**ABSTRAK**

**Rahmatia**, 2016. “Penggunaan Media Puzzle Angka untuk meningkatan Kemampuan Mengenal Angka Pada Siswa Autis Kelas dasar II Di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Bastiana, M.Si dan Dra. Hj. St. Murni, M.Hum. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan dalam mengenal angka siswa autis di kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatan kemampuan mengenal angka pada anak autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa melalui penggunaan media puzzle angka?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka pada anak autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa melalui penggunaan media puzzle angka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengenal angka sebelum, dan setelah penggunaan media puzzle angka pada anak autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Subyek dalam penelitian ini adalah anak autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa melalui penggunaan media puzzle angka. Tehnik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; kemampuan mengenal angka sebelum penggunaan media puzzle angka berada pada kategori kurang mampu kemudian setelah penggunaan media puzzle angka pada tes akhir, terjadi peningkatan kemampuan mengenal angka pada anak autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa yaitu berada pada kategori sangat mampu. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan media puzzle angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak autis kelas dasar II di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.