**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian baik hasil analisis secara kuantitatif maupun hasil analisis secara kualitatif, serta pembahasan hasil-hasil tersebut, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan pengenalan rambu-rambu lalu lintas Siswa tunagrahita ringan kelas VIII-C Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra Pendidikan Khusus Dan Pendidikan Layanan Khusus dalam pembelajaran IPS melalui penerapan metode bermain peran.
2. Pengenalan rambu-rambu lalu lintas Siswa tunagrahita ringan kelas VIII-C Di SLBN Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan Sentra Pendidikan Khusus Dan Pendidikan Layanan Khusus melalui penerapan metode bermain peran pada siklus I termasuk dalam kategori Kurang (K) dan pada siklus II termasuk dalam kategori cukup (C)

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian sebegaimana yang telah dikemukakan pada bagian kesimpulan hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai implementasi hasil penelitian ini sebagai berikut.

* + - 1. Bagi pihak sekolah, dalam hal ini guru hendaknya menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran IPS khususnya dalam mengenalkan Siswa tentang rambu-rambu lalu lintas.
      2. Bagi para peneliti yang berminat meneliti masalah penerapan metode bermain peran agar dalam penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan berbagai hal yang dapat mempengaruhi hasil penelitian termasuk mencari objek yang memungkinkan Siswa dapat mengenal rambu-rambu lalu lintas dengan epektif.