**INSTRUMEN PENELITIAN**



**Nama : Hein F. Ralahalu**

**NIM 1345047033**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

*Lampiran. I*

1. **Judul Penelitian :**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN**

1. **Teori Peubah**

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta di pergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata (Tarigan 1994: 7) selanjutnya menurut M.Shodiq, A.M. (1996: 18) Membaca adalah suatu proses mental danfisik. Sebagai proses mental membaca buku bukan hanya sekedarmengenal kata dan melafalkannya melainkan harus tahu apa yang di bacanya. Sementara yang dimaksud proses fisik adalah dalam aktifitas membaca tidak terlepas dari peran organ fisikya itu mata untuk mengidentifikasi bacaan dan pengucapan kata-kata melalui organ bicara.

Selanjutnya tujuan membaca bagi peserta didik pada tingkat pemula .Iskandarwassid & Sunendar (2009: 289) menjelaskan tujuan membaca sebagai berikut :

1. Mengenali lambang-lambang (symbol-simbol bahasa)
2. Mengenali kata dan kalimat
3. Menemukan ide pokokdan kata-kata kunci
4. Menceritakan kembali isi bacaan

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa membaca kata adalah mengemukakan atau membunyikan rangkaian lambang-lambang bahan tulis yang dilihatnya dari huruf menjadi kata. Membaca kata menjadi proses pengucapan lisan untuk mendapatkan isi yang terkandung di dalamnya sehingga hasil akhir dari proses membaca adalah seseorang mampu membuat intisari dari apa yang dibacanya kemudian menjadi frasa, kalimat dan seterusnya.

Selanjutnya pembelajaran **make a match** *Kurniasih dan Sani (2015 :55)* menjelaskan bahwa make a match adalah model pembelajaran yang mengajak siswa mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topic dalam pertanyaan dengan mencocokan kartu yang ada ditangan mereka sehingga proses pembelajaran lebih menarik. Hal senada dikemukakan oleh *komalasari (2010: 85)* menjelaskan bahwa make a match merupakan model pembelajaran yang mengajak siswa mencari jawaban terhadap suatu pertanyaan atau pasangan dari suatu konsep melalui suatu permainan kartu pasangan.

Secara umum variable penelitian “hasil belajar membaca kata melalui penerapan *make a match*” mengandung pengertian bahwa nilai hasil belajar yang diperoleh siswa tunagrahita ringan dari hasil tes awal dan tes akhir dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada aspek membaca kata melalui aktifitas penerapan kooperatif tipe *make a match* yang di dalamnya mengajak murid secara aktif mencari pasangan jawaban terhadap suatu pertanyaan dari kartu yang telah disediakan dengan batas waktu yang telah ditentukan dan dengan mengedepankan aspek kompetisi dan kerjasama antar siswa tunagrahita ringan untuk kemampuan membaca melalui tes yang di berikan.

*Lampiran. II*

1. **Petikan Kurikulum**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS DASAR IV SEMESTER II**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | 4. Membaca kata | 4.1 Membaca kata sederhana |

Kurikulum ‘ C’ KTSP 2006

*Lampiran III*

1. **KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA**

**PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Peubah**  **Penelitian** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indicator** | **Jenis Tes** | | **No Item** |
| 1 | Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe  *make a match* | 1. Membaca kata | .   1. Membaca kata   sederhana | Lisan | | 1-10 |
| Jumlah | | | | | 10 item | |

*Lampiran. IV*

1. **Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

*Lampiran V*

**JUDUL: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN.**

**Tes kemampuan membaca kata.**

Mohon Bapak/Ibu Dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrument kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/ lajur yang di nilai.

Atas bantuan Bapak/ Ibu Dosen, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria dibawah ini.

* **Aspek membaca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di nilai**  **Membaca Kata sesuai gambar** | | **Kriteria** | |
| **Mampu** | **Tidak mampu** |
| 1 | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg | Baju  Baru  Batu |  |  |
| 2 | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg | Ayan  Ayang  Ayam |  |  |
| 3 | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg | Bolu  Bola  Bali |  |  |
| 4 | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg | Buku  Buka  Baku |  |  |
| 5 | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg | Topi  Tipu  Tope |  |  |
| 6 | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | Bulan  Balon  Bolang |  |  |
| 7 | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | Sepatu  Supatu  Sapatu |  |  |
| 8 | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | Bandara  Beranda  Bendera |  |  |
| 9 | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | Pasung  Pisang  Pusing |  |  |
| 10 | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | Lemari  Kemari  Menari |  |  |

Makassar, April 2016

Penilai Ahli

**Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd**

**Nip:195701291985031003**

*Lampiran VI*

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema : Membaca Kata

Kelas/Semester : IV.C/2

Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

**Standar Kompetensi** : Membaca Kata

**Kompetensi Dasar** : Membaca Kata Sederhana

**Indikator :**  Membaca kata dengan benar

**Kemampuan Awal**

Berkah :Belummampu membaca kata dengan benar

Syifa : Belum mampu membaca kata dengan benar

Saipul : Belum mampu membaca kata dengan benar

Dilla : Belum mampu membaca kata dengan benar

**Tujuan Pembelajaran**

**Murid dapat :**

1. Mencari kartu kata sesuai petunjuk.
2. Menunjukan kartu kata sesuai petunjuk dengan benar
3. Mengucapkan sesuai kartu kata dengan benar

**Materi Ajar :**

membaca kata dengan benar

1. Baju
2. Ayam
3. Bola
4. Buku
5. Topi
6. Balon
7. Sepatu
8. bendera
9. Pisang
10. Lemari

**Metode Pembelajaran:**

Metode Pembelajaran :, , penugasan

1. **Alat dan Sumber Belajar:**
2. Sumber Belajar

Kreasi guru

Bahasa Indonesia 1: untuk SD/MI kelas I/Umri Nur’aini, Indriyani editor Rocki Farizqi, Nur Kholik.Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008

1. Alat Belajar

**Baju**

**Ayam**

**Bola**

**Buku**

**Topi**

**Kartu kata** :

**Bendera**

**Sepatu**

**Lemari**

**Pisang**

**Balon**

**Proses Belajar Mengajar**

**A. Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| Berdoa bersama  Guru mengabsen murid  Guru mempersiapkan siswa belajar  Apersepsi  Guru menyampaikan tujuan atau materi | 5 menit |

**B. Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| **Eksplorasi**  1. Mengkaji pengetahuan tentang cara membaca kata dengan benar  **Elaborasi**     1. Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dan dalam memberikan pemahaman siswa tentang cara membaca kata dengan benar   **Konfirmasi**  1. Guru dan siswa menyimpulkan materi  2. Guru membagi LKS berupa pias kata untuk dibaca  3. Siswa diharapkan Belajar dan berlatih membaca beberapa kata yang disediakan | * + - 1. 6       2. 0  1. menit |

**C. Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru melakukan refleksi  2. Menilai hasil pekerjaan siswa  3. Menyampaikan pesan moral  4. Penyampaian materi selanjutnya  5. Menutup pelajaran dengan salam dan Doa | 5 menit |

**Penilaian**

Teknik Penilaian : tes lisan, penugasan,

Bentuk Instrumen : tes, lisan (terlampir)

**Evaluasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran** | **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Alat tes/Soal** |
| 1. Membaca kata dengan benar | Test Perbuatan | Test lisan | 3. Bacalah kata kata berikut dengan benar |

**Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Kemampuan pemahaman** | | |
| **2** | **1** | **0** |  |
| 1. membaca kata |  |  |  |
| JUMLAH |  |  |  |

Kriteria skor:

* membaca dengan benar = Skor 2
* membaca dengan bantuan = Skor 1
* Tidak mampu membaca = Skor 0

*Skor Perolehan*

*Skor = x 100*

*Skor Maksimal*

Mengetahui, Makassar, April 2016

**Kepala SLB Neg.Somba Opu Peneliti**

**Dra. Hj. Nuraeni, MM Hein F. Ralahalu**

**NIP : 196312161985112001 NIM : 1345047033**

**Judul Penelitian :**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**Teori Peubah**

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta di pergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan penulis melalui media kata-kata (Tarigan 1994: 7) selanjutnya menurut M.Shodiq, A.M. (1996: 18) Membaca adalah suatu proses mental danfisik. Sebagai proses mental membaca buku bukan hanya sekedarmengenal kata dan melafalkannya melainkan harus tahu apa yang di bacanya. Sementara yang dimaksud proses fisik adalah dalam aktifitas membaca tidak terlepas dari peran organ fisikya itu mata untuk mengidentifikasi bacaan dan pengucapan kata-kata melalui organ bicara.

Selanjutnya tujuan membaca bagi peserta didik pada tingkat pemula .Iskandarwassid & Sunendar (2009: 289) menjelaskan tujuan membaca sebagai berikut :

1. Mengenali lambang-lambang (symbol-simbol bahasa)
2. Mengenali kata dan kalimat
3. Menemukan ide pokokdan kata-kata kunci
4. Menceritakan kembali isi bacaan

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa membaca kata adalah mengemukakan atau membunyikan rangkaian lambang-lambang bahan tulis yang dilihatnya dari huruf menjadi kata. Membaca kata menjadi proses pengucapan lisan untuk mendapatkan isi yang terkandung di dalamnya sehingga hasil akhir dari proses membaca adalah seseorang mampu membuat intisari dari apa yang dibacanya kemudian menjadi frasa, kalimat dan seterusnya.

Selanjutnya pembelajaran **make a match** *Kurniasih dan Sani (2015 :55)* menjelaskan bahwa make a match adalah model pembelajaran yang mengajak siswa mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep atau topic dalam pertanyaan dengan mencocokan kartu yang ada ditangan mereka sehingga proses pembelajaran lebih menarik. Hal senada dikemukakan oleh *komalasari (2010: 85)* menjelaskan bahwa make a match merupakan model pembelajaran yang mengajak siswa mencari jawaban terhadap suatu pertanyaan atau pasangan dari suatu konsep melalui suatu permainan kartu pasangan.

Secara umum variable penelitian “hasil belajar membaca kata melalui penerapan *make a match*” mengandung pengertian bahwa nilai hasil belajar yang diperoleh siswa tunagrahita ringan dari hasil tes awal dan tes akhir dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada aspek membaca kata melalui aktifitas penerapan kooperatif tipe *make a match* yang di dalamnya mengajak murid secara aktif mencari pasangan jawaban terhadap suatu pertanyaan dari kartu yang telah disediakan dengan batas waktu yang telah ditentukan dan dengan mengedepankan aspek kompetisi dan kerjasama antar siswa tunagrahita ringan untuk kemampuan membaca melalui tes yang di berikan.

**Petikan Kurikulum**

**KURIKULUM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS DASAR IV SEMESTER II**

**SEKOLAH DASAR LUAR BIASA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | 4. Membaca kata | 4.1 Membaca kata sederhana |

Kurikulum ‘ C’ KTSP 2006

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA**

**PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Peubah**  **Penelitian** | **Aspek Yang Dinilai** | **Indicator** | **Jenis Tes** | | **No Item** |
| 1 | Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe  *make a match* | 1. Membaca kata | .   1. Membaca kata   sederhana | Lisan | | 1-10 |
| Jumlah | | | | | 10 item | |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**Instrumen Tes**

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Somba Opu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi penelitian : Membaca kata

Kelas : Dasar IV

Nama Murid : ……………….

Petunjuk :

1. **Bacalah kata yang tepat dibawah ini sesuai gambar !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kata** | | **K r i t e r i a** | | |
| **Mampu membaca kata dengan benar**  **(2)** | **Kurang mampu membaca kata dengan benar**  **(1)** | **Tidak mampu membaca sama sekali**  **(0)** |
| **1** | **Baju**  **Batu**  **Baru** | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg |  |  |  |
| **2** | **Ayan**  **Ayang**  **Ayam** | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg |  |  |  |
| **3** | **Bolu**  **Bola**  **Bali** | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg |  |  |  |
| **4** | **Buku**  **Buka**  **Baku** | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg |  |  |  |
| **5** | **Topi**  **Tipu**  **Tope** | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg |  |  |  |
| **6** | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | **Bulan**  **Balon**  **Bulang** |  |  |  |
| **7** | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | **Sepatu**  **Supatu**  **Sapatu** |  |  |  |
| **8** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | **Bandara**  **Beranda**  **Bendera** |  |  |  |
| **9** | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | **Pasung**  **Pisang**  **Pusing** |  |  |  |
| **10** | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | **Lemari**  **Kemari**  **Menari** |  |  |  |

**JUDUL: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN.**

**Tes kemampuan membaca kata.**

Mohon Bapak/Ibu Dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrument kami, dengan cara menceklis sesuai atau tidak sesuai pada kolom/ lajur yang di nilai.

Atas bantuan Bapak/ Ibu Dosen, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Petunjuk :

Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom kriteria dibawah ini.

* **Aspek membaca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang di nilai**  **Membaca Kata sesuai gambar** | | **Kriteria** | |
| **Mampu** | **Tidak mampu** |
| 1 | D:\data c\Documents\Gambar\desain-baju-kerja-lapangan.jpg | Baju  Baru  Batu |  |  |
| 2 | D:\data c\Documents\Gambar\ayam+jantan.jpeg | Ayan  Ayang  Ayam |  |  |
| 3 | D:\data c\Documents\Gambar\13304395531321963665BOLA KAKI.jpeg | Bolu  Bola  Bali |  |  |
| 4 | D:\data c\Documents\Gambar\tumpukan-buku-warna-warni2.jpg | Buku  Buka  Baku |  |  |
| 5 | D:\data c\Documents\Gambar\topi_7.jpg | Topi  Tipu  Tope |  |  |
| 6 | D:\data c\Documents\Gambar\balon12-red.jpg | Bulan  Balon  Bolang |  |  |
| 7 | D:\data c\Documents\Gambar\sepatu piero.jpg | Sepatu  Supatu  Sapatu |  |  |
| 8 | C:\Users\Intel Corporate\Documents\bendera-merah-putih.jpg | Bandara  Beranda  Bendera |  |  |
| 9 | D:\data c\Documents\Gambar\banana-shutterstock_20150811_095857.jpg | Pasung  Pisang  Pusing |  |  |
| 10 | C:\Users\Intel Corporate\Documents\Expo-Lemari-2-Pintu-+-Laci-type-WIN-2DC.jpg | Lemari  Kemari  Menari |  |  |

Makassar, April 2016

Penilai Ahli

**Dra. Hj. St. Murni, M.Hum**

**Nip: 195212311985032001**

**FORMAT PENILAIAN TES**

**JUDUL: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KATA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV DI SLB NEGERI SOMBA OPU KABUPATEN GOWA PROVINSI SULAWESI SELATAN.**

Mohon Bapak/ ibu dosen atas kesediaan waktunya dalam memberikan bantuan untuk memberikan penilaian objektif instrumen penelitian dengan cara melingkari skala penilaian pada kolom/ lajur yang dinilai.

Atas bantuan bapak/ ibu dosen , saya mengucapkan banyak terima kasih.

***Petunjuk :***

Penilaian dilakukan dengan melingkari skala penilaian pada kolom keriteria di bawah ini.

**Format Validasi Penelitian**

**(Tes kemampuan membaca kata melalui penerapan *make a match* pada siswa tunagrahita ringan kelas IV di SLB Somba Opu Kabupaten Gowa)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Skala Penilaian** |
| 1. | Kejelasan petunjuk mengerjakan tes | 1……… 2……….…3…….. 4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat Jelas  tidak jelas jelas |
| 2. | Kejelasan indikator tes | 1……… 2……….…3…….. 4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat Jelas  tidak jelas jelas |
| 3. | Kelayakan jumlah item tes | 1……… 2……….…3…….. 4………. 5  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat layak  tidak layak layak |
| 4. | Kelayakan bahasa item tes | 1……… 2……….…3…….. 4………. 5  Sangat Tidak layak Cukup Layak Sangat layak  tidak layak layak |
| 5. | Kejelasan bahasa item tes | 1……… 2……….…3…….. 4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 6. | Kejelasan analisis data tes | 1……… 2……….…3…….. 4………. 5  Sangat Tidak jelas Cukup Jelas Sangat jelas  tidak jelas jelas |
| 7. | Kemudahan analisis data tes | 1………. 2………3…….. 4…….…. 5  Sangat Tidak Cukup Mudah Sangat mudah  tidak mudah mudah  mudah |

**Saran :** …………………………………….…………………………………………...

………………………………………….………………………………………….…...

………………………………………….………………………………………….…...

……………………………………………………………………………………….....

Makassar , April 2016

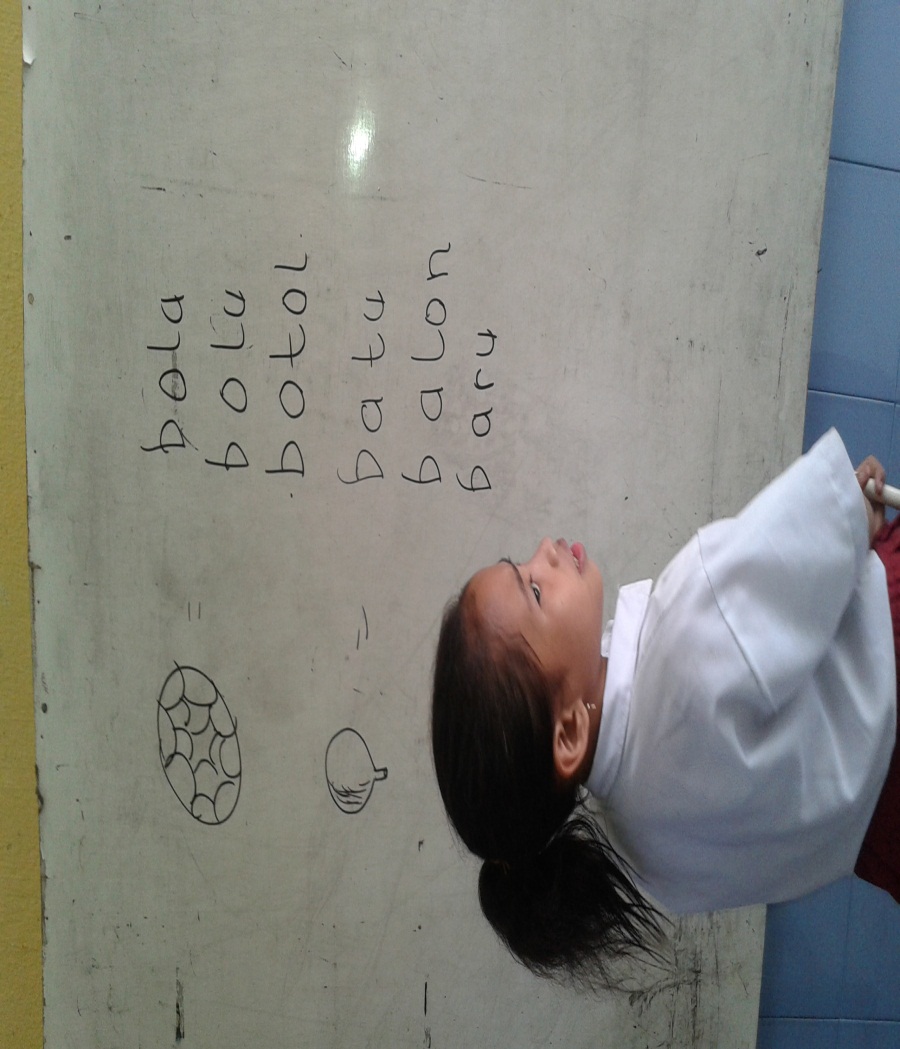
Penilai Ahli

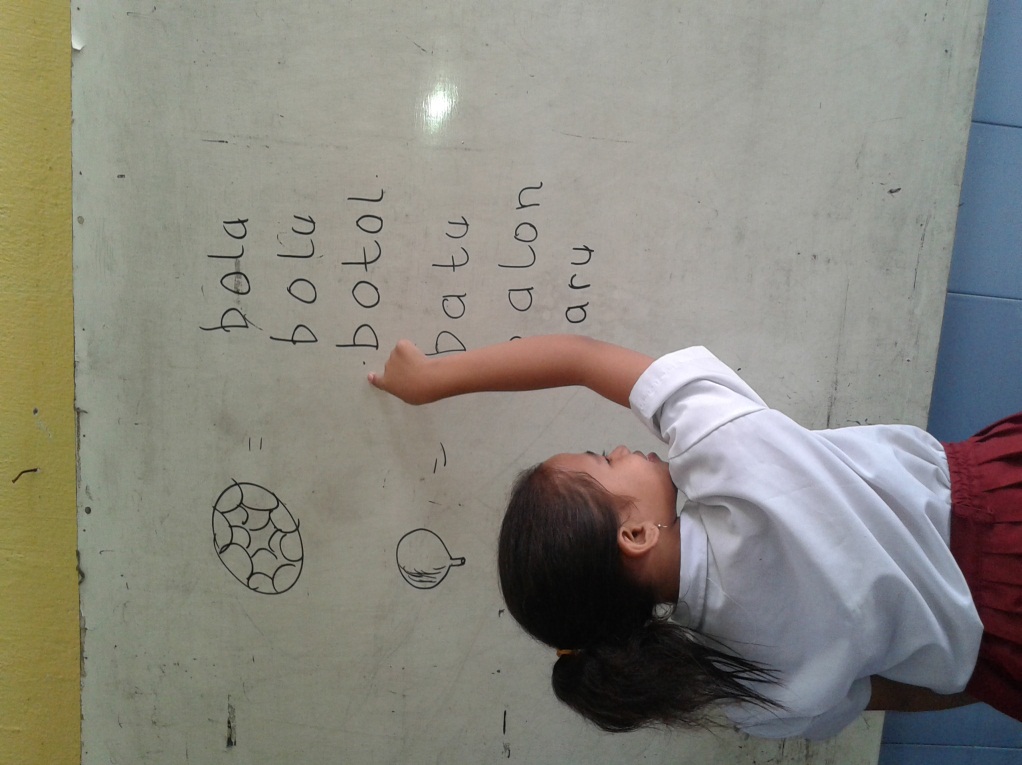
**Dra Hj. St. Murni, M.Hum**

**NIP. 195212311985032001**

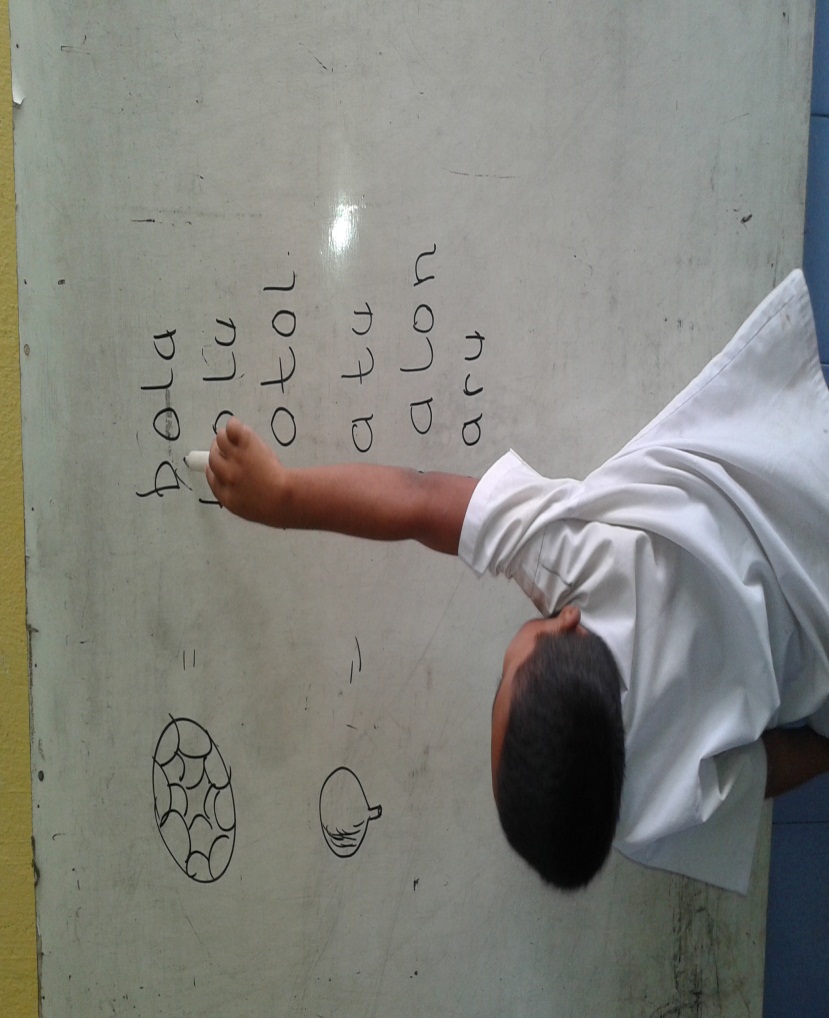
**Sebelum Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Make a Match**

1. **Siswa DL disuruh menunjuk kata sesuai gambar.**

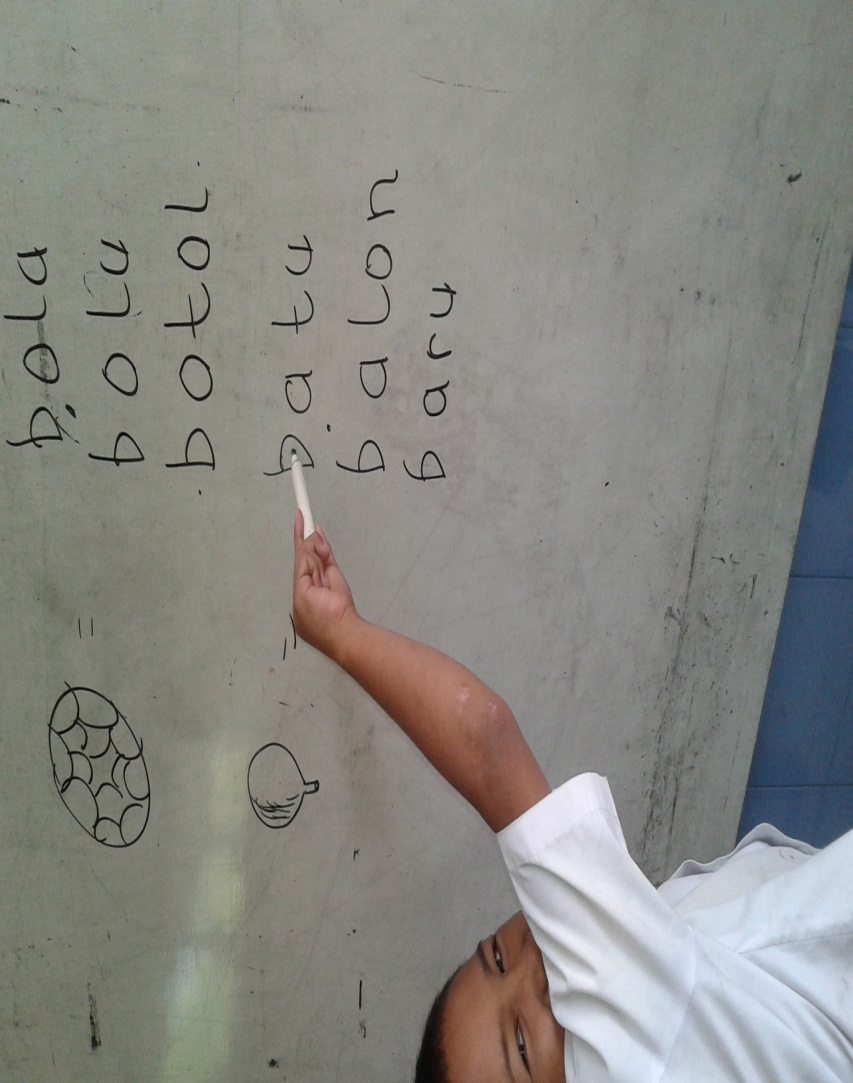
****



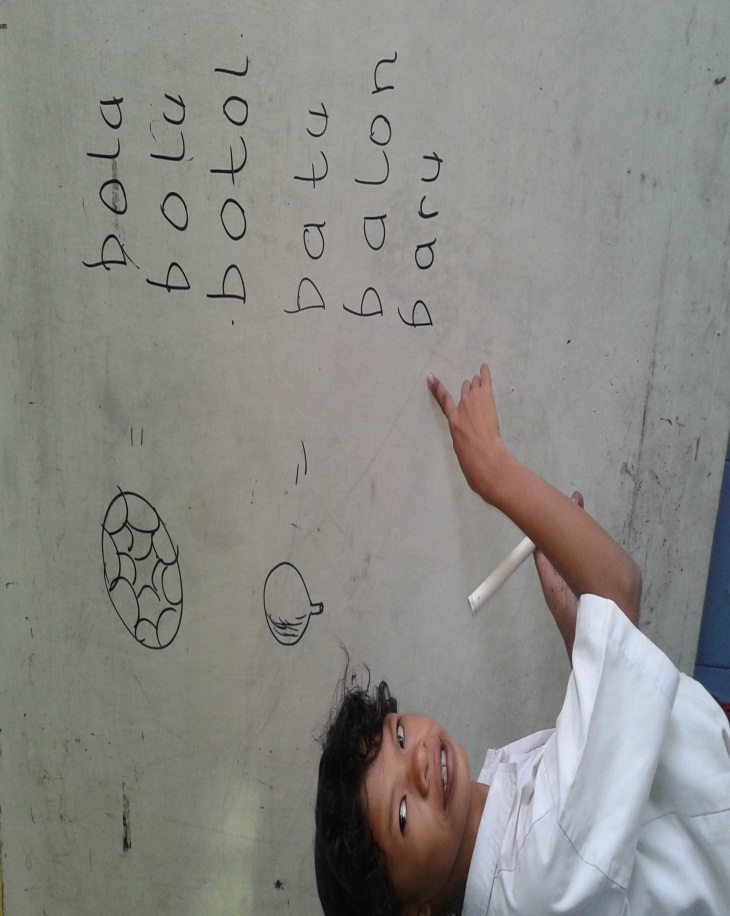
* 1. Siswa DL menunjuk kata bola sesuai gambar namun masih salah
  2. **Siswa SPL sedang menunjuk kata bola**

****

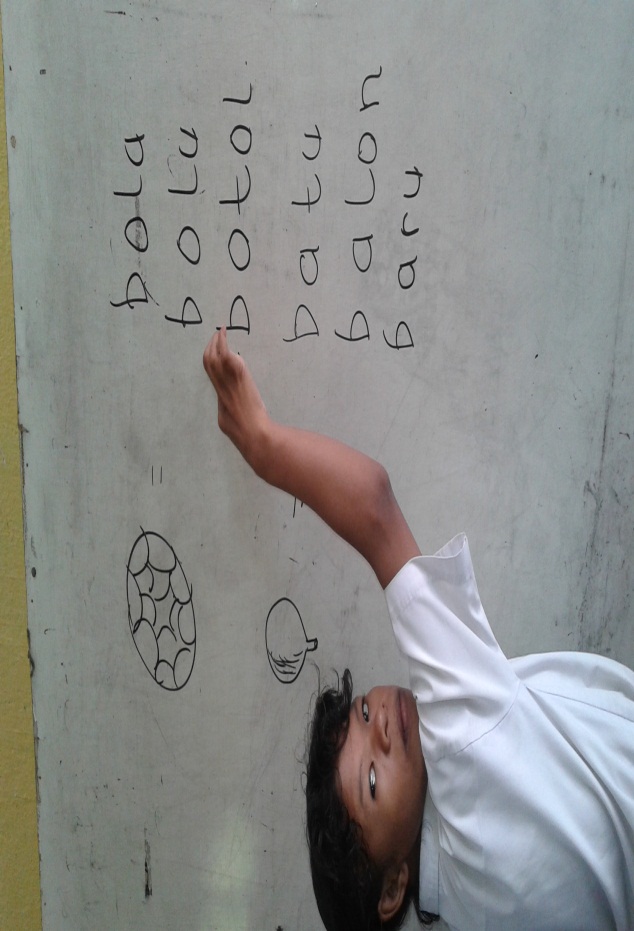
* 1. **Siswa SPL sedang menunjuk kata balon namun masih salah**



1.4 siswa BRK disuruh menunjuk kata balon sesuai gambar namun masih salah



* 1. Siswa BRK sedang menunjuk kata bola namun masih salah



**Setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match**

1. **Siswa SPL dan BRK sedang mencocokan kartu kata sesuai gambar**



* 1. Siswa DL dan SYF sedang mencocokan kartu kata sesuai gambar



2.2 Setiap kelompok sedang menguji kecepatan dan ketepatan dalam mencocokan kartu kata dengan gambar.





2.3 siswa sudah bisa mengambil kartu kata sesuai dengan gambar



2.4. siswa sedang membaca kata nama gambar yang telah dipasang





2.5. siswa membaca kata kemudian menulis



2.6. siswa sedang membca kata nama gambar