**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada anak tunarungu kelas VII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK fase *baseline* 1 (A1) menggunakan media *I-CHAT* tidak ada perubahan kemampuan dari sesi ke sesi dan menunjukkan katagori kurang.
2. Kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada anak tunarungu kelas VII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK fase intervensi (B) menggunakan media *I-CHAT* mengalami peningkatan dari sesi ke sesi dan menunjukkan katagori baik.
3. Kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada anak tunarungu kelas VII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK fase *baseline* 2 (A2) menggunakan media *I-CHAT* mengalami peningkatan dari sesi ke sesi dan menunjukkan katagori sangat baik.
4. Ada peningkatan kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada anak tunarungu kelas VII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *I-CHAT* dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada anak tunarungu kelas VII di SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya menyusun kalimat sebaiknya menggunakan media pembeljaran yang dapat memotivasi siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media *I-CHAT* untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berstruktur hendaknya diperhatikan setiap langkah penggunaan media *I-CHAT* dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang maksimal.
3. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *I-CHAT* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menyusun kalimat berstruktur pada siswa tunarungu.