

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR IPA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN**

**KELAS VIII DI SLB NEGERI BATU MERAH AMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**PATTIMA KAPLALE**

**NIM. 1345047029**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul: PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MURID TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VIII DI SLB NEGERI BATU MERAH AMBON

Atas Nama:

Nama : Pattima Kaplale

NIM : 1345047029

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dilakukan perbaikan, maka layak untuk dipertahankan pada ujian tutup skripsi.

Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Tatiana Meidina, M. Si** **Drs. Mufa’adi, M. Si**

NIP. 19630523 198903 2 003 NIP. 19561224 198503 1 005

Disahkan:

Ketua Jurusan PLB FIP UNM

**Dr. Bastiana, M. Si.**

NIP. 19670909 199303 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pattima Kaplale

NIM : 1345047029

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII di SLB Negeri Batu Merah Ambon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan/mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan;

**Pattima Kaplale**

NIM. 1345047029

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

**MOTO**

# Ilmu yang tidak diamalkan adalah kosong

# dan pekerjaan yang tidak diselesaikan adalah sia-sia

# Jalan terbaik untuk mengatasi kesulitan

# dan penderitaan ialah dengan menempuhnya.

(Thufail Al Ghifari)

Skripsi ini kuperuntukkan bagi suami dan anak-anakku tercinta, serta saudara-saudara dan keluarga besar yang telah banyak berkorban dan merelakan waktu mereka serta mendoakan keberhasilanku.

**ABSTRAK**

**PATTIMA KAPLALE**, 2016. Penggunaan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLBN Batu Merah Ambon. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Tatiana Meidina, M. Si. dan Drs. Mufa’adi, M. Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Negeri Batu Merah Ambon. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan media gambar berseri pada murid tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Negeri Batu Merah Ambon? Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan media gambar berseri pada murid tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Negeri Batu Merah Ambon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini berjumlah 4 (empat) orang murid tunagrahita ringan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Hasil penelitian menunjukan bahwa: Hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan sebelum penggunaan media gambar berseri, keempat murid (FP, AM, TR, HT) berada pada kategori “kurang”. Selanjutnya hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan sesudah penggunaan media gambar berseri, dari keempat murid yakni FP dan AM berada pada kategori “cukup” sedangkan murid TR dan HT berada pada kategori “baik”. Terdapat peningkatan hasil belajar IPA pada murid tunagrahita ringan kelas VIII di SLB Negeri Batu Merah Ambon melalui penggunaan media gambar berseri.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan penyusunannya. Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Tak lupa penulis sampaikan bahwa selama penulisan skripsi ini tak jauh pula dari segala kesulitan, rintangan dan tantangan, namun berkat dukungan dan motivasi serta petunjuk dari para dosen pembimbing maka penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana. Kesempatan ini pula, penulis menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Tatiana Meidina, M. Si. sebagai pembimbing I dan Drs. Mufa’adi, M. Si sebagai pembimbing II. Ucapan yang sama juga penulis haturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas kebijakan dan kesempatan yang diberikan dalam menempuh ilmu pengetahuan di UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas kebijaksanaan dan bantuannya yang diberikan kepada penulis dalam memberikan izin penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M. Si., Kons., Drs. Muslimin, M. Ed dan Dr. Pattaufi, S. Pd., M. Si., dan Dr. Parwoto, M. Pd masing-masing sebagai pembantu Dekan I, II, III dan IV pada Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan baik yang bersifat akademik maupun administrasi selama menjalani pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dr. Bastiana, M, Si., Dra. Tatiana Meidina, M. Si., Drs. Mufa’adi, M. Si, masing-masing sebagai Ketua, Sekretaris dan Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, motivasi selama menjadi mahasiswi sampai penyelesaian studi.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Luar Biasa, FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di UNM.
6. Dra. Hj. St. Kasmawati, M. Si dan Prof. Dr. Alimuddin Mahmud, M. Pd, masing-masing selaku penguji 1 dan penguji II yang telah banyak memberikan masukan dalam upaya penyempurnaan hasil penelitian ini.
7. Ir. Said Assagaf dan Drs. M. Saleh Thio, M. Si adalah (Gubernur Provinsi Maluku dan Kepala Dinas P dan K Provinsi Maluku) yang telah mmemberin izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
8. Kepala Sekolah dan seluruh guru beserta staf di SLB Negeri Batu Merah Ambon yang telah memberikan kemudahan bagi penulis selama mengadakan penelitian sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
9. Rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa khususnya mahasiswa program kualifikasi SI dari Provinsi Maluku yang selalu memberikan dorongan, bantuan, dukungan, dan semangat kepada penulis sampai suksesnya penulisan skripsi ini.
10. Terakhir yang paling utama dan teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua (Ibunda Hawa Kaplale dan Ayahanda Salim Kaplale (Almarhum), suami (Abdullah Sanaki) dan anak-anakku yang tercinta (Fikri Sanaki, Salwa Sanaki, dan Fachri Sanaki) atas doanya yang tulus, dorongan, pengertian, serta dukungan baik moril maupun materil sampai pada suksenya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga semua bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak menjadi sangat berarti untuk dikenang. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca, Amiin.

Makassar, Agustus 2016

P e n u l i s

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitan 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN.

1. Tinjauan Pustaka
2. Konsep Tunagrahita 6
3. Konsep Pembelajaran IPA 11
4. Konsep Media 13
5. Media Gambar Berseri 17
6. Kerangka Pikir 27
7. Pertanyaan Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Desain Penelitian 30
2. Peubah dan Defenisi Operasional 30
3. Subjek Penelitian 31
4. Teknik Pengumpulan Data 32
5. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

3.1. Daftar nama murid tunagrahita ringan kelas VIII SLB Negeri Batu Merah Ambon Tahun Pelajaran 2015/ 2016 32

4.1. Data Skor dan Nilai Hasil Belajar IPA Sebelum Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB Negeri Batu Merah Ambon 37

4.2. Data Skor dan dan Nilai Hasil Belajar IPA Sebelum Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB Negeri Batu Merah Ambon. 40

4.3. Perbandingan Nilai Hasil Belajar IPA Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB Negeri Batu Merah Ambon. . 43

**DAFTAR GAMBAR**

No Judul Halaman

2.1. Seri Pertumbuhan Hewan dari Kecil Sampai Besar 27

2.2. Bagan Kerangka Pikir 29

4.1. Visualisasi Hasil Belajar IPA Sebelum Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB Negeri Batu Merah Ambon 39

4.2. Visualisasi Hasil Belajar IPA Sesudah Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB Negeri Batu Merah Ambon 42

4.3. Visualisasi Hasil Belajar IPA Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas VIII Di SLB Negeri Batu Merah Ambon 44

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Judul Halaman

1. Kisi-kisi Instrument 52
2. Instrument tes awal dan tes akhir hasil belajar IPA 53
3. Lembar Validasi Instrument 56
4. Data Mentah Hasil Penelitian 66
5. Perhitungan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir 67
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 69
7. Dokumentasi Penelitian 84
8. Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Provinsi Maluku 87
9. Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Kota Ambon 88
10. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SLB Negeri Batu Merah Ambon 89
11. Riwayat Hidup Penulis 90