sama |  |  |
| 6. | Pengucapan kata salah dan tidak bermakna |  |  |
| 7. | Pengucapan kata dengan bantuan guru |  |  |
| 8. | Pengulangan |  |  |
| 9. | Pembalikan kata |  |  |
| 10. | Pembalikan huruf |  |  |
| 11. | Kurang memperhatikan tanda baca |  |  |
| 12. | Pembetulan sendiri |  |  |
| 13. | Ragu-ragu |  |  |
| 14. | Tersendat-sendat |  |  |

1. Observasi konsentrasi anak pada saat membaca

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kriteria Yang Di Nilai | Kategori | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Sulit untuk focus pada bacaan |  |  |
| 2. | Saat membaca anak memperhatikan kegiatan lain |  |  |
| 3. | Untuk membaca sebuah tulisan memerlukan waktu beberapa saat |  |  |

1. Observasi anak dalam penanggalan kata. Frasa dan sebagainya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kriteria Yang Di Nilai | Kategori | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Menghilangkan kata atau huruf dalam bacaan |  |  |
| 2. | Menambahkan kata atau huruf dalam bacaan. |  |  |
| 3. | Menganti salah satu huruf |  |  |