**Lampiran 2**

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Baseline 1 (A1) dan Baseline 2 (A2)

Satuan pendidikan : SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK

Mata pelajaran : Bina Diri

1. **Identitas siswa**

Nama : Rc

Kelas : III SD

Usia : 13 tahun

Jenis kesulitan : Cerebral Palsy

1. **Kekuatan dan kelemahan**

Kekuatannya mampu menulis, namun kelemahannya :

1. belum mampu memakai sepatu sendiri
2. belum mampu mengikat tali sepatu sendiri
3. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
4. **Jangka panjang**
* Anak dapat memakai dan memasang sepatu bertali
1. **Jangka pendek**
* Anak dapat memakai dan memasang sepatu bertali dengan benar
1. **Indikator**
	1. Anak mampu mengenakan sepatu
	2. Anak mampu memakai tali sepatu
	3. Anak mampu mengikat tali sepatu
2. **Tujuan Pembelajaran**
3. Murid dapat menyiapkan sepatu dan tali sepatu
4. Murid dapat mengambil sepatu dan tali kemudian sepatu diletakkan di depan
5. Murid dapat membedakan sepatu bagian kanan dan kiri
6. Murid dapat memasukkan kedua ujung tali ke lubang sepatu kanan paling depan dari dalam.
7. Murid dapat memasukkan ujung tali sepatu bagian kanan ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
8. Murid dapat memasukkan lagi ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
9. Murid dapat memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam
10. Murid dapat memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam.
11. Murid dapat mengendurkan tali sepatu
12. Murid dapat memasukkan kaki kanan ke sepatu kanan dan kaki kiri ke sepatu bagian kiri
13. Murid dapat menyamakan tali sepatu
14. Murid dapat menyilangkan kedua ujung tali kemudian menarik dengan kencang.
15. Kemampuan melipat kedua sisi tali menjadi dua bagian lalu menyilangkan kembali dan menarik dengan kencang sehingga membentuk pita.
16. **Langkah-langkah Pembelajaran**
17. **Kegiatan Awal**

 Siswa dan guru bertanya tentang macam-macam sepatu

1. **Kegiatan Inti**
2. **Memasang dan mengenakan sepatu bertali**
* Guru memberi contoh kepada murid cara-cara memasang tali sepatu
* Murid mengulanginya kembali langkah-langkah memakai sepatu bertali sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh guru sesuai dengan petunjuk berikut:
* Menyiapkan sepatu dan tali sepatu
* Mengambil sepatu dan tali sepatu
* Memperlihatkan sepatu bagian kanan dan kiri
* Memperlihatkan kedua ujung tali lalu memasukkan ke lubang sepatu kanan paling depan dari dalam.
* Memperlihatkan ujung tali sepatu bagian kanan lalu masukkan ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
* Memperlihatkan ujung tali sepatu kiri lalu masukkan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
* Lakukan hal yang sama pada lubang sepatu selanjutnya.
* Memperlihatkan cara menekuk salah satu ujung, seperti akan membuat pita kemudian lingkarkan tali yang satu lagi ke tali yang sudah ditekuk sebanyak dua kali.
* Memperlihatkan cara menekuk kembali tali yang melingkar, dan memasukkan kedua lingkaran yang dibuat lalu kencangkan.
1. **Kegiatan Akhir**
* Murid mengekspresikan keberhasilan memakai dan memasang sepatu bertali.
1. **Materi pokok**
2. Latihan Motorik Halus
3. Memasang dan mengenakan sepatu bertali
4. **Alat dan Bahan**
5. Alat : tali sepatu, alat peraga
6. Bahan : Sepatu
7. **Tempat**     : Ruangan kelas
8. **Waktu**       : 1 x 30 menit
9. **Penilaian**
* Teknik Penilaian : Perbuatan
* Bentuk intrumen : Tindakan
1. **Evaluasi**
	1. Program khusus
* Pokok bahasan : Merawat diri
* Materi : 1.Memasang dan mengenakan sepatu bertali

 a. Kemampuan memakai sepatu dan tali sepatu

 b. kemampuan mengikat tali sepatu

1. **Pedoman Penilaian**

2 : Apabila murid mampu membedakan sepatu kiri dan kanan, memasukkan tali ke lubang sepatu, memakai sepatu dan mengikat dengan benar.

1 : Apabila murid mampu membedakan sepatu kiri dan kanan , memasukkan tali ke lubang sepatu, memakai sepatu dan mengikat tali sepatu dengan benar, tetapi menggunakan bantuan guru.

Kemampuan memakai sepatu bertali

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek yang dinilai  | Skor |
| M(2) | TM (1) |
| 1. **Sepatu Kanan**
 |  |  |
| 1. Kemampuan menyiapkan sepatu dan tali sepatu
 |  |  |
| 1. Kemampuan membedakan sepatu kanan dan kiri
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan kedua ujung tali sepatu kanan

dilubang bagian depan dari dalam |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
 |  |  |
| 1. Memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan mengendurkan tali sepatu
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan kaki kanan ke lubang sepatu kanan
 |  |  |
| 1. Kemampuan menarik kedua sisi ujung tali
 |  |  |
| 1. Kemampuan menyilangkan kedua ujung tali kemudian menarik dengan kencang
 |  |  |
| 1. Kemampuan melipat kedua sisi tali menjadi dua bagian lalu menyilangkan kembali dan menarik dengan kencang sehingga membentuk pita
 |  |  |
| 1. **Sepatu Kiri**
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan kedua ujung tali sepatu kiri dilubang bagian depan dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang kedua dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam
 |  |  |
| 1. Kemampuan memasukkan kaki kiri ke lubang sepatu sebelah kiri
 |  |  |
| 1. Kemampuan menyilangkan kedua ujung tali kemudian menarik dengan kencang
 |  |  |

****

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (RPI)**

Intervensi (B)

Satuan pendidikan : SLBN PEMBINA TK. PROV SUL-SEL SENTRA PK-PLK

Mata pelajaran : Bina Diri

* + 1. **Identitas siswa**

Nama : Rc

Kelas : III SD

Usia : 13 tahun

Jenis kesulitan : Cerebral Palsy

* + 1. **Kekuatan dan kelemahan**

Kekuatannya mampu menulis, namun kelemahannya :

1. belum mampu memakai sepatu sendiri
2. belum mampu mengikat tali sepatu sendiri
	* 1. **Tujuan jangka panjang dan tujuan jangka pendek**
	1. **Jangka panjang**
* Anak dapat memakai dan memasang sepatu bertali
	1. **Jangka pendek**
* Anak dapat memakai dan memasang sepatu bertali dengan benar
	+ 1. **Indikator**
	1. Anak mampu mengenakan sepatu
	2. Anak mampu memakai tali sepatu
	3. Anak mampu mengikat tali sepatu
		1. **Tujuan Pembelajaran**
			1. Murid dapat menyiapkan sepatu dan tali sepatu
			2. Murid dapat mengambil sepatu dan tali kemudian sepatu diletakkan di depan anak
			3. Murid dapat membedakan sepatu bagian kanan dan kiri
			4. Murid dapat memasukkan kedua ujung tali ke lubang sepatu kanan paling depan dari dalam.
			5. Murid dapat memasukkan ujung tali sepatu bagian kanan ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
			6. Murid dapat memasukkan lagi ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
			7. Murid dapat memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam.
			8. Murid dapat memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam.
			9. Murid dapat mengendurkan tali sepatu
			10. Murid dapat memasukkan kaki kanan ke sepatu kanan dan kaki kiri ke sepatu bagian kiri
			11. Murid dapat menyamakan tali sepatu
			12. Murid dapat menyilangkan kedua ujung tali kemudian menarik dengan kencang.
			13. Kemampuan melipat kedua sisi tali menjadi dua bagian lalu menyilangkan kembali dan menarik dengan kencang sehingga membentuk pita.
		2. **Langkah-langkah Pembelajaran**
		3. **Kegiatan Awal**

 Siswa dan guru bertanya tentang macam-macam sepatu

* + 1. **Kegiatan Inti**
			1. **Latihan Motorik Halus**
* Guru menyiapkan tali sepatu
* Guru memberi contoh kepada murid cara memasukkan tali ke lubang papan
* Guru memberi contoh kepada murid cara menyilangkan ujung tali dan menarik kencang
* Guru memberi contoh cara melipat kedua sisi lalu menyilangkan kembali serta menarik dengan kencang sehingga membentuk pita
* Murid melakukan kegiatan seperti yang dilakukan oleh guru. Dan dengan bantuan guru agar kegiatan berjalan sesuai dengan yang diinginkan.
	+ - 1. **Memasang dan mengenakan sepatu bertali**
* Guru memberi contoh kepada murid cara-cara memasang tali sepatu
* Murid mengulanginya kembali langkah-langkah memakai sepatu bertali sesuai dengan arahan dan petunjuk yang diberikan oleh guru sesuai dengan petunjuk berikut:
* Menyiapkan sepatu dan tali sepatu
* Mengambil sepatu dan tali sepatu
* Memperlihatkan sepatu bagian kanan dan kiri
* Memperlihatkan kedua ujung tali lalu memasukkan ke lubang sepatu kanan paling depan dari dalam.
* Memperlihatkan ujung tali sepatu bagian kanan lalu masukkan ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
* Memperlihatkan ujung tali sepatu kiri lalu masukkan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
* Lakukan hal yang sama pada lubang sepatu selanjutnya.
* Memperlihatkan cara menekuk salah satu ujung, seperti akan membuat pita kemudian lingkarkan tali yang satu lagi ke tali yang sudah ditekuk sebanyak dua kali.
* Memperlihatkan cara menekuk kembali tali yang melingkar, dan memasukkan kedua lingkaran yang dibuat lalu kencangkan.
	+ 1. **Kegiatan Akhir**
* Murid mengekspresikan keberhasilan memakai dan memasang sepatu bertali.
	+ - 1. **Materi pokok**
				1. Latihan Motorik Halus
				2. Memasang dan mengenakan sepatu bertali
			2. **Alat dan Bahan**
				1. Alat : tali sepatu, alat peraga
				2. Bahan : Sepatu
			3. **Tempat**     : Ruangan kelas
			4. **Waktu**       : 1 x 30 menit
			5. **Penilaian**
* Teknik Penilaian : Perbuatan
* Bentuk intrumen : Tindakan
	+ - * 1. **Evaluasi**
1. Program khusus
* Pokok bahasan : Merawat diri
* Materi : 1. Latihan motorik halus

 2. Memasang dan mengenakan sepatu bertali

 a. Kemampuan memakai sepatu dan tali sepatu

 b. kemampuan mengikat tali sepatu

* + - * 1. **Pedoman Penilaian**

2 : Apabila murid mampu membedakan sepatu kiri dan kanan, memasukkan tali ke lubang sepatu, memakai sepatu dan mengikat tali sepatu dengan benar.

1 : Apabila murid mampu membedakan sepatu kiri dan kanan , memasukkan tali ke lubang sepatu, memakai sepatu dan mengikat tali sepatu dengan benar, tetapi menggunakan bantuan guru.

Kemampuan memakai sepatu bertali

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek yang dinilai  | Skor |
| M(2) | TM (1) |
| 1. **Latihan Motorik halus**
 |  |  |
| * + 1. Kemampuanmenyiapkan tali sepatu
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan tali ke lubang tripleks
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan menghubungkan kedua ujung tali
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan menyilangkan ujung tali kemudian menarik kencang
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan melipat kedua sisi tali menjadi dua bagian
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan menyilangkan kembali dan menarik dengan kencang sehingga membentuk pita
 |  |  |
| 1. **Sepatu Kanan**
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan menyiapkan sepatu dan tali sepatu
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan membedakan sepatu kanan dan kiri
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan kedua ujung tali sepatu kanan dilubang bagian depan dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan ujung tali sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam.
 |  |  |
| * + 1. Memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan mengendurkan tali sepatu
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan kaki kanan ke lubang sepatu kanan
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan menarik kedua sisi ujung tali
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan menyilangkan kedua ujung tali kemudian menarik dengan kencang
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan melipat kedua sisi tali menjadi dua bagian lalu menyilangkan kembali dan menarik dengan kencang sehingga membentuk pita
 |  |  |
| 1. **Sepatu Kiri**
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan kedua ujung tali sepatu kiri dilubang bagian depan dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang kedua dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kiri ke lubang sebelah kiri secara menyilang pada lubang kedua dari dalam
 |  |  |
| * + 1. Kemampuan memasukkan ujung tali kanan ke lubang sebelah kanan secara menyilang pada lubang ketiga dari
 |  |  |

****