**ABSTRAK**

**Nurul Furqani Syaputri.** **2016**. Penerapan Metode Maternal Reflektif Dalam Meningkatkan Kosa Kata pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Drs. Djoni Rosyidi M,pd . Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Anak mengetahui benda tetapi anak tersebut tidak dapat mengucapkan kosa kata benda dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimanakah Penerapan Metode Maternal Reflektif Dalam Meningkatkan Kosa Kata pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi. Tujuannya adalah: Untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Kosa Kata pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif dengan melalukan observasi dan wawancara. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah murid tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskrifptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peningkatan kosa kata pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina sebelum penerapan *Metode* *Maternal Reflektif* (MMR) anak rendah. Sedangkan kemampuan peningkatan kosa kata pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingakat Provinsi Sulsel setelah penerapan *Metode* *Maternal Reflektif* (MMR) kemampuan kosa kata anak meningkat. Artinya ada peningkatan kemampuan kosa kata pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan melalui *Metode* *Maternal Reflektif* (MMR) sehingga kemampuan kosa kata anak meningkat.