

**PENERAPAN METODE BERMAIN POHON ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK TUNAGRAHITA**

**RINGAN KELAS DASAR II DI SLB PELITA KASIH AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

GelarSarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**CHRISTINA LUKUHAY**

**NIM.1345047031**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **PENERAPAN METODE BERMAIN POHON ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS DASAR II DI SLB PELITA KASIH AMBON**

Atas nama:

Nama :Christina Lukuhay

NIM :1345047031

Jurusan :Pendidikan Luar Biasa

Fakultas :Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dilakukan perbaikan, maka layak untuk dipertahankan dalam ujian tutup skripsi

Makassar,Agustus2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Mustafa, M. Si Dra. Hj St.Kasmawati, M. Si**

NIP.196605251992031002 NIP. 196312221987032001

 Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Christina Luhukay

NIM :1345047031

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bermain Pohon Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Tunagrahita Kelas Dasar II Di SLB Pelita Kasih Ambon.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2016

 Yangmembuat pernyataan;

**Christina Luhukay**

NIM. 1345047031

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

**MOTO**

Jangan pikirkan kegagalan kemarin, sukses pasti diraih,

selama semangat masih mengengat.

(Christina Luhukay)

**PERUNTUKAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini kuperuntukan pada:

Suamiku tercinta, Anak-anak ku tersayang yang telah mendorong dan menopang Ku dengan tulus. Semua keluarga Luhukay/ Soukotta, yang telah membantu dengan berbagai pengorbanan dan perhatian, semua teman sahabat yang memberikan perhatian, dan masukan sebagai manusia Aku doakan kiranya Tuhan yang dapat membalas semua kebaikannya.

**ABSTRAK**

Christina Luhukay 2016. Penerapan Metode Bermain Pohon Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II Di SLB Pelita Kasih Ambon. Skripsi, dibimbing oleh Dr. Mustafa, M. Si dan Dra. Hj. St. Kasmawati, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal angka untuk anak tunagrahita ringan di Kelas dasar II SLB Pelita Kasih Ambon. Rumusan masalah bagaimanakah penerapan metode bermain pohon angka untuk anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka untuk anak tunagrahita ringan kelas II di SLB Pelita Kasih Ambon. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian adalah deskriptif. Subjek penelitian adalah 2 anak yaitu, satu laki-laki dan satu perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan mengenal angka untuk anak tunagrahita ringan di SLB Pelita Kasih Ambon sebelum diberikan penerapan metode bermain pohon angka berada dalam kategori tidak mampu. Sedangkan setelah diterapkan metode bermain pohon angka dapat dikatakan mampu. Kesimpulan adalah terdapat peningkatan kemampuan mengenal angka pada anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon sesudah penerapan metode bermain pohon angka, berada pada kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan atau dalam kategori tuntas. Selanjutnya kemampuan mengenal angka pada anak tunagrahita ringan kelas dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon sesudah penerapan metode bermain pohon angka berada di atas kriteria ketuntasan minimal. Artinya dalam penelitian ini menunjukan bahwa kemampuan mengenal angka pada anak dapat ditingkatkan melalui metode bermain pohon angka.

**PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat limpahan rahmatnya “Skripsi dengan judul Penerapan Metode Bermain Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Tunagrahita Kelas dasar II di SLB Pelita Kasih Ambondapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Tiada manusia yang terlahir dalam wujud kesempurnaan, begitupun dengan penulis yang terlahir dengan penuh dengan keterbatasan. Terwujudnya skripsi ini tak lespas dari bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak yang tak bosan-bosannya membimbing, mengarahkan serta memberikan bantuan moral dan material. Oleh karena itu sepantasnyalah pada kesempatan ini disampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya dari penulis kepada yang terhormat: Bapak Dr. Mustafa, M. Si, sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. St. Kasmawati.M.Si sebagai pembimbing II,atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat di selesaikan semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan hidayahnya sepanjang hidupnya.

Demikian pula ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang penulis peroleh selama di bangku perkuliahan sehingga penulis merasa sangat bersyukur dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. Tp. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar atas kebijakan dan kesempatan yang diberikan dalam menempuh ilmu pengetahuan di UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas kebijaksanaan dan bantuannya yang diberikan kepada penulis dalam memberikan izin penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons., Drs. Muslimin, M. Ed., Dr. Pattaufi, M. Si., dan Dr. Parwoto, M. Pd., masing-masing sebagai pembantu Dekan I, II, III, dan IV pada Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan baik yang bersifat akademik maupun administrasi selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Bastiana, M, Si, Dra. Tatiana Meidina, M.Si. dan Drs. Mufa’adi. M.Si., masing-masing sebagai ketua, sekretaris dan Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi selama menjadi mahasiswa sampai penyelesaian studi.
5. Drs. H. syamsuddin, M. Si selaku penguji 1 dan Dr. Hj. Kustiah Sunarty, M. Pd selaku penguji II yang telah memberikan berbagai masukan dan saran dalam melengkapi hasil penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa, FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan bagi penulis selama menempuh studi di UNM.
7. Bapak Ir Said Assagaf sebagai Gubernur Maluku dan Drs. M Saleh Thio M. Si sebagai kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi Maluku.
8. Semua Guru dan staf pegawai di SLB Pelita Kasih Ambon yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini di sekolah.
9. Suamiku tercinta Markus W. Soukotta, anak-anaku / tersayang Elon, Ris, Eda, Randy dan cucuku Reael. Ucapan terima kasih juga untuk semua keluarga besar soukotta/Luhukay, Ibu Mien S, sebagai mertua, kakak Meri, Punce, adik Yoel, Wiwit, Dani, Popi, Ida, Roy, Joi, Nona, Dina, sahabat dan semua teman terdekat yang selalu memberi pijakan untuk langkah hidupku, terima kasih atas segala do’a dan dukungan yang tiada hentinya kalian berikan.
10. Rekan-rekan seperjuangan PLB angkatan 2013, yang menemani penulisan selama menjadi mahasiswa, dan menjadi penyemangat bagi penulis selama menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis memohon bantuan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak guna perbaikan di masa yang akang datang. Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan berkat yang setimpal . Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2016

 P e n u l i s

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBINGii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vii

DAFTARISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GRAFIK xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

PERTANYAAN PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 30
3. Pertanyaan Penelitian 33

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Peubah dan Defenisi Oprasional 34
3. Responden Penelitian 35
4. Teknik/ Instrumen Pengumpulan Data 36
5. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 55

RIWAYAT PENULIS

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

3.1. Keadaan Responden Murid Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon 35

4.1. Data Skor Kemampuan Mengenal AngkaSebelum PenerapanMetode Bermain Pohon Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon. 39

4.2. Nilai Hasil Tes Kemampuan Mengenal Angka Sebelum PenerapanMetode Bermain Pohon Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon.

4.3. Data Skor Kemampuan Mengenal Angka Sesudah PenerapanMetode Bermain Pohon Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon. 41

4.4. Nilai Hasil Tes Kemampuan Mengenal Angka Sesudah PenerapanMetode Bermain Pohon Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon.

4.1. Nilai Hasil Tes Kemampuan Mengenal Angka Sebelum dan Sesudah PenerapanMetode Bermain Pohon Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di SLB Pelita Kasih Ambon. 44

**DAFTAR GAMBAR**

No Judul Halaman

2.1. Bagan Kerangka PikirPenelitian 32

4.1. Visualisasi Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 padamurid Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Pelita Kasih Ambon Sebelum Penerapan Metode Bermain Pohon Angka 43

4.2. Visualisasi Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 padamurid Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Pelita Kasih Ambon SesudahPenerapan Metode Bermain Pohon Angka 46

4.3. Visualisasi Kemampuan Mengenal Angka 1 sampai 10 padamurid Tunagrahita Ringan Kelas II di SLB Pelita Kasih AmbonSebelum dan SesudahPenerapan Metode Bermain Pohon Angka 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Judul Halaman

1. Pengembangan Instrumen Penelitian 57
2. Judul Penelitian 57
3. Teori Peubah 57
4. Petikan Kurikulum 58
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian 59
6. Instrumen Tes 60
7. Lembar Validasi 62
8. Data Mentah Hasil Penelitian 75
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 76
10. Foto-foto/ Dokumentasi Penelitian 86
11. Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Provinsi Maluku 87
12. Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Kota Ambon 88
13. Rekomendasi Penelitian dari Kepala SLB Pelita Kasih Ambon 89
14. Riwayat Hidup Penulis