**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa: Hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan sebelum penggunaan media gambar berseri, keempat murid (FP, AM, TR, HT) berada pada kategori “kurang”. Selanjutnya hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan sesudah penggunaan media gambar berseri, dari keempat murid yakni FP dan AM berada pada kategori “cukup” sedangkan murid TR dan HT berada pada kategori “baik”. Hal tersebut diartikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPA aspek mengenal pertumbuhan hewan pada murid tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Negeri Batu Merah Ambon melalui penggunaan media gambar berseri.

**B . Saran- saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka perlu disarankan:

1. Kepada para guru khususnya guru bidang studi IPA, kiranya dapat menggunakan media gambar berseri dalam pembelajaran IPA bagi anak-anaknya khususnya anak tunagrahita, sehingga kemampuan dan hasil belajar IPA pada anak dapat lebih ditingkatkan.
2. Kepada para peneliti yang tertarik untuk mngkaji lebih lanjut mengenai penggunaan media gambar berseri dalam pelajaran IPA kiranya dapat menambah waktu penelitiannya bukan hanya satu bulan sebagaimana yang dilakukan dalam penelitian ini, akan tetapi lebih lama lebih baik, bahkan jika memungkinkan selama satu semester, sehingga hasil penelitian tersebut lebih meyakinkan, lebih baik dan lebih dipercaya.
3. Pemerhati pendidikan atau pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan disarankan untuk memberikan sosialisasi tentang bagaimana penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran IPA khususnya dalam pembelajaran mengenal pertumbuhan pada hewan.
4. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan apresiasi kepada guru agar lebih inovatif dan kreatif dalam mengajarkan IPA serta memperbanyak literatur bagi perkembangan pembelajaran guru maupun calon guru di sekolah.