**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode *Applied Behaviour Analisys* (ABA) memiliki dampak positif dalam peningkatan kemampuan komunikasi nonverbal pada murid autis. Jika dilihat dari tiga dimensi yang diukur, pada dimensi pertama yakni kemampuan kontak mata kemampuan subjek meningkat setelah dilakukan intervensi, sedangkan pada dimensi kedua yakni kemampuan ekspresi wajah kemampuan subjek tidak mengalami peningkatan setelah metode ABA diterapkan. Sedangkan pada dimensi ketiga yakni kemampuan menunjuk benda, subjek menunjukkan peningkatan setelah diberikan metode ABA. Sehingga secara umum kemampuan komunikasi nonverbal subjek meningkat. Untuk lebih jelasnya, peningkatan kemampuan komunikasi nonverbal sebagai target *behaviour* ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level*.

Peningkatan kemampuan komunikasi nonverbal melalui penerapan metode ABA pada murid autis dapat dilihat bahwa pada kondisi *baseline-1* kecenderungan arah kemampuan komunikasi nonverbal mendatar dengan *mean* level (14.3), kecenderungan arah kemampuan komunikasi nonverbal pada kondisi intervensi-B menaik dengan *mean* level (57.1) dan pada kondisi *baseline-2* kecenderungan arah kemampuan komunikasi nonverbal juga menaik dengan *mean* level (68.5). Adanya peningkatan *mean* level dari kondisi *baseline-1* ke *baseline-2* menunjukkan bahwa penerapan metode ABA dapat meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal.

85

Dengan demikian hasil penelitian ini, penerapan metode *Applied Behaviour Analisys* (ABA) meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal murid autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu kabupaten Gowa.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal sebaiknya menerapkan metode yang betul-betul mampu membantu mengarahkan anak untuk memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya.
2. Dalam penerapan metode ABA hendaknya diterapkan secara konsiten dan kontinyu agar mencapai hasil yang maksilmal, dalam penerapan metode ABA pemberian hadiah sebagai imbalan ketika anak mampu mencapai target behavior tidak mesti berupa materi yang penting hadiah berupa suatu hal yang disukai oleh anak.
3. Bagi Mahasiswa yang hendak meneliti kemampuan komunikasi nonverbal khususnya dimensi kontak mata hendaknya juga diteliti durasi kontak mata yang mampu dilakukan oleh subjek sehingga peningkatan yang ditunjukkan dapat dilihat secara jelas. Sedangkan pada dimensi kemampuan menunjukkan ekspresi wajah hendaknya metode ABA ini lebih diperhatikan lagi dalam penerapannya sehingga kemampuan ekspresi wajah subjek juga dapat ditingkatkan
4. Bagi sekolah khususnya SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa upaya penerapan metode ABA secara konsisten dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal bagi anak autis di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.
5. Metode ABA sebaiknya juga diterapkan oleh orangtua atau keluarga di rumah agar perilaku-perilaku sasaran yang diinginkan dari anak lebih cepat dan lebih mudah mencapai setiap target yang diharapkan dari anak.