**ABSTRAK**

ROSYIDA, 2016. “Penggunaan Model *Word Square* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas Dasar II SLB-A YAPTI Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Mufa’adi, M.Si dan Drs. H. Syamsuddin, M.Si.. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan membaca permulaan Braille pada siswa tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan braillepada siswa tunanetra kelas dasar II SLB-A YAPTI Makassar sebelum menggunakan model *Word Square?*, 2) Bagaimanakah kemampuan membaca permulaan braillepada siswa tunanetra kelas dasar II SLB-A YAPTI Makassar sesudah menggunakan model *Word Square?*, 3) Apakah dengan penggunaan model *word square*  ada peningkatan kemampuan membaca permulaan braille pada siswa tunanetra kelas dasar II SLB-A YAPTI Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan *braille* pada siswa tunanetra Kelas Dasar II di SLB-A YAPTI Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa tunanetra kelas dasar II SLB-A YAPTI Makassar yang berjumlah 4 orang, terdiri dari 2 laki-laki dan 2 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan membaca kata kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar sebelum penggunaan model *word square* tergolong sangat kurang dan kurang baik, 2) Kemampuan membaca kata kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar setelah penggunaan model *word square* baik dan sangat baik, dan 3) Ada peningkatan kemampuan membaca permulaan (kata) melalui penggunaan model *word square* pada siswa tunanetra kelas dasar II di SLB-A YAPTI Makassar. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *word square* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan braille pada siswa tunanetra kelas Dasar II SLB-A YAPTI Makassar.