**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN SAMPUL  | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING  | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI  | iv |
| MOTO DAN PERUNTUKKAN ABSTRAK  | vvi |
| PRAKATA DAFTAR ISI  | viixi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL  | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xvi |
|  |  |
| BAB I.  | PENDAHULUAN  | 1 |
| A. | Latar Belakang  | 1 |
| B. | Rumusan Masalah  | 6 |
| C. | Tujuan Penelitian  | 7 |
| D. | Manfaat Penelitian  | 7 |
|  |  |  |
| BAB II. | TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  | 9 |
|  A. |  TINJAUAN PUSTAKA  | 9 |
|  | 1. Pengertian Anak Autis
 | 9 |
|  | 1. Gejala-gejala Autis
2. Penyebab Terjadinya Autis
 | 1012 |
|  | 1. Karakteristik Anak Autis
2. Klasifikasi Anak Autis
3. Media
4. Puzzle angka
5. Kemampua mengenal angka
 | 1517212529 |
|  B.  | Kerangka Berfikir | 35 |
|  C. | Pertanyaan Penelitian | 38 |
|  |  |  |
| BAB III. | METODE PENELITIAN | 39 |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 39 |
| B. | Variabel dan desain penelitian | 40 |
| C. | Definisi Operasional | 41 |
| D. | Subjek Penelitian | 41 |
| E.  | Teknik / Prosedur Pengumpulan Data  | 43 |
|  F.  | Teknik Analisis Data | 44 |
|  |
| BAB IV. | HASIL DAN PEMBAHASAN  | 46 |
| A. | Hasil Penelitian | 46 |
| B. | Pembahasan  | 63 |
|  |  |  |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN  | 66 |
| A. | Kesimpulan | 66 |
| B. | Saran  | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA  | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 70 |
| RIWAYAT HIDUP  | 124 |

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Media Gambar Puzzle Angka |  26 |
| Gambar 2.2 | Skema Kerangka Pikir  |  37  |

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 3.1Tabel 3.2 | Kriteria PenelitianKategori Standar | 44 45 |
| Tabel 4.1 | Skor Tes Awal Pada Peserta Didik Autis Di Kelas Dasar II SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan media puzzle angka | 47 |
| Tabel 4.2Tabel 4.3  | Data Nilai Tes Awal Pada Peserta Didik Autis Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan media puzzle angkaSkor Tes Akhir Peserta Didik Autis Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan Media puzzle angka | 5254 |
| Tabel 4.4 | Nilai Tes Akhir Kemampuan Mengenal Angka Peserta Didik Autis Di Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan Media puzzle angka | 59 |
| Tabel 4.5 | Nilai tes Kemampuan Mengenal Angka Pada Peserta Didik Autis Di Kelas Dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan Media puzzle angka |  61 |

**DAFTAR GRAFIK**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grafik 4.1. | Visualisasi kemampuan mengenal angka pada peserta didik autis di kelas dasar II SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum penggunaan media puzzle angka | 53 |
| Grafik 4.2. | Visualisasi kemampuan mengenal angka pada peserta didik autis di kelas dasar II SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa setelah penggunaan media puzzle angka | 60 |
| Grafik 4.3. | Visualisasi Perbandingan Kemampuan Mengenal Angka Pada Peserta Didik Autis Di Kelas Dasar II SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa sebelum dan setelah Penggunaan Media puzzle angka | 62 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Sampul   | 71 |
| Lampiran 2 | Judul dan Teori Peubah   | 72 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian  | 78 |
| Lampiran 4 | Format Instrumen tes  | 84 |
| Lampiran 5 | Format Penilaian  | 90 |
| Lampiran 6 | Program Pembelajaran Individual . | 94 |
| Lampiran 7 | Hasil Pretest Dan Posttest | 105 |
| Lampiran 9Lampiran 10 | DokumentasiPersuratan | 115119 |