***Lampiran 1***

**A. Kisi – kisi identifikasi ABB ( karakteristik anak Disleksia ) menurut Guzzak**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **BENTUK- BENTUK HAMBATAN** | **INSTRUMEN** | **NO.ITEM** | **JUMLAH** |
| **TES** | **OBSERVASI** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.****9.****10.****11.****12.****13.** | Membalik huruf atau kataKesulitan/ tak mampu mengingat kataKesulitan/ tak mampu menyimpan informasi dalam memoriSulit berkonsentrasiSulit dalam melihat keterhubunganImfulsifSulit melakukan koordinasai antara tangan dan mataSulit dalam segi mengurutkanMembaca lambatPenanggalan kata,frasa dan sebagainyaKekacauan membaca secara oralHiperaktifKinerja matematika secara signifikan lebih tinggi dari pada kinerja membaca |  |  | **1****2****3****4****5****6****7****8** dan **9****10****11****12****13****14** dan **15** | **1****1****1****1****1****1****1****2****2****1****1****1****2** |

1. **Identitas peserta didik dan soal**
* **Identitas**

Nama :

Kelas :

Nama sekolah :

* **Soal**

Bacalah syair lagu dibawah ini:

Durasi watktu : 5 menit

IBU KITA KARTINI

Ciptaan W.R Supratman

Ibu kita kartini , putri sejati,

Putri Indonesia harum namanya,

Ibu kita kartini, pendekar bangsa,

Pendekar kaumnya, untuk merdeka,

Wahai ibu kita kartini

Putri yang mulia

Sungguh besar cita – citanya bagi Indonesia.

1. Bacalah kalimat di bawah ini:
* Ibu kita kartini
* Putri sejati
* Putri Indonesia harum namanya
* Pendekar bangsa
* Pendekar kaumnya
* Untuk merdeka
* Wahai ibu kita kartini
* Putri yang muliah
* Sungguh besar cita – citanya
* Bagi Indonesia
1. Sebutkan kata – kata dari kalimat yang di atas:
* Ibu - ………… - …………
* Kartini - ………… - …………
* ……….. - …………. - …………
1. Sebutkan suku kata dari kata – kata yang ada d atas:
* I-bu - ………… - …………
* Kar-ti-ni - ………… - …………
* ……….. - …………. - …………
1. Observasi konsentrasi anak pada saat membaca

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Sulit untuk focus pada bacaan |  |  |
| 2. | Saat membaca anak memperhatikan kegiatan lain |  |  |
| 3. | Untuk membaca sebuah tulisan memerlukan waktu beberapa saat |  |  |

1. Observasi kemampuan anak dalam melihat keterhubungan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Tidak dapat merangkaikan sebuah kata menjadi kalimat |  |  |
| 2. | Tidak dapat menjawab soal cerita |  |  |
| 3. | Sulit untuk mengurutkan paragraf |  |  |

1. Observasi sifat ceroboh anak dalam membaca

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Tergesah – gesah dalam membaca dan tidak bermakna  |  |  |
| 2. | Membaca mulai dari akhir kalimat  |  |  |
| 3. | Tidak memperhatikan tanda baca |  |  |

1. Gabungkan titik – titik di bawah ini menjadi sebuah bangun datar:

1. Urutkan balok di bawah ini mulai dari balok yang paling kecil sampai balok yang paling besar:
2. Urutkan lingkaran di bawah ini mulai dari yang paling besar sampai ke yang paling kecil:

 c.

Bacalah syair lagu dibawah ini:

Durasi watktu : 5 menit

BALONKU ADA LIMA

Balon ku ada lima

Rupa – rupa warnanya

Merah kuning kelabu, hijau muda dan biru

Meletus balon hijau door

Hatiku sangat kacau

Balon ku tinggal empat

Ku pegang erat – erat

1. Observasi anak dalam membaca lambat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Melewati batas waktu yang di tentukan |  |  |
| 2. | Banyak waktu yang di perlukan untuk menyelesaikan satu paragraf |  |  |

1. Observasi anak dalam penanggalan kata. Frasa dan sebagainya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Menghilangkan kata atau huruf dalam bacaan |  |  |
| 2. | Menambahkan kata atau huruf dalam bacaan. |  |  |
| 3. | Menghilangkan salah satu huruf |  |  |

1. Observasi kekacauan membaca secara oral

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Menghilangkan kata atau huruf dalam bacaan |  |  |
| 2. | Menyisipkan huruf dalam bacaan |  |  |
| 3. | Penggantian huruf atau salah lafal |  |  |
| 4. | Pengulangan |  |  |
| 5. | Pembalikan letak kata atau huruf |  |  |

1. Observasi hiperaktif pada anak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KRITERIA YANG DI NILAI | KATEGORI |
| YA | TIDAK |
| 1. | Keluar masuk kelas pada saat belajar |  |  |
| 2. | Tidak pernah duduk dalam waktu 10 menit |  |  |
| 3. | Berkeliaran di dalam kelas pada saat belajar |  |  |

1. Observasi kinerja matematika

Kerjakanlah soal penjumlahan di bawah ini:

1. 10 + 15 = ….....
2. 14 + 40 = …….
3. Observasi kinerja membaca

Perhatikan kalimat di bawah ini:

“Andi dan Anto pergi bermain bola di lapangan “

Pertanyaan:

1. Siapa yang pergi bermain bola di lapangan ?
2. Ke mana Andi dan Anto pergi?