**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. PT. Rineka Cipta. *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: Dirjen Dikti Tenaga Guru Depdikbud.

Alimin, Z. 2007. *Pengajaran Bahasa Bagi Anak Tunagrahita*. (*Online)*, diakses 08 Desember 2015.

Amin, M. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*, Bandung: Dirjen PT. PPTG.

Effendi, M, 2005. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Malang: Bumi Aksara.

Hallahan & Kouffman. 2009. *Exceptional Children Introduction to Special Education* (fifth ed.). New Jersey: Prentice Hall International, Inc.

Iskandarwassid & Sunendar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Komalasari, K. 2010. *PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (Konsep dan Aplikasi).* Bandung: Refika Aditama

Kurniasih, I & Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Kata Pena

M. Shodiq A.M. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Jakarta: DepDikBud.

Rochyadi, E. 2005. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdiknas. Dirjen Dikti. Proyek Tenaga Guru.

Sabarti Akhadiah & Maidar. 1991*. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.* Jakarta: Erlangga..

Somantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Rafika Aditama

Soemantri. 1995. *Paedagogi Tuna Grahita*. Jakarta: Direktorat PLB.

Subyakto­Nababan, Sri Utami. 1996. *Pembimbing Ke Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Suwaryono Wiryodijoyo. 1989. *Membaca, Strategi Pengantar Dan Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud.

Tarigan. 1994. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Metodologi Penelitian. 2015. *Pedoman* *Penulisan Skripsi Program S-1. Edisi 2*. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNM. Makassar.

Zaini, Hisyam, dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CSTD