**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**
2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis permulaan pada murid *cerebral palsy* kelas dasar II di SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Sentra PK-PLK dengan penerapan latihan motorik halus.

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu menggambarkan kemampuan menulis permulaan pada murid *cerebral palsy* sebelum dan sesudah penerapan latihan motorik halus.

Berdasarkan uraian di atas, maka prosedur pelaksanaan penelitian ditempuh dengan cara sebagai berikut:

1. Melakukan tes awal pada subjek, untuk mengukur kemampuan menulis permulaan sebelum subjek diberikan perlakuan.
2. Memberikan perlakuan pada subjek dengan penerapan latihan motorik halus (menghubungkan garis putus-putus; menarik garis lurus ke kiri dan ke kanan, garis miring ke kiri dan ke kanan, membuat garis lengkung, bentuk lingkaran, bentuk segi tiga, bentuk segi empat, dan bentuk huruf.
3. Melakukan tes akhir pada subjek, untuk mengukur kemampuan menulis permulaan setelah subjek diberikan perlakuan.