­­­­

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *MATHERNAL REFLEKTIF* DALAM MENINGKATKAN**

**KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK TUNARUNGU KELAS DASAR II**

**DI SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**SENTRA PK-PLK**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Strata satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANDHAR**

**1245040029**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andhar

NIM : 1245040029

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Mathernal Reflektif* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Andhar

NIM. 1245040029

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**Segala sesuatu yang kita lakukan dengan penuh keikhlasan, usaha dan ketekunan pasti hasilnya sesuai dengan harapan . ( Andhar )**

Skripsi ini kuperuntukan :.

“Kedua orangtuaku tercinta, yang selalu memberikan motivasi, supportnya dan mengajarkanku ketabahan dan makna hidup. do’a kalian adalah semangat, inspirasi dalam hidupku untuk menuju masa depanku.

“Saudara-saudaraku, Sahabat yang telah bersamaku mengukir jejak kehidupan. Serta Agama, Bangsa, dan Almamaterku UNM.

Semoga ALLAH Ridha Dalam Setiap Langkah Yang Kita Tempuh.

**ABSTRAK**

**Andhar,** 2016. Penerapan Metode *Mathernal Reflektif* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Mustafa, M.Si dan Dra. Hj. St.Kasmawati, M.Si Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasssar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berbahasa anak tunarungu kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK. Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode *mathernal reflektif* pada anak tunarungu kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa melalui metode *mathernal reflektif* pada anak tunarungu kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK*.* Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *one-group pretes-posttest design* yang mengkaji tentang penerapan metode *mathernal reflektif* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak. Jumlah subjek penelitian ini adalah sebanyak 2 (dua) orang. Variabel teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes lisan yang diberikan kepada anak sebelum dan sesudah perlakuan. Tes ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi berupa data tentang kemampuan berbahasa. Sedangkan teknik analisis data analisis deskriptif kuantitatif yang dilakukan terhadap nilai kemampuan berbahasa yang diperoleh anak tunarungu baik sebelum dan sesudah penerapan metode *mathernal reflektif*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kemampuan berbahasa anak tunarungu sebelum penerapan metode *mathernal reflektif* dalam kategori sangat kurang, sedangkan setelah penerapan metode *mathernal reflektif* dalam kategori baik. Artinya penerapan metode *mathernal reflektif* dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak tunarungu kelas dasar II.

**PRAKATA**

Segala puji hanya milik Allah Subhanahu Wa Ta’ala, yang tidak pernah menyia-nyiakan siapapun yang mengharapkan keridhaanNya. Segala puji hanya bagi Allah, yang dengan nikmatNya, segala kebaikan terwujud. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah bagi pembawa rahmat semesta alam, Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Pertama kali penulis haturkan ungkapan syukur kepadaNya atas limpahan karunia dengan terselesaikannya skripsi ini yang berjudul Penerapan Metode *Mathernal Reflektif* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Aanak Tunarungu kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK.

Sebagai seorang hamba yang berkemampuan terbatas, tidak sedikit kendala yang dialami oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini. Berkat pertolongan dari Nya dan bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tercinta atas segala bimbingan, doa, dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup untuk terbalaskan, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Mustafa, M. Si Selaku pembimbing I dan Dra .Hj.Kasmawati, M. Si. Selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman. M. Si.Kons (Wakil Dekan I), Drs. Muslimin. M. Ed (Wakil Dekan II), Dr. Pattaufi, M. Si (Wakil Dekan III) dan Dr. Parwoto, M. Pd (Wakil Dekan IV) yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Bastiana, M. Si., Ketua Jurusan dan Dra. Tatiana Meidina, M. Si., Sekretaris Jurusan dan Drs. Mufa’adi, M.Si., Ketua LAB PLB yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjadi mahasiswa sampai dengan penyelesaian studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya, yang dengan tulus ikhlas telah mendidik, membimbing dan melayani selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
6. Awayundu Said, S.Pd., staf administrasi jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNM Makassar yang telah memberikan motivasi dan pelayanan administrasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
7. Muhammad Hasyim, S.Pd.,M.Pd. Kepala sekolah, staf di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK, khususnya kepada Ibu Mimin Rusmini,S.Pd.,M.Pd., wali kelas II yang telah memberikan kemudahan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh keluarga besarku di Desa Pa’ladingan terkhusus orangtuaku, kakek, om, tante dan Keluarga Nenek Maryam sertaBapak angkatku (Drs.Syahrun,M.Pd) yang selama ini memberikan motivasi, supportnya dan mengajarkanku ketabahan, dan makna hidup selama penulis berada di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan karya ini.
9. Kepada sahabat-sahabat yang ku banggakan Muhammad Aswat Djasman, S.Pd, Rahmaniar, S.Pd, Nurfatiha,S.Pd, Nurfadillah, S.Pd, Aprianti, S.Pd, Rosyida, S.Pd, Nurlindah, Muh,. Anugerah RA, M. Saddan Husein, Harly Wibianto, Syahrul Hakim, Jusman Rudy, M.Ali Imran, Darma Kadir, S.Pd, Resty Fausi Amir, S.Pd, M. Amir Iska, S.Pd, Anzarul Syamsu, S.Pd, Andi Ardyansah, S.Pd, Syamsul, S,.Pd. Yang memberikan setumpuk bantuan kepada penulis ditengah-tengah penatnya pikiran saat menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menemani penulis dan menjadi sahabat dan teman terbaik.
10. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa Angkatan 2012, HMJ PLB FIP UNM terima kasih juga atas kebersamaannya, menemaniku saat suka maupun duka. Semuannya tidak akan pernah dilupakan oleh penulis.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak sempat disebut namanya, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyadari tidak akan pernah bisa membalas semuanya, oleh karena itu penulis hanya bisa berdoa semoga segala budi baik dan niat yang suci serta usaha yang sungguh-sungguh mendapat ridha dari Allah SWT serta senantiasa memberikan Rahmat, Karunia, dan Kebahagiaan kepada mereka di dunia dan akhirat. Aamiin ya rabbal alamin.

Makassar, November 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN

7

1. Tinjauan Pustaka
2. Kajian Tentang Metode *Mathernal Reflektif (MMR)* 7
3. Pengertian Metode *Mathernal Reflektif (MMR)* 7
4. Faktor-faktor Metode *Mathernal Reflektif (MMR)* 8
5. Langkah-langkah Penerapan Metode *Mathernal Reflektif* 9
6. Ciri-ciri Metode *Mathernal Reflektif* 11
7. Prinsip-prinsip Metode *Mathernal Reflektif* 12
8. Pelaksanaan Pengajaran Bahasa dengan Metode *Mathernal Reflektif*  13
9. Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu 22
10. Pengertian Bahasa 22
11. Fungsi Bahasa 23
12. Hakikat Bahasa 24
13. Perkembangan Bahasa Tunarungu 25
14. Konsep Ketunarunguan 28
15. Pengertian Tunarungu 28
16. Karakteristik Tunarungu 30
17. Klasifikasi Anak Tunarungu 31
18. Penyebab Ketunarunguan 32
19. Kerangka Pikir 34
20. Pertanyaan Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 37
2. Variabel dan Defenisi Operasional 38
3. Subjek Penelitian 39
4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 39
5. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan Hasil Penelitian 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

4.1 Data Skor Tes Awal Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sek Sentra PK-PLK Sebelum Menggunakan Metode *Mathernal Reflektif*

45

4.2 Data Skor Tes Kemampuan berbahasa Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK Setelah Menggunakan Metode *Mathernal Reflektif*

47

4.3 Data peningkatan Kemampuan berbahasa pada anak tunraungu kelas dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sul-Sel Sentra PK-PLK sebelum dan setelah menggunakan Metode *Mathernal Reflektif*

50

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema kerangka pikir 35

4.1. Visualisasi Nilai Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK Sebelum Menggunakan Metode *Mathernal Reflektif*

46

4.4. Visualisasi Nilai Hasil Peningkatan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK Setelah Menggunakan Metode *Mathernal Reflektif*

48

4.6. Visualisasi Nilai Hasil Peningkatan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode *Mathernal Reflektif*

50

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Bahan Pembelajaran Kelas Dasar II Semester II 58
2. Kisi-Kisi Instrumen 59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 60
4. Format Hasil Tes Sebelum dan Setelah Penerapan

Metode *Mathernal Reflektif* 64

1. Format Validasi Instrumen 80
2. Dokumentasi 84
3. Persuratan 87