1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada menulis permulaan di kelas dasar (rendah), sebaiknya seorang guru menggunakan/menerapkan metode yang tepat dan sesuai kebutuhan dan kondisi emosi, inteligensi, sosial, dan fisik anak sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, kondusif, dan ekspresi untuk belajar (menimba ilmu).
2. Bagi sekolah, khususnya sekolah SLB kelas dasar II-D dan lebih terkhusus anak *cerebral palsy* di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK bahwa pembelajaran dengan penerapan latihan motorik halus dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan kemampuan menulis permulaan.