****

**­**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI NONVERBAL MELALUI PENERAPAN METODE *APPLIED BEVIOUR***

***ANALISYS* (ABA) PADA MURID AUTIS KELAS**

**DASAR II DI SLB NEGERI SOMBA**

**OPU KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar*

 *Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa*

*Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan*

*Universitas Negeri Makassar*

**NUR AMINAH**

**1245041029**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Nonverbal Melalui Penerapan Metode *Applied Behaviour Analisys* (ABA) pada Murid Autis kelas Dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”

Atas nama :

Nama : NUR AMINAH

NIM : 1245041029

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Jumat, tanggal 18 November 2016, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk dinyatakan **LULUS**.

Makassar, November 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd Dr. Bastiana, M.Si**

NIP. 19590805 198503 1 005 NIP. 19670909 199303 2 002

Disahkan :

Ketua Jurusan PLB FIP UNM,

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 9354/UN36.4/PP/2016, tanggal 15 November 2016 dan telah diujikan pada hari Jumat, tanggal 18 November 2016 sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa serta telah dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, November 2016

 Disahkan oleh,

 Dekan FIP UNM

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (.................................)
2. Sekretaris : Dra. Tatiana Meidina, M.Si (.................................)
3. Pembimbing I : Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd (.................................)
4. Pembimbing II : Dr. Bastiana, M.Si (.................................)
5. Penguji I : Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd (.................................)
6. Penguji II :Sumarlin Mus, S.Pd, M,Pd (.................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aminah

NIM : 1245041029

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2016

 Yang membuat pernyataan,

 Nur Aminah

 NIM. 1245041029

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Kesuksesan adalah hak setiap orang,

berusaha adalah kewajiban setiap orang,

dan hasil dari sebuah usaha merupakan takdir terbaik dari-Nya,

Yang perlu dilakukan hanyalah mensyukuri dan menikmatinya

Nur Aminah, 2016

*Skripsi ini ku peruntukan :*

Kepada Almamater tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan, Para Pendidik dan calon Pendidik serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis

**ABSTRAK**

**Nur Aminah**, 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Nonverbal Melalui Penerapan *Metode Applied Beviour Analisys* (ABA) pada Murid Autis Kelas Dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M. Pd. dan Dr. Bastiana, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya murid autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa berinisial WN mempunyai kemampuan komunikasi yang masih sangat kurang khususnya komunikasi nonverbal. Tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi nonverbal melalui penerapan metode *Applied Behaviour Analisys* (ABA) pada murid autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *Single Subject Research* (SSR). Subjek penelitian ini adalah satu orang murid autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui tes perbuatan. Data yang diperoleh diolah melalui statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi *baselinei-1* kecenderungan arah kemampuan komunikasi nonverbal arahnya mendatar, pada kondisi intevensi-B kecenderungan arahnya menaik dan pada kondisi *baseline-2* juga menunjukkan kecenderungan arah menaik, serta diperoleh kenaikan *mean* level dari kondisi *baseline-1* ke *baseline-2.* Dengan meningkatnya mean level dari *baseline-1* ke *baseline-2* disimpulkan bahwa penerapan metode *Applied Behaviour Analisys* (ABA) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi nonverbal murid autis kelas dasar II di SLB negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Azza Wa Jalla atas limpahan rahmat dan karunianya. Sungguh tidak dapat dihitung setiap nikmat waktu, kekuatan, pikiran dan tentunya nikmat kesehatan yang dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditargetkan oleh penulis. Salam dan salawat semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan suri teladan kita Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul peningkatan kemampuan komunikasi nonverbal pada murid autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupeten Gowa.

Sebagai seorang manusia biasa tentunya penulis mempuyai kemamapun yang terbatas. Tidak sedikit hambatan dan tantangan yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Namun berkat pertolongan dari-Nya kemudian bantuan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Olehnya dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Saini, S.Pd dan Ibunda tercinta Hasiah, S.Pd. atas segala doa, cinta, kasih sayang, didikan, kepercayaan dan pengorbanan ayahanda dan ibunda selama ini. Tak lupa pula penulis memberikan penghormatan dan penghargaan kepada Dr. Triyanto Pristiwaluyo, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Bastiana, M.Si. selaku pembimbing II dan ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa atas bimbingan, arahan dan motivasinya selama ini kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sepanjang hidupnya.

Ucapan terima kasih yang serupa juga penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Perguruan Tinggi yang dipimpin
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons (PD I), Drs. Muslimin, M. Ed (PD II) Dr. Pattaufi, S.Pd, M. Si (PD III) dan Dr. Parwoto, M.Pd (PD IV) yang telah memberikan sarana dan prasarana yang memadai kepada penulis selama perkuliahan.
4. Dra. Tatiana Meidina, M.SiselakuSekertarisJurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak membimbing dan memberikan banyak ilmu dan masukan bagi penulis.
5. Bapak dan ibu dosen khususnya di jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmu yang tentunya sangat berguna bagi penulis.
6. Dosen penguji, Ibu Dra Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd dan bapak Sumarli Mus, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan saran dan perbaikan yang sangat membangun.
7. Kanda Awayundu Said, S.Pd. selaku Tenaga Administrasi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan administrasi yang sangat baik selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
8. Dra Nuraeni, S.Pd, M.M, selaku Kepala Sekolah di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis.
9. Hasna, S.Pd selaku wali kelas II dan semua guru di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh keluarga besar khusunya om Amin, S.Pd dan tante Hamdana, S.Pd, yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis. Kepada kakakku tercinta Aminullah S.Pd dan kedua adikku tersayang Ahmad Firdaus dan Agung Wirawan yang juga banyak memberikan bantuan, dukungan dan tentunya pengertiannya selama ini. Kepada sepupu-sepupuku Ima, Najma, Husna, Hikma, Kiki, dan yang lainnya, termakasih atas bantuan, dukungan dan motivasinya selama ini.
11. Sahabat-sahabatku Febby, Thia, Jara, Hijeriya, Melda, Linda, Ita, Fatma, kepada teman-teman pondok Aliah, terimakasih telah menjadi sahabat yang baik yang setia mendengar setiap keluh kesah dalam setiap proses yang dijalani selama di bangku perkuliahan. Terimakasih telah mengukir warna yang cerah selama ini. Terimakasih atas semua bantuan, dukungan, dan motivasinya selama ini. Penulis sangat bersyukur mengenal kalian.
12. Rekan-rekan PLB dan teman seperjuangan khususnya angkatan 2012 yang juga banyak memberikan bantuan dan masukan kepada penulis selama proses penyelesaian studi.
13. Teman-teman akhwat, kakak-kakak dan adek-adek pengurus Koorps. Akwat SCRN FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmu,bantuan dan motivasi yang tentunya sangat bermanfaat bagi penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan, dukungan, dan kerjasamanya selama ini dapat bernilail ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GRAFIK xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

1. Tinjauan Pustaka
2. Kajian tentang Autis 8
3. Kajian tentang Komunikasi Nonverbal28
4. Kajian tentang Metode Applied Behaviour Analisys (ABA) 30

1. Kerangka Pikir 38
2. Pertanyaan Penelitian 40

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 41
2. Variabel dan Desain Penelitian 41
3. Definisi Operasional Variabel 43
4. Subjek Penelitian 45
5. Tekhnik Pengumpulan 46
6. Tekhnik Analisis Data 47

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 48
2. Analisi Data 54
3. Pembahasan Penelitian 80

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 85
2. Saran 86

**DAFTAR PUSTAKA**  88

**LAMPIRAN**  90

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  160

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Karakteristik Anak Autis 15

2.2. Skema Langkah-langkah Penerapan Metode ABA 37

2.3 Skema Kerangka Pikir 39

3.1 Gambar Desai A-B-A 42

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.1 Data Skor Kemampuan Komunikasi Nonverbal 50

4.2 Data Hasil *baseline* *1 (A-1),* Intervensi *(B), baseline-2 (A-2)* Nilai Kemampuan Komunikasi Nonverbal 53

4.3 Panjang Kondisi Kemampuan Komuniksi Nonverbal Melalui Penerapan Metode ABA 55

4.4Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Komunikasi Nonverbal Melalui Metode ABA 57

4.5Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Komunikasi Nonverbal Melalui Penerapan Metode ABA 64

4.6 Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Komunikasi Nonverbal 64

4.7. Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Komunikasi Nonverbal Melalui Penerapan Metode ABA 66

4.8 Menentukan Perubahan Level Data Kemampuan Komunikasi Nonverbal 67

4.9 Perubahan Level Kemampuan Komunikasi Nonverbal 67

4.10 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Komunikasi Nonverbal 68

4.11 Jumlah Variabel yang Diubah dari Kondsi *Baseline-1* (A-1) ke Intervensi (B) 71

4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya 71

4.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Komunikasi Nonverbal 73

**Tabel Judul Halaman**

4.14 Perubahan Level Kemampuan Komunikasi Nonverbal 73

4.15 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Komunikasi Nonverbal 78

**DAFTAR GRAFIK**

**Grafik Judul Halaman**

4.1Kemampuan Komunikasi Nonverbal Melalui Penerapan Metode ABA Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), dan *Baseline*-2 (A-2) 54

4.2 Kecenderungan Arah Kemampuan Komunikasi Nonverbal pada Kondisi *Baseline*-1 (A-1), Intervensi (B), dan *Baseline*-2 (A-2) 56

4.3 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kemampuan Komunikasi Nonverbal pada Kondisi *Baseline-1* (A-1) 59

4.4 Kecenderungan Stabilitas *(Trend Stability)* Kemampuan Komunikasi Nonverbal pada Kondisi Intervensi (B) 61

4.5 Kecenderungan Stabilitas (*Trend Stability*) Kemampuan Komunikasi Nonverbal pada Kondisi *Baseline*-2 (A-2) 63

4.6 Data *Overlap* Kondisi *Baseline-1* (A-1) ke Intervensi (B) Kemampuan Komunikasi Nonverbal 75

4.7 Data *Overlap* Kondisi Intervensi (B) ke *Baseline-2* (A-2) Kemampuan Komunikasi Nonverbal 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* + - 1. Kisi-Kisi Intrumen Penelitian 91
			2. Format instrument tes 93
			3. Validasi Ahli 94
			4. Rubrik Penskoran Komunikasi Nonverbal 98
			5. Program Pengajaran Individual 99
			6. Tes Hasil Kemampuan Komunikasi Nonverbal Murid Autis Subjek (WN) Kelas Dasar II di SLB Negeri Somba Opu kabupaten Gowa 111
			7. Data Hasil Kemampuan Komunikasi Nonverbal subjek (WN) 149
			8. Dokumentasi Penelitian 150
			9. Persuratan 155