**Lampiran 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan pendidikan : SDLB-A YAPTI Makassar**

**Kelas / Semester : II/I**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Alokasi waktu : 6 x pertemuan ( 2 x 35 menit)**

1. **STANDAR KOMPETENSI**
2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
3. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar

* 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 – 20.

Indikator

* Melakukan penjumlahan bilangan kurang dari 10.
* Melakukan pengurangan bilangan kurang dari 10.
* Melakukan penjumlahan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20.
* Melakukan pengurangan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu :

* Melakukan penjumlahan bilangan kurang dari 10.
* Melakukan pengurangan bilangan kurang dari 10.
* Melakukan penjumlahan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20.
* Melakukan pengurangan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20.

1. **MATERI AJAR**
2. Penjumlahan bilangan kurang dari 10

Contohnya :

4 + 3 = 7 6 + 2 = 8 7 + 2 = 9

1. Pengurangan bilangan kurang dari 10

Contohnya :

6 – 3 = 3 8 – 4 = 4 9 – 5 = 4

1. Penjumlahan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20

Contohnya :

13 + 4 = 17 15 + 3 = 18 17 + 2 = 19

1. Pengurangan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20

Contohnya :

15 – 5 = 10 19 – 3 = 16 20 – 8 = 12

1. **METODE PEMBELAJARAN**

Metode : Tanya jawab dan Simulasi

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
| Kegiatan Awal | 1. Guru mengucapkan salam “Assalamu Alaikum Wr. Wb.” 2. Guru membimbing siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran. | ± 5 menit |
| Kegiatan Inti | **Petemuan pertama : 2 x 35 Menit**   1. Guru memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. 2. Guru menjelaskan dengan cara membimbing siswa dalam menggunakan media pembelajaran. 3. Guru membimbing siswa untuk meraba dan mengenal seluruh isi dadu. 4. Guru menjelaskan kepada siswa cara menggunakan cubaritme dengan mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan.   **Pertemuan kedua : 2 x 35 Menit**   1. Guru membimbing siswa mengulang kembali materi yang lalu. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang penjumlahan bilangan kurang dari 10. 3. Siswa diajarkan cara penjumlahan bilangan kurang dari 10 dengan menggunakan cubaritme. 4. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan atau yang belum dapat menggunakan cubaritme dalam penjumlahan.   **Pertemuan ketiga : 2 x 35 Menit**   1. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang penjumlahan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20. 3. Siswa di ajarkan cara penjumlahan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20 menggunakan cubaritme. 4. Guru membimbing siswa yang belum mengerti menggunakan cubaritme dalam penjumlahan.   **Pertemuan keempat : 2 x 35 Menit**   1. Guru membimbing siswa mengingat kembali materi yang telah diberikan. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pengurangan bilangan kurang dari 10. 3. Siswa diajarkan cara pengurangan bilangan kurang dari 10 dengan menggunakan cubaritme. 4. Guru membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan menggunakan cubaritme dalam pengurangan.   **Pertemuan kelima : 2 x 35 Menit**   1. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang pengurangan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20. 3. Siswa di ajarkan cara pengurangan bilangan puluhan dengan satuan dengan hasil kurang dari 20 menggunakan cubaritme. 4. Guru membimbing siswa yang belum mengerti menggunakan cubaritme dalam pengurangan.   **Pertemuan keenam : 2 x 35 Menit**   1. Guru membimbing siswa mengingat kembali semua materi penjumlahan dan pengurangan. 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari(untuk mengetahui ketercapaian materi). | ± 60 menit |
| Kegiatan Akhir | 1. Guru dan siswa bersama-sama menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kata-kata nasihat dan motivasi. 4. Guru mengucapkan hamdalah dan salam. | ± 5 menit |

1. **MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

* Media : Cubaritme
* Sumber : Buku matematika sekolah dasar kelas II, Penerbit Erlangga

1. **PENILAIAN**
2. Evaluasi

* Tes tertulis

Petunjuk !

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. 3 + 2 = ……
2. 5 + 3 = ……
3. 6 + 3 = ……
4. 7 + 2 = …….
5. 5 + 4 = ……
6. 13 + 2 = .........
7. 14 + 2 = .........
8. 15 + 3 = .........
9. 16 + 3 = ........
10. 17 + 2 = ......
11. 6 – 3 = ........
12. 7 – 3 = .......
13. 8 – 2 = ..........
14. 8 – 3 = .........
15. 9 – 5 = ........
16. 15 – 3 = ……..
17. 17 – 2 = ……..
18. 18 – 4 = ………
19. 19 – 4 = ……….
20. 20 – 5 = ………

Kunci jawaban :

1. 5 6. 15 11. 3 16. 12
2. 8 7. 16 12. 4 17. 15
3. 9 8. 18 13. 6 18. 14
4. 9 9. 19 14. 5 19. 15
5. 9 10. 19 15. 4 20. 15

Makassar, September 2016

Guru Kelas Peneliti

Surianti, S. Pd. Selvi

NIM. 1245040011

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. Marhani D, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19690222 200012 2 004