**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | | | | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | | | | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | | | | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | | | | iv |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | | | | v |
| ABSTRAK | | | | vi |
| PRAKATA | | | | vii |
| DAFTAR ISI | | | | xi |
| DAFTAR GAMBAR | | | | xiv |
| DAFTAR TABEL | | | | xv |
| DAFTAR DIAGRAM | | | | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | | | | xvii |
| BAB I. PENDAHULUAN | | | | 1 |
| A. | Latar Belakang | | | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | | | 7 |
| C. | Tujuan Penelitian | | | 7 |
| D. | Manfaat Penelitian | | | 8 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN | | | 9 |
| A. | KAJIAN PUSTAKA | | | 9 |
| 1. | Konsep Dasar Tentang Motorik | | | 9 |
|  | 1. Pengertian Perkembangan Motorik | | | 9 |
|  | 1. Pembagian Keterampilan Motorik | | | 10 |
|  | 1. Pengertian Motorik Halus | | | 11 |
|  | 1. Bentuk-bentuk Latihan Motorik Halus | | | 14 |
|  | 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus | | | 15 |
|  | 1. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus | | | 17 |
|  | 1. Tujuan Pengembangan Motorik Halus | | | 18 |
|  | 1. Fungsi Pengembangan Motorik Halus | | | 18 |
|  | 1. Langkah-langkah Latihan Motorik Halus | | | 19 |
| 2. | Konsep Dasar Tentang Menulis | | | 20 |
|  | 1. Pengertian Menulis | | | 20 |
|  | 1. Tujuan Menulis | | | 21 |
|  | 1. Manfaat Menulis | | | 22 |
|  | 1. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menulis | | | 23 |
|  | 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Anak untuk Menulis | | | 24 |
| 3. | Konsep Dasar Tentang *Cerebral Palsy* | | | 26 |
|  | 1. Pengertian *Cerebral Palsy* | | | 26 |
|  | 1. Karakteristik Anak *Cerebral Palsy* | | | 27 |
|  | 1. Klasifikasi Anak *Cerebral Palsy* | | | 29 |
|  | 1. Faktor Penyebab Terjadinya *Cerebral Palsy* | | | 31 |
| B. | KERANGKA PIKIR | | 32 | |
| C. | PERTANYAAN PENELITIAN | | 35 | |
| BAB III. | METODE PENELITIAN | | 36 | |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | | 36 | |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional | | 38 | |
| C. | Responden Penelitian | | 39 | |
| D. | Teknik/Instrumen Pengumpulan Data | | 40 | |
| E. | Teknik Analisis Data | | 42 | |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 43 | |
| A. | Hasil Penelitian | | 43 | |
| B. | Pembahasan | | 53 | |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN | | 56 | |
| A. | Kesimpulan | | 56 | |
| B. | Saran | | 57 | |
| DAFTAR PUSTAKA | |  | 58 | |
| LAMPIRAN | | | | 61 |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 34

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian 37

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Populasi Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK 39

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II Di SLB

Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK 41

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Sebelum Penerapanan Latihan Motorik Halus 44

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Sebelum Penerapan Latihan Motorik Halus 46

Tabel 4.3 Skor Tes Akhir Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 48

Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 49

Tabel 4.5 Nilai Tes Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 51

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Sebelum Penerapan Latihan Motorik Halus 47

Diagram 4.2 Visualisasi Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 50

Diagram 4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Menulis

Permulaan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Sentra

PK-PLK Sebelum dan Setelah Penerapan Latihan

Motorik Halus 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar | 64 |
| Lampiran 2 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 65 |
| Lampiran 3 | Format Instrumen Tes | 66 |
| Lampiran 4 | Format Penerapan Latihan Motorik Halus | 70 |
| Lampiran 5 | Instrumen Tes Sebelum dan Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus | 78 |
| Lampiran 6 | Hasil *Pre-test* dan *Post-test* | 84 |
| Lampiran 7 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 85 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | 89 |
|  | Persuratan |  |
|  | Riwayat Hidup |  |