**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan perbendaharaan kata murid tunagrahita ringan di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan media permainan *Baby Flashcard* menunjukkan kategori kurang mampu.
2. Kemampuan perbendaharaan kata murid tunagrahita ringan di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penggunaan media permainan *Baby Flashcard* menunjukkan kategori mampu.
3. Ada peningkatan kemampuan perbendaharaan kata murid tunagrahita ringan di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penggunaan media permainan *Baby Flashcard*, hal ini berarti bahwa media permainan *Baby Flashcard* dapat memberikan konstribusi positif terhadap peningkatan kemampuan perbendaharaan kata murid tunagrahita ringan khususnya pada murid di kelas dasar III di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dalam kaitannya dengan peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam peningkatan perbendaharaan kata pada murid tunagrahita ringan di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

55

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel lain yang dapat meningkatkan kemampuan perbendaharaan kata murid tunagrahita sehingga dapat lebih memperkaya temuan penelitian ini, memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi anak berkebutuhan khusus, dalam hal ini khususnya bagi murid tunagrahita ringan.
2. Bagi guru SLB khususnya di SLBN Somba Opu Kabupaten Gowa disarankan untuk menggunakan Media *Baby Flashcard* karena media ini sangat bermanfaat bagi murid tunagrahita khususnya mengenai perbendaharaan kata.
3. Bagi murid diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan perbendaharaan kata pada pokok bahasan mengenal beberapa kosakata dasar. Serta dapat menumbuhkan minat, perhatian, motivasi dan keaktifan murid dalam proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.