**DAFTAR ISI**

 Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR DIAGRAM | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 7 |
| C. | Tujuan Penelitian | 7 |
| D. | Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. | KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN  |  9 |
| A.  | KAJIAN PUSTAKA |  9 |
| 1. | Konsep Dasar Tentang Motorik |  9 |
|   | 1. Pengertian Perkembangan Motorik
 |  9 |
|  | 1. Pembagian Keterampilan Motorik
 |  10 |
|  | 1. Pengertian Motorik Halus
 |  11 |
|  | 1. Bentuk-bentuk Latihan Motorik Halus
 |  14 |
|  | 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus
 |  15 |
|  | 1. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus
 |  17 |
|  | 1. Tujuan Pengembangan Motorik Halus
 |  18 |
|  | 1. Fungsi Pengembangan Motorik Halus
 |  18 |
|  | 1. Langkah-langkah Latihan Motorik Halus
 |  19 |
| 2. | Konsep Dasar Tentang Menulis | 20 |
|  | 1. Pengertian Menulis
 | 20 |
|  | 1. Tujuan Menulis
 | 21 |
|  | 1. Manfaat Menulis
 | 22 |
|  | 1. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Menulis
 | 23 |
|  | 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Anak untuk Menulis
 | 24 |
| 3. | Konsep Dasar Tentang *Cerebral Palsy* | 26 |
|  | 1. Pengertian *Cerebral Palsy*
 | 26 |
|  | 1. Karakteristik Anak *Cerebral Palsy*
 | 27 |
|  | 1. Klasifikasi Anak *Cerebral Palsy*
 | 29 |
|  | 1. Faktor Penyebab Terjadinya *Cerebral Palsy*
 | 31 |
|  B.  | KERANGKA PIKIR  |  32 |
| C.  | PERTANYAAN PENELITIAN |  35 |
| BAB III. | METODE PENELITIAN |  36 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian |  36 |
| B. | Variabel dan Definisi Operasional |  38 |
|  C. | Responden Penelitian |  39 |
|  D.  | Teknik/Instrumen Pengumpulan Data |  40 |
|  E.  | Teknik Analisis Data |  42 |
| BAB IV. | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN  |  43 |
| A. | Hasil Penelitian |  43 |
| B. | Pembahasan |  53 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN |  56 |
| A. | Kesimpulan |  56 |
| B. | Saran  |  57 |
| DAFTAR PUSTAKA  |  |  58 |
| LAMPIRAN  |  61 |

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 34

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian 37

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

Tabel 3.1 Populasi Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK 39

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II Di SLB

Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK 41

Tabel 4.1 Skor Tes Awal Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Sebelum Penerapanan Latihan Motorik Halus 44

Tabel 4.2 Data Nilai Tes Awal Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Sebelum Penerapan Latihan Motorik Halus 46

Tabel 4.3 Skor Tes Akhir Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 48

Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 49

Tabel 4.5 Nilai Tes Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 51

**DAFTAR DIAGRAM BATANG**

Nomor Judul Halaman

Diagram 4.1 Visualisasi Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

 Sentra PK-PLK Sebelum Penerapan Latihan Motorik Halus 47

Diagram 4.2 Visualisasi Kemampuan Menulis Permulaan

Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan

 Sentra PK-PLK Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus 50

Diagram 4.3 Visualisasi Perbandingan Kemampuan Menulis

Permulaan Pada Murid *Cerebral Palsy* Kelas Dasar II

Di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Sentra

PK-PLK Sebelum dan Setelah Penerapan Latihan

Motorik Halus 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar | 64 |
| Lampiran 2 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 65 |
| Lampiran 3 | Format Instrumen Tes | 66 |
| Lampiran 4 | Format Penerapan Latihan Motorik Halus | 70 |
| Lampiran 5 | Instrumen Tes Sebelum dan Setelah Penerapan Latihan Motorik Halus | 78 |
| Lampiran 6 | Hasil *Pre-test* dan *Post-test*  | 84 |
| Lampiran 7 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 85 |
| Lampiran 8 | Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | 89 |
|  | Persuratan |  |
|  | Riwayat Hidup |  |