**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL  |  i |
| HALAMAN PERSETUJUAN  | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA  | viii |
| DAFTAR ISI  | x |
| DAFTAR GAMBAR  | xii |
| DAFTAR TABEL  xivDAFTAR LAMPIRAN  | xiii |
| BAB I.  | PENDAHULUAN |  |
| A. | Latar Belakang  | 1 |
| B. | Rumusan Masalah  | 6 |
| C. | Tujuan Penelitian. | 7 |
|  D. | Manfaat Penelitian  | 7 |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  |
| A**.** |  Tinjauan Pustaka  | 9 |
|  | 1. Pemahaman Makna Kata Pada Anak Autis
	1. Kemampuan Bahasa Anak
 | 9 9 |
|  | 1. Konsep Dasar Autis
	1. Pengertian Anak Autis
	2. Penyebab Autis
	3. Karakteristik Kemampuan Komunikasi Anak Autis
2. Pendekatan Multisensori Dalam Meningkatkat Pemahaman Makna Kata Anak Autis
	1. Pengertian Pendekatan Multisensori
	2. Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Makna Kata Anak Autis
 | 1313 15 16212123 |
|  B. C. | Kerangka PikirPertanyaan Penelitian  |  2829 |
| BAB III.  | METODE PENELITIAN |   |
|  A.  | Pendekatan Dan Jenis Penelitian  | 30 |
| B. | Variabel Dan Desain Penelitian  | 30 |
| C. |  Defenisi Variabel  | 31 |
| D.  | Subjek Penelitian.  | 32 |
| E.F.  | Teknik Pengumpulan Data Teknik Analisis Data  | 33 34 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  |
|  |
| A. |  Deskripsi Hasil Penelitian  | 36 |
| B. |  Pembahasan  | 59 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  |  |
| A. | Kesimpulan  | 64 |
| B. | Saran  | 64 |
|  |  |  |
| DAFTAR PUSTAKA  | 65 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN  |  67 |
| RIWAYAT HIDUP  | 94 |