**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | iv |
| MOTTO DAN PERUNTUKKAN | | v |
| ABSTRAK | | vi |
| PRAKATA | | vii |
| DAFTAR ISI | | xi |
| DAFTAR TABEL | | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | | xv |
| BAB I. | PENDAHULUAN | 1 |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 7 |
| C. | Tujuan Penelitian | 7 |
| D. | Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN | 9 |
| A. | Kajian Pustaka | 9 |
|  | 1. Pengertian Tunarungu | 9 |
|  | 1. Klasifikasi Anak Tunarungu 2. Karakteristik Anak Tunarungu 3. Pengajaran bina bicara terhadap Pengucapan Kosakata 4. Membaca Ujaran ( Gerak Bibir ) 5. Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu 6. Konsep Kosakata | 10  12  15  22  24  28 |
| B. | Kerangka Pikir | 30 | |
|  |
| BAB III. | METODE PENELITIAN | 33 | |
| A.  B. | Pendekatan dan Desain Penelitian  Variabel dan Definisi Operasional | 33  33 | |
| C. | Subjek Penelitian | 34 | |
| D. | Deskripsi Lokasi Penelitian | 37 | |
| E. | Teknik / Instrumen Pengumpulan Data | 38 | |
| F. | Teknik Analisis Data | 40 | |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 | |
| A. | Hasil Penelitian | 42 | |
| B. | Pembahasan | 50 | |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | 54 | |
| A. | Kesimpulan | 54 | |
| B. | Saran | 54 | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 56 | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Judul | Halaman |
| Tabel 3.1  Tabel 3.2  Tabel 4.1  Tabel 4.2  Tabel 4.3  Tabel 4.4  Tabel 4.5 | Keadaan Siswa Tunarungu Kelas II di SLB Negeri Makassar  Kategorisasi Standar Penilaian  Skor Tes Awal Kemampuan Mengucapkan Kosakata Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar Sebelum pengajaran Bina Bicara  Perolehan Data Kemampuan mengucapkan Kosakata Sebelum pengajaran Bina Bicara Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar  Perolehan Data Kemampuan mengucapkan Kosakata Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar Setelah Pengajaran bina bicara  Kategori Hasil Kemampuan Mengucapkan Kosakata Setelah Pengajaran bina bicaraPada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar  Perbandingan Hasil Kemampuan mengucapkan Kosakata Sebelum dan Setelah Pengajaran bina bicaraPada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar | 38  41  43  44  46  47  49 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Judul | Halaman |
| 2.1  4.1  4.2  4.3 | Skema Kerangka Pikir  Visualisasi Kemampuan mengucapkan Kosakata Sebelum Pengajaran bina bicaraPada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar  Visualisasi Kemampuan mengucapkan Kosakata Setelah Pengajaran bina bicara Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II di SLB Negeri Makassar  Visualisasi Perolehan Data Kemampuan mengucapkan Kosakata Sebelum dan Setelah Pengajaran bina bicara Pada Murid Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB Negeri Makassar | 32  45  48  50 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Judul Penelitian Dan Teori Peubah | 58 |
| Lampiran 2 | Petikan Kurikulum | 59 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 60 |
| Lampiran 4  Lampiran 5  Lampiran 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  Format Instrumen Penelitian  Hasil *pretest* dan *posttest* | 61  72  80 |
| Lampiran 7 | Format Validasi | 82 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi |  |
| Lampiran 9  Lampiran 10 | Persuratan  Riwayat Hidup |  |