**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membaca permulaan braille pada siswa tunanetra kelas daras II SLB-A YAPTI Makassar sebelum menerapkan *word square* menunjukkan kategori sangat kurang dan kurang baik.
2. Kemampuan membaca permulaan braille pada siswa tunanetra Kelas Dasar II SLB-A YAPTI Makassar setelah menggunakan model *word square* berada pada kategori baik dan sangat baik.
3. Ada peningkatan kemampuan membaca permulaan braille pada siswa tunanetra kelas dasar II SLB-A YAPTI Makassar dengan menggunakan model *word square*.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran membaca permulaan sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang betul-betul dapat memotivasi dan memacu siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah diajarkan.

50

1. Dalam pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan model *word square* sebaiknya tidak menggunakan metode mengajar yang bersifat monoton untuk menghindari kesan membosankan bagi siswa. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan belajar murid.
2. Bagi sekolah khususnya SLB-A YAPTI Makassar bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *word square* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi siswa tunanetra kelas dasar II.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian ini secara lebih mendalam hingga dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi siswa berkebutuhan khusus.