**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR GRAFIK xviii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka 9
2. *Cerebral Palsy* 10
   1. Pengertian *Cerebral Palsy* 10
   2. Karakteristik murid *cerebral palsy* 10
   3. Klasifikasi *cerebral palsy* 13
   4. Dampak *cerebral palsy* 16
3. Kemampuan Motorik Halus 17
4. Pengertian motorik halus 17
5. Faktor yang mempengaruhi motorik halus 19
6. Tingkatan perkembangan motorik halus 20
7. Latihan motorik halus 22
8. Konsep Latihan Tali Temali 23
9. Pengertian tali temali 23
10. Macam-macam simpul 24
11. Prinsip tali temali 24
12. Konsep tentang Sepatu Bertali 26
13. Pengertian Sepatu Bertali 26
14. Hubungan Meamakai Sepatu Bertali dengan 27

Latihan Motorik Halus Murid *Cerebral Palsy*

1. Kerangka Pikir 29
2. Pertanyaan Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis Penelitian 32
2. Pendekatan penelitian 32
3. Jenis penelitan 32
4. Variabel dan Desain Penelitian 32
5. Variabel penelitian 32
6. Desain penelitian 33
7. Definisi Operasional 36
8. Profil Subjek Penelitian 37
9. Teknik Pengumpulan Data 38
10. Teknik Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Profil Subjek 46
2. Hasil Penelitian 47
3. Analisis Data 51
4. Pembahasan 71

BAB V KESIMPULAN

1. Kesimpulan 74
2. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN 78

RIWAYAT HIDUP 142

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel  3.1  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14 | Judul  Kriteria Pengambilan Kesimpulan/keputusan  Data Skor Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Data Hasil *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), *Baseline* 2 (A2) Nilai Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Panjang Kondisi Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Kecenderungan Arah Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Kondisi *Baseline* 1 (A1), Intervensi (B), *Baseline* 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Memakai Sepatu Beertali  Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Perubahan Level Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Jumlah Variabel yang diubah dari Kondisi Baseline (A) ke Intervensi (B)  Perubahan Kecenderungan dan Efeknya Pada Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Perubahan Stabilitas Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Perubahan Level Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Memakai Sepatu Bertali | Halaman  38  47  48  50  52  58  59  60  60  61  61  64  65  65  69 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar  2.1  3.1 | Judul  Bagan Kerangka Pikir  Prosedur Desain A-B-A | Halaman  29  32 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7 | Judul  Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)  Kecenderungan Arah Kemampuan Memakai Sepatu Bertali Pada Kondisi Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)  Kecenderungan Stabilitas Kondisi Baseline 1 (A1) Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Kecenderungan Stabilitas Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Kecenderungan Stabilitas Kondisi Baseline 2 (A2) Kemampuan Memakai Sepatu Bertali  Data Overlap Kondisi Baseline 1 (A1) ke Intervensi (B)  Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline 2 (A2) | Halaman  49  51  54  56  58  66  68 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran  1.  2.  3.  4.  5.  6  7.  8. | Judul  Kurikulum Mata Pelajaran Bina Diri kelas III Semester 1  Rencana Pelakasanaan Pembelajaran (RPP)  Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  Lembar Tes Kemampuan  Data Hasil Tes Murid  Teori/Konsep peubah  Dokumentasi Penelitian  Surat – surat Penelitian | Halaman  79  80  94  98  132  134  135  139 |